

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 1

Nome: Leandro da Rocha Mendes

Regional: Médio Paraíba

Tutor: Deivis de Oliveira Alves

INTRODUÇÃO

A escolha desta introdução é porque “Introdução a Geometria” faz parte do cotidiano de qualquer pessoa, inclusive dos nossos alunos, pois no mundo em que vivemos, trabalhamos com medições o tempo todo, que auxiliam na construção de várias coisas. A idéia é mostrar que a Geometria aparece no dia a dia e estão visíveis no nosso mundo.

Repare em uma casa, nas obras de engenharia e nas artes, como foram utilizados. Isso é bastante comum nas construções.

Os alunos poderão mapear o ambiente escolar, fazer cálculos de tamanhos, ângulos, utilizando a geometria.

Neste trabalho será utilizado o livro do aluno do Nova Eja Matemática e Suas Tecnologias.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

Os conteúdos e as atividades serão trabalhados em 04 aulas de 50 minutos.

1ª aula – Os alunos irão identificar ângulos retos, agudos, obtusos, rasos, complementares, suplementares e opostos pelo vértice a partir de um jogo de memória.

- Atividades: Memória dos ângulos (atividade mencionada no livro do aluno Nova EJA, página 64 a 70). Divisão da turma: dupla.

Além disso, serão utilizados cálculos dentro do ambiente escolar.

2ª aula – Com o uso do transferidor, os alunos poderão explorar a ideia de ângulos com mesma medida.

- Atividades: Medição de ângulos (atividade mencionada no livro do aluno Nova EJA, página 64 a 70). Divisão da turma: dupla.

Além disso, serão utilizados cálculos dentro do ambiente escolar.

3ª aula – A atividade leva os alunos a explorarem polígonos presentes na ficha que segue no DVD, classificando-os segundo critérios variados.

- Atividades: Artes com Polígonos (atividade mencionada no livro do Professor Nova EJA, página 64 a 70). As atividades acontecerão em duplas.

4ª aula – A atividade propõe a observação de imagens de sólidos geométricos e o reconhecimento dos polígonos que constituem suas faces.

- Atividades: Percebendo Polígonos (atividade mencionada no livro do Professor Nova EJA, página 64 a 70). As atividades acontecerão em duplas.

MATERIAL DE APOIO

Livro Nova Eja (Matemática e suas Tecnologias).

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

- Participação dos alunos e de seus questionamentos no decorrer das atividades;
- Apresentação de um relatório individual sobre o assunto;
- As atividades nas folhas de atividades, respectivamente do livro do aluno.

AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por 3 questões objetivas e 4 questões discursivas, totalizando 4,0 pontos, que serão distribuídos da seguinte forma:

- 1,0 ponto para as questões objetivas (sendo 0,5 cada questão);
- 3,0 pontos distribuídos igualmente entre as questões objetivas.

BIBLIOGRAFIA

SANTOS, André Luiz Cordeiro dos Santos, et al. MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS.