

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 3

Nome: Regina Lúcia França da Rocha

Regional III – Madureira

Tutor: Nilton Miguel da Silva

Estatística: Tabelas e Gráficos

1. INTRODUÇÃO:

Iniciaremos com estudo da Estatística. Os estudos estatísticos estão relacionados às situações que envolvem planejamentos, coleta de dados, organização de informações, análise das informações coletadas, interpretação e divulgação de forma clara e objetiva.

Através desse estudo podemos tirar as conclusões necessárias sobre o universo pesquisado. A estatística descritiva é a parte da estatística responsável por realizar essa análise, apontando tendências de comportamento das variáveis, criando gráficos e descrevendo as características dos conjuntos pesquisados.

A utilização de tabelas e gráficos são frequentes na Estatística. As tabelas servem para organizar e tabular os dados, já os gráficos transmitem as informações com clareza e transparência, contribuindo para uma leitura objetiva.

Numa pesquisa, os dados tendem a se concentrar em torno dos valores centrais. Esses valores centrais são chamados de medidas de tendência central. São elas: Média, Moda e Mediana. Essas medidas nos permitem obter informações sobre a posição de determinados elementos de um conjunto de dados.

No dia a dia dos nossos alunos a Estatística está presente como nas pesquisas dos candidatos a deputados, a governador e presidente, nas tabelas do campeonato de futebol, nas projeções econômicas e financeiras do nosso país, e etc.

Utilizaremos para os conhecimentos teóricos, atividades e exercícios do livro do aluno (Nova EJA Matemática e suas Tecnologias), livro de Matemática da Scipione dos autores Antonio Nicolau Youssef, Elizabeth Soares e Vicente Paz Fernandes.

Assistiremos aos vídeos: Medidas de Tendência Central, tele aula n.34 e Os Gráficos estão na Vida tele aula n. 29 do Novo Telecurso.

As técnicas utilizadas serão aulas expositivas, debates e experiências dos alunos sobre o assunto e vídeos.

II. DESENVOLVIMENTO:

1. Aula – (2 tempos)

Iniciaremos assistindo ao vídeo do Novo Telecurso – Aula 34 : Medidas de Tendência Central, para complemento e enriquecimento do assunto.

Após o vídeo começaremos as definições de média, moda e mediana e faremos alguns exemplos.

Depois de compreendido o conceito de média, moda e mediana faremos exercícios para fixação.

2. Aula – (2 tempos)

Nesta aula faremos uma atividade referente a aula anterior (Média, moda e mediana).

Num segundo momento assistiremos ao vídeo do Novo Telecurso – Aula 29: Os gráficos estão na vida.

Após o vídeo debateremos o assunto e veremos exemplos e como podemos construir vários gráficos.

3. Aula – (2 tempos)

Nesta aula faremos exercícios e analisaremos vários gráficos.

4. Aula – (2 tempos)

Esta aula será de avaliação. Onde faremos um trabalho/Prova valendo nota e assim verificaremos a fixação dos conteúdos e a aprendizagem. Vale ressaltar que em todos os momentos há avaliação, porque a participação, interação com a aula troca de conhecimentos e experiências valem como verificação de aprendizagem.

III. MATERIAL DE APOIO

Atividades do livro Nova EJA aluno, capítulo 3.

Atividades e exercícios retirados dos livros citados abaixo.

Avaliação com exercícios dos livros citados.

Vídeo: Medidas de Tendência Central - Novo Telecurso - Ensino Fundamental – Aula 34

Vídeo: Os Gráficos estão na Vida - Novo Telecurso - Ensino Médio – Aula 29

IV. VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

O aprendizado será verificado através de exercícios feitos no caderno, folha de atividade, debates sobre os vídeos e trabalho/prova como verificação final.

V. BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Medidas de Tendência Central – Matemática – Ens, Fundamental – Novo Telecurso. Aula 34. Disponível em:

<<<https://www.youtube.com/watch?v=kccJSs2fSe0>>>

Os gráficos estão na vida - Matemática - Ens. Médio – Novo Telecurso. Aula 29. Disponível em:

<<<https://www.youtube.com/watch?v=kccJSs2fSe0>>>

RUBINSTEIN, Cléa, OLIVEIRA, Heitor, SILVA, Leonardo, COUTNHO, Luciane CARVALHO, Raphael. Matemática e suas Tecnologias. Módulo 4 – Matemática – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2014. Unidade 3 .p 56 – 86.

YOUSSEF, A N, SOAREZ, E, FERNANDEZ, V P. Matemática. 1ª edição. São Paulo. Scipione, 2008. Volume único. C 11, p 238 – 243.