

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 13

Nome: Carlos Felipe Mendes Alves

Regional: Metropolitana IV

Tutor: Kathrin

INTRODUÇÃO

O plano de ação se iniciará com a apresentação do tema que será abordado na Unidade 13: “Estudo de Funções – parte 2” e uma motivação. Os alunos realizarão uma atividade em grupo de 3 ou 4 alunos e depois discutirão sobre o tema abordado, o professor será o mediador do debate. Após será feita a leitura dos textos do livro do aluno e a realização das atividades. Por fim os alunos realizarão uma avaliação e eu contextualizarei outras situações problemas que envolvam o tema da Unidade 13: “Estudo de Funções – parte 2”.

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

O plano de ação será realizado em 6 tempos de aula.

A aula terá início da seguinte forma:

1º e 2º tempos de aula:

- a turma será dividida em duplas para a realização da Atividade – “Reservatórios” que se encontra no Material do Professor, Módulo 2, Volume 1, páginas 79 e 80 abordando a Unidade 13: “Estudo de Funções – parte 2”;
- leitura do Material do Aluno: páginas 79 a 83 e outras contextualizações para que os alunos possam entender situações problema envolvendo funções;
- leitura da Seção 1: Construção de um gráfico cartesiano, página 81 do Material do Aluno;
- leitura da Seção 2: Gráficos: O uso de gráficos, páginas 81 a 84 do Material do Aluno;
- realização da Atividade 1 da página 83 e da Atividade 2 da página 84 do Material do Aluno;
- os grupos irão discutir as situações abordadas e eu serei o mediador da discussão;
- farei os comentários pertinentes e as principais observações.

3º e 4º tempos de aula:

- a leitura do livro do aluno páginas 84 até 86 será feita pelo professor com a participação dos alunos abordando a Unidade 13: “Estudo de Funções – parte 2”;
- leitura da Seção 3: Reconhecer uma função pelo seu gráfico cartesiano, páginas 84 a 86 do Material do Aluno;
- realização da Atividade 2, página 85; e Atividades 3 e 4, página 86 do Material do Aluno;
- correção das atividades.

5º e 6º tempos de aula:

- a leitura do livro do aluno das páginas 87 a 91 será feita pelos alunos abordando a Unidade 13: “Estudo de Funções – parte 2”;
- leitura da Seção 4: Interpretação de um gráfico, páginas 87 e 88 do Material do Aluno;
- realização da Atividade 5 da página 88 do Material do aluno;
- realização das Atividades 5 e 6, página 89 do Material do Aluno;
- realização das Atividades 7 e 8, página 90 do Material do Aluno;
- realização das Atividades 8, 9 e 10, página 91 do Material do Aluno;
- correção das atividades.

MATERIAL DE APOIO

O material utilizado nas aulas é o livro do aluno, as Atividades das páginas 79 a 91, do Material do aluno e a Atividade - “Reservatórios” que se encontra no Material do Professor, Módulo 2, Volume 1, páginas 79 e 80 abordando a Unidade 13: “Estudo de Funções – parte 2”.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Através dos textos abordados durante as aulas e as atividades realizadas, os alunos aprenderão:

- construir gráficos de funções, utilizando tabelas de pares ordenados;

- reconhecer se um gráfico representa uma função;
- determinar o Domínio, Contradomínio e Imagem de uma função pela análise de um gráfico;
- ler e interpretar gráficos de uma função.

AVALIAÇÃO

O plano de ação foi realizado inicialmente da seguinte maneira: os alunos se dividiram em duplas, e desenvolveram as atividades propostas, respondendo aos meus questionamentos e elaborando suas próprias perguntas associando o que aprenderam com situações do seu cotidiano.

Em um segundo momento, explico o conteúdo referente à Unidade 13: “Estudo de Funções – parte 2”, contextualizando-o com o cotidiano dos alunos e resolvemos exercícios.

Por fim faço uma revisão das principais ideias e conteúdos abordados nos itens anteriores e resolvo as atividades propostas no Material do Aluno.

A avaliação deste conteúdo será realizada através de um trabalho em dupla. O trabalho será escolhido dentre as sugestões do Material do Professor.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

CEJA(CECIERJ). Nova Eja – Educação para jovens e adultos: Matemática e suas Tecnologias. Rio de Janeiro, mod. 2, matemática.

CEJA(CECIERJ). Nova Eja – Educação para jovens e adultos: Matemática e suas Tecnologias. Rio de Janeiro, material do professor, volume 2, mod.1, matemática.