

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 5

Nome: Kely Lopes R. de Barros

Regional Norte Fluminense

Tutora: Josemeri

INTRODUÇÃO

O estudo do conteúdo Polígonos justifica-se pelo fato de que nos deparamos com essas figuras em diversas situações do nosso dia a dia, o que nos leva a ter um olhar mais observador com relação as formas geométricas.

Teremos por objetivos que os alunos reconheçam as principais propriedades dos polígonos e utilizá-las para resolver problemas; identificar o ângulo interno e realizar a soma dos ângulos internos de um polígono.

Tais objetivos serão desenvolvidos utilizando exercícios do livro do professor, do aluno, do livro Atividade Extra, materiais concretos, vídeos e sites.

DESENVOLVIMENTO

Iniciaremos a abordagem do tema com a atividade “Polígonos de palitos de sorvete”, que será realizada em grupo (livro do professor págs. 226 e 227) onde inicialmente revisa a nomenclatura e propriedades dos polígonos e depois se dedica a congruência dos mesmos. Passaremos então, para o livro do aluno (págs. 101 a 105) com uma aula expositiva, fazendo a leitura e observação.

Faremos a atividade “Polígonos com dobradura (págs. 230 a 232 – livro do professor), onde os alunos irão identificar a nomenclatura adequada, reconhecer algumas propriedades de polígonos regulares particulares e também irão calcular os ângulos internos dos mesmos, com o auxílio de vídeos: [Http://youtu.be/k27sdOclfGO](http://youtu.be/k27sdOclfGO) .

Após, faremos as atividades “Caça-palavras” (pág. 236 – livro do professor) e “Conhecendo prefixos na geometria” (pág. 242 – livro do professor).

Na seção 2, “Utilizando polígonos nas artes (livro do aluno – págs. 106 a 109) faremos uso da aula expositiva”.

Para calcularmos a soma dos ângulos internos de um polígono iremos seguir, passo a passo, o exemplo do livro do aluno (págs.: 109 a 111), realizando os exercícios propostos.

Utilizaremos o site: <http://www.clickreforma.com.br/calculadoras.php?calcula-pisos>, para realizarmos a atividade “Qual cerâmica usar?” (págs. 256 e 257 – livro do professor). Esta atividade será feita em grupo, no laboratório de informática. Realizaremos também as atividades do livro do aluno (págs. 112 a 115).

Para a consolidação e avaliação da aprendizagem faremos as atividades 1,2,3 e 5 (livro do professor – págs.: 262 a 264).

MATERIAL DE APOIO

- Laboratório de informática
- Livro: Atividade Extra. Módulo 1 – Nova EJA
- Livro do professor (Matemática e suas tecnologias – Módulo 1- Volume 1)
- Livro do aluno (Matemática e suas tecnologias – Módulo 1 – Volume 1)
- Site: <http://www.clickreforma.com.br/calculadoras.php?>
- Palitos de sorvete
- Régua, caneta, lápis, lápis de cor, tesoura, percevejos
- Transferidor e compasso.

AVALIAÇÃO

- Livro do professor: Folha de Atividades – Questões dissertativas - págs.: 262 a 264
- Livro: Atividade Extra – Módulo 1 – Nova EJA
Exercícios 5.9 e 5.10 (pág.: 83)

VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- Exercícios do livro do aluno:
Atividade 1 (pág.: 111)
Atividade 2 (pág.:112)
Atividade 3 (pág.:113)
Atividades 4 (pág.:114 e 115)
- Exercícios do livro do professor:
Folha de Atividade – Polígonos com palitos de sorvete (págs.: 226 a 227)
Folha de Atividade – Polígonos com dobradura (págs.: 231 e 232)
Folha de Atividade – Caça palavras (pág.:236)
Folha de Atividade – Conhecendo prefixos na geometria (págs.: 242)
Folha de Atividade – Qual cerâmica usar? (pág.: 256 e 257)

BIBLIOGRAFIA

- Matemática e suas tecnologias. Módulo 1- matemática / Maria Auxiliadora Vilela Paiva – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ.
- Matemática e suas tecnologias. Volume 1. Módulo 1. Matemática – Professor.
- Atividade Extra - Módulo 1 – Nova EJA
- [Http://youtu.be/k27sdOclfGO](http://youtu.be/k27sdOclfGO)
- [Http://www.clickreforma.com.br/calculadoras.php?calcula-piso](http://www.clickreforma.com.br/calculadoras.php?calcula-piso)