

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação nº 4

Nome: Fernando Marcio Barcellos de Sousa

Regional: Metropolitana IV

Tutor(a): Josemeri Araujo Silva

INTRODUÇÃO

Nesta 4ª unidade do módulo 1 apresentaremos aos alunos a equação do 2º grau. Nesta unidade, trabalharemos de maneira a fazer com que os alunos consigam reconhecer uma equação do segundo grau, resolver equações do segundo grau completas e incompletas e utilizar equações do segundo grau na resolução de problemas do cotidiano. Para atingir as metas acima citadas será utilizado o material do Nova EJA fornecido tanto para o professor, quanto para os alunos, por entendermos que esses materiais foram bem elaborados e apresentam uma contextualização adequada ao assunto.

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

As aulas serão desenvolvidas utilizando o material fornecido pelo NEJA, tanto para o aluno, quanto para o professor. Serão destacadas algumas atividades com as quais os alunos mais se identifiquem. Os temas serão iniciados com aulas expositivas sendo posteriormente colocados em discussão. A partir daí serão realizadas atividades propostas pelo material do professor e/ou do aluno.

1) Aula expositiva e atividade: 2 tempos de aula.

- Primeira parte – Introdução ao assunto “Equações do segundo grau”, utilizando os exemplos da seção 1 (E agora? O x está elevado ao quadrado.), páginas 77 e 78 do livro do aluno e da seção 2 (Resolvendo equações do segundo grau, colocando um fator comum em evidência.), página 80 do livro do aluno.
- Segunda parte – Discussão do tema e realização das seguintes atividades do livro do aluno:
 - Atividade 1 da página 79 (alunos divididos em duplas).
 - Atividade 2 da página 81 (alunos divididos em duplas).

2) Aula expositiva e atividade: 2 tempos de aula.

- Primeira parte – Continuação do estudo das equações do segundo grau enfocando a seção 4 (Uma fórmula para resolver equações do segundo grau.), páginas 84 e 85 do livro do aluno.
- Segunda parte – Discussão do tema e realização da atividade 6, páginas 86 e 87 do livro do aluno (alunos divididos em duplas).

3) Atividade em grupo (alunos divididos em trios): 2 tempos de aula.

- Folha de atividades “MOD1_UNID04_PISCINA”.
- Folha de atividades “MOD1_UNID04_QUESTÕES_OBJETIVAS”.

MATERIAL DE APOIO

Como material de apoio, serão utilizados os livros do aluno e do professor, fornecidos pelo NEJA, conforme atividades relacionadas no tópico “Desenvolvimento da(s) aula(s)”.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

- 1) Atividade 6, páginas 86 e 87 do livro do aluno: Essa atividade realizada em uma das aulas também será utilizada como avaliação, com o objetivo de avaliar a capacidade do aluno de por em prática o uso da fórmula de Báskara, o que é essencial para resolução de equações do 2º grau.
- 2) Folha de atividades “MOD1_UNID04_PISCINA”: Essa atividade utilizada também como avaliação tem como objetivo avaliar a capacidade do aluno em refletir sobre o contexto do problema, montar uma equação do segundo grau e chegar à solução pondo em prática os conhecimentos vistos na unidade 4.
- 3) Prova bimestral: Avaliação individual com questões similares as das atividades realizadas em sala com o objetivo de avaliar de forma global as habilidades desenvolvidas pelo aluno.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- ✓ Livro Nova EJA – Educação para jovens e adultos – “Matemática e suas Tecnologias” – Governo do Estado do Rio de Janeiro, Secretaria de Estado de Educação, Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, Fundação CECIERJ e Produção do material Nova Eja (CECIERJ) – Material do professor.
- ✓ Livro Nova EJA – Educação para jovens e adultos – “Matemática e suas Tecnologias” – Governo do Estado do Rio de Janeiro, Secretaria de Estado de Educação, Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, Fundação CECIERJ e Produção do material Nova Eja (CECIERJ) – Material do aluno.

Fernando Marcio Barcellos de Sousa