

# Formação Continuada Nova EJA

## Plano de Ação nº 3

Nome: Fernando Marcio Barcellos de Sousa

Regional: Metropolitana IV

Tutor: Josemeri Araujo Silva

### INTRODUÇÃO

Na unidade 3 do módulo 1 apresentaremos aos alunos a equação do 1º grau. Nesta unidade, trabalharemos de maneira a fazer com que os alunos consigam visualizar o princípio da igualdade em uma equação, compreendam as estratégias para resolução de equações do primeiro grau, utilizem as propriedades das operações para resolver equações e consigam validar a solução encontrada em cada problema apresentado. Para atingir as metas acima citadas será utilizado o material do Nova EJA fornecido tanto para o professor, quanto para os alunos, por entendermos que esses materiais foram bem elaborados e apresentam uma contextualização adequada ao assunto.

### DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

As aulas serão desenvolvidas utilizando o material fornecido pelo NEJA, tanto para o aluno, quanto para o professor. Serão destacadas algumas atividades com as quais os alunos mais se identifiquem. Os temas serão iniciados com aulas expositivas sendo posteriormente colocados em discussão. A partir daí serão realizadas atividades propostas pelo material do professor e/ou do aluno.

#### 1) Aula expositiva: 2 tempos de aula.

- Primeira parte – Introdução ao assunto “Equações do primeiro grau”, utilizando os exemplos da seção 2 (O princípio da igualdade – balança de pratos), páginas 53 a 55 e da seção 1 (A letra como incógnita), páginas 51 a 52 do livro do aluno.
- Segunda parte – Discussão do tema e realização das seguintes atividades do livro do aluno:
  - Primeira atividade da página 57 (alunos divididos em duplas).
  - Atividade 1 da página 59 (alunos divididos em duplas).

#### 2) Atividades em grupo (alunos divididos em duplas): 2 tempos de aula.

- Jogo das pilhas – página 15 do livro do professor.
- Problemas envolvendo equações do 1º grau – página 32 do livro do professor.

3) Atividade em grupo (alunos divididos em trios): 2 tempos de aula.

- Reconhecendo as sentenças matemáticas – página 22 do livro do professor.

### MATERIAL DE APOIO

Como material de apoio, serão utilizados os livros do aluno e do professor, fornecidos pelo NEJA, conforme atividades relacionadas no tópico “Desenvolvimento da(s) aula(s)”.

### VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

- 1) Jogo das pilhas: Essa atividade realizada em uma das aulas também será utilizada como avaliação, com o objetivo de avaliar a capacidade do aluno de associar o valor desconhecido de uma equação à incógnita, representada normalmente pela letra “x”.
- 2) Problemas envolvendo equações do 1º grau: Essa atividade utilizada também como avaliação tem como objetivo avaliar a capacidade do aluno de traduzir os enunciados dos problemas em linguagem matemática refletindo sobre o contexto, resolver as equações e analisar os resultados obtidos.
- 3) Prova bimestral: Avaliação individual com questões similares as das atividades realizadas em sala com o objetivo de avaliar de forma global as habilidades desenvolvidas pelo aluno.

### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- ✓ Livro Nova EJA – Educação para jovens e adultos – “Matemática e suas Tecnologias” – Governo do Estado do Rio de Janeiro, Secretaria de Estado de Educação, Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, Fundação CECIERJ e Produção do material Nova Eja (CECIERJ) – Material do professor.
- ✓ Livro Nova EJA – Educação para jovens e adultos – “Matemática e suas Tecnologias” – Governo do Estado do Rio de Janeiro, Secretaria de Estado de Educação, Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, Fundação CECIERJ e Produção do material Nova Eja (CECIERJ) – Material do aluno.

Fernando Marcio Barcellos de Sousa