

APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA - 3 EM**Aluno:** Fabia do Nascimento Melo**Grupo:** 05**SÉRIE:** 3º Ano**BIMESTRE:** 3º**CICLO:** 2º**TUTOR(A):** Marcia Figueira Marques da Silva**Tarefa:** Roteiro de Atividades Original (versão final)**PALAVRAS-CHAVE:** texto argumentativo; tese; conectivos; coesão.**Texto Gerador**

O valor da diferença

O desafio de se conviver com a diferença na sociedade é complicado, mas necessário. Diante da grande pluralidade cultural e étnica que se choca com frequência no mundo globalizado é preciso, além de tolerância, respeito incondicional aos direitos humanos.

Diariamente, nos deparamos com pessoas das mais variadas culturas, opiniões e classes sociais. Muitas vezes, são nossos vizinhos, colegas e amigos. Essa convivência enriquece nossas vidas, pois aprendemos a respeitar o nosso próximo, nos tornando pessoas mais fraternas. Porém nem sempre essa relação acontecem facilmente fatos divulgados pela mídia nos mostram que, para alguns ainda, a simples diferença fenotípica gera discriminação e violência, como no caso do brasileiro que foi confundido com um terrorista em Londres. Ele foi brutalmente exterminado pela polícia inglesa por ter feições diferentes da maioria dos britânicos.

Para o bom funcionamento das sociedades, a diferença precisa ser respeitada. Nas relações econômicas internacionais, se lida com diferentes culturas ao mesmo tempo. Não há espaço para discriminação para quem quer ser competitivo no mercado.

Atividades de Leitura

1. O texto acima é do gênero dissertativo argumentativo e obteve nota máxima no Enem, cujo tema era: “ O desafio de se conviver com as diferenças.” Sabendo-se que o texto dissertativo apresenta uma tese que é defendida pelo seu autor, identifique a tese defendida no texto.

Habilidade trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada: Professor, entende-se por tese a ideia defendida pelo autor do texto. Ela deve estar relacionada ao tema e deve estar apoiada em argumentos ao longo da redação. Geralmente, é apresentada no 1º parágrafo, de forma bem clara e objetiva. No texto em estudo a tese defendida é: “O desafio de se conviver com a diferença na sociedade é complicado, mas necessário.”

OBS.: Professor, pode-se trabalhar com os alunos os problemas gramaticais que o texto apresenta como a falta de concordância no trecho destacado e a ausência de pontuação em (...) facilmente. Fatos divulgados pela mídia (...)

2. Assinale a alternativa que apresenta o argumento utilizado para sustentar a tese do texto.

a)() “...para alguns ainda, a simples diferença fenotípica gera discriminação e violência...”

b)() “Para o bom funcionamento das sociedades, a diferença precisa ser respeitada.”

c)() “Diariamente, nos deparamos com pessoas das mais variadas culturas, opiniões e classes sociais.”

d)() “ Muitas vezes, são nossos vizinhos, colegas e amigos.”

Habilidade trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada: Ao defender sua tese, o autor de um texto dissertativo argumentativo deve apresentar argumentos que convençam o leitor, pois estes serão as provas de que sua opinião é a correta e farão com que ele tenha sua opinião ou comportamento alterado.

Na questão anterior, vimos que a tese defendida é de que conviver com a diferença é complicado, mas necessário e por quê? Porque vivemos rodeados de pessoas diferentes, seja na cultura, na opinião, na classe social e isso nos enriquece, este é o argumento utilizado pelo autor do texto.

Dessa forma, alternativa correta é a letra C, inviabilizando as demais, pois:

A alternativa (A) apresenta uma constatação que é exemplificada posteriormente;

A alternativa (B) apresenta a conclusão do texto e a (D) faz parte do argumento apresentado, mas não é o argumento propriamente dito.

TRECHO REMOVIDO

2. O último parágrafo do texto apresenta a conclusão, que geralmente retoma a tese, sintetizando as ideias gerais do texto ou propondo soluções para o problema discutido.

Para introduzir este parágrafo, que conjunção poderia ter sido utilizada? Assinale-a.

a)() porém

b)() portanto

c)() e

d)() mas

Habilidade trabalhada: Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo.

Resposta Comentada: Professor, para resolver esta questão, deve-se retomar as conjunções coordenativas e o sentido que elas assumem no texto.

Para iniciar o parágrafo, é necessário usar uma conjunção conclusiva, o que encontramos na letra (B). As outras alternativas estão incorretas, pois MAS e PORÉM iniciam orações adversativas e a conjunção E, geralmente, introduz oração com sentido aditivo.

3. Releia: “Essa convivência enriquece nossas vidas, pois aprendemos a respeitar o nosso próximo...”

Qual o sentido da conjunção destacada? Ela poderia ser substituída por NO ENTANTO?

Habilidade trabalhada: Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

Resposta Comentada: Ao unir as duas orações com a conjunção POIS, o autor explica o porquê de a convivência com as diferenças enriquecer nossas vidas, não podendo ser substituída por NO ENTANTO que introduz orações com sentidos contrários, dando ideia de adversidade e não de explicação. A conjunção poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido, por PORQUE.

TRECHO REMOVIDO

REFERÊNCIAS

- <http://www.brasilecola.com/redacao/a-argumentacao.htm>
- SARMENTO, Leila Lauer, TUFANO, Douglas. PORTUGUÊS: Literatura, Gramática, Produção de texto. São Paulo: Moderna, 2004.
- ABAURRE, Maria Luiza M., PONTARA, Marcela. GRAMÁTICA – Texto: Análise e construção de sentido. São Paulo: Moderna, 2006.
- SARMENTO, Leila Lauer. Oficina de redação. São Paulo: Moderna, 2006.
- CEREJA, William Roberto, MAGALHÃES, Thereza Cochar. Português Linguagens – Vol 3. Editora Saraiva. São Paulo, 2010.
- Registro dos resultados pedagógicos decorrente da implementação do Roteiro de Atividades.

TRECHO REMOVIDO