

## Roteiro de Atividades Original ( Versão Revisada)

2º ciclo do 2º bimestre do 9º ano

**PALAVRAS-CHAVE:** conto; elementos do enredo; narrador; discurso direto e indireto.

### TEXTO GERADOR I

O Texto Gerador é um conto de um dos grandes escritores e jornalistas do nosso país: [Stanislaw Ponte Preta](#), pseudônimo do carioca Sérgio Porto, usando o humor e a ironia , escreveu muitos contos e crônicas. O conto “ A Velha Contrabandista” mostra que ninguém está fora de suspeita, principalmente na fronteira. O texto trata de uma situação econômica e política que afeta o Brasil, o contrabando.

#### A Velha Contrabandista

Diz que era uma velhinha que sabia andar de lambreta. Todo dia ela passava pela fronteira montada na lambreta, com um bruto saco atrás da lambreta. O pessoal da Alfândega - tudo malandro velho - começou a desconfiar da velhinha.

Um dia, quando ela vinha na lambreta com o saco atrás, o fiscal da Alfândega mandou ela parar. A velhinha parou e então o fiscal perguntou assim pra ela:

- Escuta aqui, vovozinha, a senhora passa por aqui todo dia, com esse saco aí atrás. Que diabo a senhora leva nesse saco?

A velhinha sorriu com os poucos dentes que lhe restavam e mais outros, que ela adquirira no odontólogo, e respondeu:

- É areia!

Aí quem sorriu foi o fiscal. Achou que não era areia nenhuma e mandou a velhinha saltar da lambreta para examinar o saco. A velhinha saltou, o fiscal esvaziou o saco e dentro só tinha areia. Muito encabulado, ordenou à velhinha que fosse em frente. Ela montou na lambreta e foi embora, com o saco de areia atrás.

Mas o fiscal desconfiado ainda. Talvez a velhinha passasse um dia com areia e no outro com muamba, dentro daquele maldito saco. No dia seguinte, quando ela passou na lambreta com o saco atrás, o fiscal mandou parar outra vez. Perguntou o que é que ela levava no saco e ela respondeu que era areia, uai! O fiscal examinou e era mesmo. Durante um mês seguido o fiscal interceptou a velhinha e, todas às vezes, o que ela levava no saco era areia.

Diz que foi aí que o fiscal se chateou:

- Olha, vovozinha, eu sou fiscal de alfândega com 40 anos de serviço. Manjo essa coisa de contrabando pra burro. Ninguém me tira da cabeça que a senhora é contrabandista.

- Mas no saco só tem areia! - insistiu a velhinha. E já ia tocar a lambreta, quando o fiscal propôs:

- Eu prometo à senhora que deixo a senhora passar. Não dou parte, não apreendo, não conto nada a ninguém, mas a senhora vai me dizer: qual é o contrabando que a senhora está passando por aqui todos os dias?

- O senhor promete que não "espáia"? - quis saber a velhinha.

- Juro - respondeu o fiscal.

- É lambreta.

[Stanislaw Ponte Preta](#)

## QUESTÃO 1

Narrar é contar uma história. Nas narrativas mais curtas, os contos, a narração se dá pela sequência de fatos que se sucedem através do tempo e do espaço. Os contos são compostos por um enredo, isto é, um fato que gerou aquela história. O enredo é composto pela **apresentação** --- início da história em que aparece a descrição dos personagens, do tempo e do espaço; **complicação** ---- parte em que se desenvolve o conflito (problema ou situação que chama a atenção); **clímax** --- momento de maior tensão na narrativa; **desfecho** --- resolução ou saída do conflito.

Leia o conto A velha contrabandista, de [Stanislaw Ponte Preta](#), e descubra qual é a complicação, momento em que se dá o conflito. O que causou estranhamento nos fiscais da Alfândega?

### Habilidade trabalhada

Identificar os elementos do enredo: apresentação, complicação, clímax e desfecho.

### Resposta Comentada

Nesta questão o aluno, ao ler atentamente a história, perceberá que, sendo a complicação o momento em que aparece o conflito, ela acontecerá na parte do conto em que os fiscais começam a desconfiar da velha que passava todos os dias de lambreta pela Alfândega com um saco no bagageiro e param ela, mas só encontram areia. A partir daí, os fiscais ficam desconcertados por desconfiarem da velha, mas não encontrarem nada, nenhum contrabando.

### TRECHO REMOVIDO

## QUESTÃO 3

Leia o trecho abaixo retirado do conto:

“- Eu prometo à senhora que deixo a senhora passar. Não dou parte, não apreendo, não conto nada a ninguém, mas a senhora vai me dizer: qual é o contrabando que a senhora está passando por aqui todos os dias?

- O senhor promete que não "espáia"? - quis saber a velhinha.

- Juro - respondeu o fiscal.

- É lambreta.”

Neste trecho da história temos os seguintes elementos do enredo:

- a) Complicação e clímax;
- b) Complicação e apresentação;
- c) clímax e desfecho;
- d) Apresentação e desfecho.

### **Habilidade trabalhada**

Identificar os elementos do enredo: apresentação, complicação, clímax e desfecho.

### **Resposta comentada**

O discente observará que neste trecho destacado do conto se dá o momento de maior tensão, pois a senhora, depois da promessa feita pelo fiscal, irá finalmente revelar o que contrabandeia todos os dias, sendo este o clímax da história. Depois que a velha conta que contrabandeava lambreta, se dá também o fim, a conclusão do conto, sendo portanto o seu desfecho. A

opção correta é a letra c.

## TRECHO REMOVIDO

### USO DA LÍNGUA

#### QUESTÃO 5

Para representar o diálogo entre as personagens o autor tem dois meios: o discurso direto --- no qual o narrador apresenta a própria personagem falando, aparece nesse caso aparece os verbos *dicendi* ( disse, falou, respondeu etc.) ; e o discurso indireto --- em que o narrador interfere na fala da personagem, conta aos leitores o que o personagem disse, em terceira pessoa.

Um dia, quando ela vinha na lambreta com o saco atrás, o fiscal da Alfândega mandou ela parar. A velhinha parou e então o fiscal perguntou assim pra ela:

- Escuta aqui, vovozinha, a senhora passa por aqui todo dia, com esse saco aí atrás. Que diabo a senhora leva nesse saco?

Observe o trecho acima e responda qual foi o tipo de discurso utilizado direto ou indireto? Justifique sua resposta.

#### Habilidade trabalhada

Identificar o uso dos discursos direto e indireto.

#### Resposta comentada

De acordo com a conceituação feita de discurso direto e indireto, e observando o trecho destacado, o aluno deverá perceber que há a presença do **discurso direto**, pois além de está destacado do texto com uso do

travessão, aparecem ainda o verbo *dicendi* *perguntou* e os dois pontos, características que marcam esse tipo de discurso que reproduz a fala do personagem.

## QUESTÃO 6

Analise atentamente os trechos retirados do conto nas opções abaixo e assinale a que apresentar discurso indireto:

- a) “ - Mas no saco só tem areia! - insistiu a velhinha.”
- b)” No dia seguinte, quando ela passou na lambreta com o saco atrás, o fiscal mandou parar outra vez. Perguntou o que é que ela levava no saco e ela respondeu que era areia (...)”
- c) “--- Escuta aqui, vovozinha, a senhora passa por aqui todo dia, com esse saco aí atrás. Que diabo a senhora leva nesse saco?”
- d) “A velhinha sorriu com os poucos dentes que lhe restavam e mais outros, que ela adquirira no odontólogo, e respondeu:
- É areia!”

### Habilidade Trabalhada

Identificar o uso dos discursos direto e indireto.

### Resposta comentada

Analisando a questão e observando o conceito citado anteriormente, o discente chegará a conclusão de que o discurso indireto aparece na opção b, pois é o narrador quem reproduz o que a velha havia falado e em todas as outras opções aparecem a reprodução da fala da personagem marcadas pelo travessão.

## QUESTÃO 7

Observe o quadro com a transformação do discurso direto em indireto em relação a pessoa e ao tempo verbal:

### DISCURSO DIRETO

Enunciado em primeira ou em segunda pessoa:  
“Eu não confio mais na Justiça”;  
“Delegado, o senhor vai me prender?”

Verbo no presente:  
“Eu não confio mais na Justiça.”

### DISCURSO INDIRETO

Enunciado em terceira pessoa:  
O detento disse que (ele) não confiava mais na Justiça. Logo depois, perguntou ao delegado se (ele) iria prendê-lo.

Verbo no pretérito imperfeito do indicativo:  
O detento disse que não confiava mais na Justiça.

Agora, transforme o trecho destacado de discurso direto em indireto:

- O senhor promete que não "espáia"? - quis saber a velhinha.

### Habilidade trabalhada

Identificar o uso dos discursos direto e indireto.

### Resposta comentada

Como se pode observar no quadro, se no discurso direto o enunciado estiver em primeira ou segunda pessoa será transformado em terceira pessoa no discurso indireto; e, estando o verbo no presente, se transformará em pretérito imperfeito; sendo assim, o trecho acima, no discurso indireto ficaria da seguinte forma: *A velhinha quis saber se o senhor prometia não “espaia”*.

**TRECHO REMOVIDO**