

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação 2

Nome: ANA LÉA LEAL FERREIRA

Regional: Metropolitana IV

Tutor: Nilton Miguel da Silva

### INTRODUÇÃO

Os alunos na 1ª aula deverão realizar operações com polinômios para calcular área e volume de uma caixa. Na 2ª aula, com auxílio de papel quadriculado localizarão pontos no plano cartesiano e deverão utilizar o Teorema de Pitágoras para calcular a distância entre dois pontos.

### DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

Considerando o limite de 2 aulas com 2 tempos cada, temos:

**1ª. Aula:** Calcular a área e volume de uma caixa.

Etapas:

1) Dividir a turma em grupos de até 4 alunos, entregar folha com desenhos de caixas com suas respectivas dimensões.

2) Realizar os cálculos de área e volume das caixas.

3) Resolver a atividade 8 do livro página 99 e exercícios 4.1, 4.5 e 4.6 do livro páginas 109 e 110.

**2ª. Aula:** Localizar pontos no plano cartesiano e calcular a distância entre dois pontos dados.

Etapas:

1) Construir um plano cartesiano na folha quadriculada e localizar os pontos A(1,1), B(4,5), C(-5,1) e D(1,9).

- 2) Calcular as distâncias: AB e CD, utilizando o Teorema de Pitágoras.
- 3) Resolver as atividades 1,2 e 3 do livro do aluno páginas 120 e 121 e exercício 5.2 da página 139.

### MATERIAL DE APOIO

Material de Apoio ao professor, disponível na plataforma.

Seleção de Material, produzido em 2014 e utilizado em minhas aulas.

Folha de atividades para realizar a 1ª aula.

Papel quadriculado para realizar a 2ª aula

### VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Mantenho-me circulando na sala e esclarecendo as dúvidas dos alunos. Outra avaliação é feita através de perguntas que levem a questionamento e reflexão sobre o desenvolvimento e resolução das atividades (auto avaliação).

### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- Matemática e suas Tecnologias – Livro do aluno - Módulo 4 – NEJA –CECIEJ.
- Matemática e suas Tecnologias – Livro do professor – Vol 1 - Módulo 4 – NEJA – CECIEJ.