

Avaliação do Plano de Ação da Unidade 11

Nome do cursista: Flávio da Silva Carvalho

Email do cursista: professorflavioscarvalho@gmail.com

Nome do pólo: Campos dos Goytacazes

Nome do tutor: Gisele Pereira de Oliveira Xavier

Atividade Fraca:

Pg. 11

Atividade I.

a) $a \in E$

b) $u \notin T$

c) $h \in B$

d) $b \in F$

e) $w \in F$

f) $v \notin B$

Atividade II

a) $h \in B$ h pertence a B

b) $a \in T$ a não pertence a T

c) $u \in T$ u não pertence a T

d) $b \in F$ b pertence a F

Nas atividades acima selecionadas, considerei como fraca, pois embora tenhamos que colocar na linguagem matemática, através da sistematização de sinais, isso não gera muita motivação nos alunos.

Atividade Média:

P.21

Atividade 9

Refrigerante 2l

hera com caixa

hera de sejar com fruta

refrigerante 1l

hera com pé

Óleo de soja

Atividade 10

Inseticida Spray

Orsolina

Não selecionei nenhuma atividade média por considerar que as demais atividades atendem de maneira satisfatória ao que se pretende alcançar.

Atividade Boa:

Pg. 16

Atividade 7

a. {M, A, T, E}

b. {C, O, N, J, U, T}

c. {2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}

d. {11, 12, 13, 14, 15, ...}

e. {ou $E = \emptyset$ }

Uma atividade que além de lidar com situação do cotidiano, também despertou muito interesse, e deu margem para que os próprios alunos participassem com mais exemplos enriquecendo a aula.

Alterações que poderiam ocorrer no seu Plano de Ação:

Alterações que faria, além de deixar mais claro as atividades que serão aplicadas, o tempo necessário para cada uma delas, também seria alterar o tempo dedicado a primeira parte do capítulo. Que dei mais ênfase, para que restasse mais tempo para a segunda parte, onde a dificuldade aumenta.