

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA

PLANO DE AÇÃO 2

NOME: CARLA MUNIZ DE JESUS

GRUPO 2

REGIONAL: CENTRO SUL

TUTOR: JOSEMERI ARAUJO SILVA

INTRODUÇÃO

A maioria dos alunos está sempre buscando uma matemática atraente e diversificada. Todos querem relacioná-la com nossa prática de vida, saindo das definições e conceitos e partindo para a contextualização da mesma. Por isso, ao elaborar esse plano de ação tivemos como objetivo levar o aluno a perceber a matemática como parte de nossas vidas, praticando a interdisciplinaridade e utilizando ferramentas facilitadoras da aprendizagem.

Todas as atividades propostas foram baseadas na Unidade 2 dos Materiais do Professor e do Aluno, que tratam sobre Porcentagens e foram apresentados pelo Curso de Formação Continuada do Programa Nova EJA, resultante de uma parceria entre a Fundação CECIERJ (Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado) e a SEEDUC (Secretaria de Estado de Educação). Tais materiais são ricos em atividades contextualizadas que trazem a matemática para perto do aluno possibilitando a construção do conhecimento a partir de situações problemas envolvendo o conteúdo proposto. As quatro primeiras atividades ocupam 2 aulas de 50 minutos cada e as quatro últimas atividades ocupam também 2 aulas de 50 minutos cada. Além disso, são apresentadas ferramentas tecnológicas que de maneira inovadora atraem a atenção dos alunos promovendo um melhor processo de ensino aprendizagem.

Acreditamos que inovar as aulas é sempre muito bom não só para os alunos e como também para os docentes. Quando estimulamos nossos alunos, estimulamos a nós mesmos.

DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE 1 – PORCENTAGEM NO DIA A DIA.

Tempo de duração: 40 minutos

Assunto: Porcentagens

Material necessário: Material do Aluno Módulo 1 Unidade 2.

Organização da turma: Turma organizada em duplas.

Objetivos: Calcular porcentagens de um valor desconhecido. Calcular a porcentagem que um valor representa de outro.

Metodologia adotada:

Esta atividade é apresentada no Material do Aluno da Unidade 2 nas páginas 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. Após conversar com os alunos sobre a presença da porcentagem em situações do cotidiano, explicar para eles, usando o método apresentado no próprio livro que é prático e fácil, como calcular porcentagem de um valor e como calcular a porcentagem que um valor representa de outro. Depois estimular os alunos a praticar o aprendizado com os exercícios que se seguem.

ATIVIDADE 2 – IMPOSTÃO

Tempo de duração: 20 minutos

Assunto: Porcentagens

Material necessário: Folha de Atividades, lista de impostos por produtos, lápis, borracha e papel.

Organização da turma: Turma organizada em duplas.

Objetivos: Calcular porcentagens de um valor desconhecido. Calcular a porcentagem que um valor representa de outro.

Metodologia adotada:

Esta atividade, apresentada no Material do Professor da Unidade 2 nas páginas 50, 51, 52 e 53, trabalha com os alunos o conceito de porcentagem e as operações algébricas pertinentes por meio da análise do impacto dos tributos nos preços de diversos produtos no Brasil.

ATIVIDADE 3 – TORCIDA PELA PORCENTAGEM

Tempo de duração: 20 minutos

Assunto: Porcentagens

Material necessário: Folha de Atividades, lápis e borracha.

Organização da turma: Turma organizada em duplas

Objetivos: Calcular porcentagens de um valor desconhecido. Calcular a porcentagem que um valor representa de outro.

Metodologia adotada:

Esta atividade, apresentada no Material do Professor da Unidade 2 nas páginas 53, 54, 55, 56, 57 e 58, proporciona que os alunos iniciem o contato com o conceito de porcentagem e as operações pertinentes utilizando um contexto de futebol.

ATIVIDADE 4 – PARA INÍCIO DE CONVERSA E APRENDENDO COM O CONTRACHEQUE

Tempo de duração: 20 minutos

Assunto: Porcentagens

Material necessário: Material do Aluno Módulo1 Unidade2, Applet disponível no pen drive do professor, data show, lápis e borracha.

Organização da turma: Turma organizada individualmente.

Objetivos: Calcular porcentagens e percentuais.

Metodologia adotada:

Esta atividade, apresentada no Material do Aluno Módulo 1 Unidade2, nas páginas 31 e 32 e no Material do Professor da Unidade 2 nas páginas 58, 59 e 60, proporciona que os alunos aprofundem no contato com o conceito de porcentagem e as operações pertinentes utilizando um contexto financeiro.

ATIVIDADE 5 – PORCENTAGENS ALARMANTES

Tempo de duração: 50 minutos

Assunto: Porcentagens

Material necessário: Folha de atividades com os textos.

Organização da turma: Turma organizada em quatro grupos.

Objetivos: Ler e interpretar dados de um contexto. Calcular porcentagens e percentuais. Refletir sobre o contexto a partir dos cálculos propostos.

Metodologia adotada:

Esta atividade, apresentada no Material do Professor da Unidade 2 nas páginas 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67 e 68, utiliza dois textos com temas importantes para a sociedade brasileira: a gravidez na adolescência e o uso de drogas. Os textos contêm informações e dados numéricos sob a forma percentual. Os alunos são convidados a ler, interpretar e calcular quantidades e percentuais.

Após realizar as atividades, cada grupo apresentará suas conclusões através de cartazes confeccionados por eles, os quais serão expostos nos corredores da escola.

ATIVIDADE 6 – OS DRIBLES DAS PORCENTAGENS

Tempo de duração: 25 minutos

Assunto: Porcentagens

Material necessário: Folha de atividades, lápis e borracha, calculadora.

Organização da turma: Turma organizada individualmente.

Objetivos: Compreender a equivalência entre frações e porcentagens.

Metodologia adotada:

Esta atividade, apresentada no Material do Professor da Unidade 2 nas páginas 69, 70, 71 e 72, leva o aluno a calcular quantos por cento do valor A o valor B representa, ou ainda, a calcular, por exemplo, quanto por cento de 32 Kg, 10 Kg representa através da conversão de uma fração em um número decimal e de um número decimal em fração.

ATIVIDADE 7 – MOMENTO DE REFLEXÃO E CONSOLIDAÇÃO

Tempo de duração: 15 minutos

Assunto: Porcentagens

Material necessário: Folha de atividades, lápis e borracha, Material do aluno Módulo 1, Unidade 2

Organização da turma: Turma organizada em duplas.

Objetivos: Sintetizar os conteúdos e métodos realizados durante as aulas. Verificar se os objetivos da Unidade 2 foram alcançados.

Metodologia adotada:

Esta atividade, apresentada no Material do Aluno Módulo 1 Unidade 2 na página 39 e no Material do Professor da Unidade 2 nas páginas 83, 84 e 85, busca avaliar o aprendizado dos alunos

e o ensino do professor através de questões que abordam o conteúdo de porcentagens de maneira contextualizada.

ATIVIDADE 8 – REGISTROS DE APRENDIZAGEM

Tempo de duração: 10 minutos

Assunto: Porcentagens

Material necessário: Folha de atividades, lápis e borracha.

Organização da turma: Turma organizada individualmente.

Objetivos: Incentivar o registro de aprendizagens por meio da elaboração de textos explicativos que não privilegiem exclusivamente a linguagem matemática.

Metodologia adotada:

Esta atividade, apresentada no Material do Professor da Unidade 2 nas páginas 86, 87 e 88, propõe o registro das aprendizagens do aluno em relação ao conteúdo trabalhado nesta Unidade através de questões norteadoras.

MATERIAL DE APOIO

O material de apoio utilizado neste Plano de Ação foi sinalizado em cada atividade descrita acima, no item: “**Material Necessário**”.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação do aprendizado dos alunos se dará com a folha de atividades sugerida no Material do Professor Unidade 2 nas páginas 83, 84, 85, 86, 87 e 88.

Esta verificação de aprendizagem foi mais bem detalhada nas Atividades 7 e 8, descritas acima.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

PAIVA, M. A.V. Matemática e suas tecnologias. Módulo I. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2012. 236p.

SILVA, A.L. et al. Matemática e suas tecnologias. Professor. Módulo I. Unidade 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ.40p.

RP2 – Recursos para o Professor Unidade 2 – Disponível em <http://novaeja.cecierj.edu.br/ava/mod/folder/view.php?id=12934>. Acesso entre os dias 01 e 11 de março de 2014.