

PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; conectivo; produção textual.

TEXTO GERADOR I

Imigração, problema ou solução?

A imigração, apesar das dificuldades inerentes que trás consigo, é um bem, pois faz o país renovar sua cultura, seus profissionais e suas ideias. O Brasil foi moldado pelas imigrações de diversos povos.

Vários problemas podem advir da imigração, assim como soluções. Um dos problemas é a baixa instrução de muitos imigrantes, os quais podem estar fugindo de dificuldades econômicas ou políticas, chegam ao Brasil e terminam por aumentar o número de desempregados. Mas nem todos os imigrantes são desqualificados, há também os profissionais qualificados, os quais podem contribuir com seu conhecimento para o crescimento do país. Contudo, mesmo estes últimos podem vir a ser um problema social, já que irão disputar vagas com os profissionais brasileiros. O que pode vir a causar tensões sociais ou xenofobia contra os imigrantes.

A cultura nacional também é favorecida pela chegada dos imigrantes, já que trazem consigo novas ideias e diferentes formas de pensar. Isto contribui para a construção de uma nova identidade cultural no país.

No fim, a imigração é algo bom, apesar de seus problemas, ela faz uma nação rejuvenescer se reinventando. Contudo, o processo de imigração necessita que o governo tenha um planejamento sério e de longo prazo para a área, pois só assim não teremos aqui os problemas que afligem imigrantes em diversos países.

[TRECHO REMOVIDO]

1) A conjunção é um termo ou expressão utilizado para encadear o raciocínio entre as orações, sejam elas dependentes ou independentes, ou seja, subordinadas ou coordenadas. Indique que relação é estabelecida entre as orações “ A imigração é um bem” e “apesar das dificuldades inerentes que trás consigo” e sugira outra conjunção a ser utilizada que mantenha o mesmo sentido.

Habilidade trabalhada: Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo.

Resposta comentada: O uso da oração intercalada – apesar das dificuldades inerentes que trás consigo – apresenta-se como algo contrário ao que está sendo afirmado pela oração principal – A imigração é um bem. A ideia introduzida é de ressalva, de concessão, ou seja, o fato de apresentar um ponto negativo – possuir dificuldades – ainda permanece como algo positivo para a nação. A mesma ideia pode ser expressa pelas expressões: ainda que, embora, se bem que. Importante

destacar com os alunos que a escolha da expressão pode alterar a intenção do autor: quer seja mais irônico, quer seja mais impessoal.

Atividade de leitura

2) Para dar base à sua tese de que a imigração é algo positivo, quais argumentos são usados pelo autor?

Habilidade trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos.

Resposta comentada: Por ser um texto com estrutura bem delimitada, o aluno não apresentará dificuldade em identificar a argumentação a respeito do favorecimento dos imigrantes como mão de obra qualificada e também como agregador cultural, visto que esta última característica já é bem comum no processo de formação cultural brasileiro.

TEXTO GERADOR II

Meio-ambiente e tecnologia: não há contraste, há solução.

Uma das maiores preocupações do século XXI é a preservação ambiental, fator que envolve o futuro do planeta e, conseqüentemente, a sobrevivência humana. Contraditoriamente, esses problemas da natureza, quando analisados, são equivocadamente colocados em oposição à tecnologia.

O paradoxo acontece porque, de certa forma, o avanço tem um preço a se pagar. As indústrias, por exemplo, que são costumeiramente ligadas ao progresso, emitem quantidades exorbitantes de CO₂ (carbono), responsáveis pelo prejuízo causado à Camada de Ozônio e, por conseguinte, problemas ambientais que afetam a população.

Mas, se a tecnologia significa conhecimento, nesse caso, não vemos contrastes com o meio-ambiente. Estamos numa época em que preservar os ecossistemas do planeta é mais do que avanço, é uma questão de continuidade das espécies animais e vegetais, incluindo-se principalmente nós, humanos. As pesquisas acontecem a todo o momento e, dessa forma, podemos considerá-las parceiras na busca por soluções a essa problemática.

O desenvolvimento de projetos científicos que visem a amenizar os transtornos causados à Terra é plenamente possível e real. A era tecnológica precisa atuar a serviço do bem-estar, da qualidade de vida, muito mais do que em favor de um conforto momentâneo. Nessas circunstâncias não existe contraste algum, pelo contrário, há uma relação direta que poderá se transformar na salvação do mundo.

Portanto, as universidades e instituições de pesquisas em geral precisam agir rapidamente na elaboração de pacotes científicos com vistas a combater os resultados caóticos da falta de conscientização humana. Nada melhor do que a ciência para direcionar formas práticas de amenizarmos a “ferida” que tomou conta do nosso Planeta Azul.

Atividades de leitura

3) Assinale a opção que apresenta uma refutação – uma afirmação contrária à uma premissa, um lema ou uma conclusão – no texto gerador II.

(A) A relação entre os problemas na natureza e o avanço tecnológico causa um paradoxo.

(B) As indústrias prejudicam muito o meio ambiente, apesar de favorecerem o avanço tecnológico.

(C) Pesquisas científicas que buscam amenizar os danos na natureza são a solução para unir-se tecnologia ao benefício do planeta.

(D) O objetivo da tecnologia é garantir o conforto na vida moderna.

(E) Uma das preocupações no século XXI é a preservação ambiental.

Habilidade trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento e refutação)

Resposta comentada: Trabalhando a temática ambiental sob a ótica de proposta de solução, o texto gerador II apresenta uma das causas dos problemas ambientais – o avanço tecnológico – como também a medida para solucionarmos o problema. A refutação é percebida na opção C, ao apresentar uma solução viável para os problemas apresentados – a própria tecnologia é capaz de reverter ou amenizar os danos causados à natureza durante o processo de desenvolvimento.

4) Nem sempre a tese é exposta de forma clara e objetiva em um texto opinativo. Assinale a opção em que conste a síntese da tese do texto gerador II.

(A) Os efeitos causados à Camada de Ozônio são resultado da poluição.

(B) As preocupações a respeito do ambiente mundial são infundadas, pois não há relação alguma entre o progresso e os danos à natureza.

(C) A ciência é a saída para resolvermos os problemas ambientais do planeta.

(D) Pesquisas que busquem diminuir os impactos ambientais devem ser urgentes.

(E) A função da tecnologia é garantir o bem estar dos indivíduos.

Habilidade trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, refutação).

Resposta comentada: As opções A e B não correspondem às afirmações feitas ao longo do texto, portanto, não devem ser consideradas como tese. A opção D de fato é apresentada como uma ferramenta para a solução, mas não como a ideia defendida. Trata-se de um meio para alcançar o objetivo final. A opção E representa outra afirmação feita ao longo do texto, mas de forma argumentativa. A opção correta é a letra C pois no 1º parágrafo, podemos ver o uso do marcador textual “equivocadamente” o que demonstra que o autor não compartilha da ideia de estabelecer uma relação de causa e consequência entre danos ambientais e tecnologia. Outra marca que demonstra o posicionamento do autor em face do tema é na conclusão, ao retomar a tese com a expressão “ nada melhor que a ciência .”

[TRECHO REMOVIDO]

Atividade de produção textual

- 5) O texto gerador I abordou o tema de imigração no Brasil, neste século, em face das modificações sócio-econômicas que nossa sociedade vem sofrendo. O Brasil, como colônia europeia, recebeu diversas pessoas vindas da África, entre os séculos XIV e XIX. Considerando seu conhecimento adquirido durante este bimestre e em toda sua vida acadêmica, redija um texto dissertativo, utilizando a língua em sua forma padrão, comparando a imigração no Brasil no século XXI e no período colonial. Você poderá mencionar as diferenças entre os objetivos e as motivações que trouxeram e trazem as pessoas ao nosso país.

Habilidade trabalhada: Escrever texto dissertativo-argumentativo sobre a participação do negro e do indígena na formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.

Resposta comentada: Aqui o aluno é convidado a analisar e debater sobre um mesmo processo: migração, sobre diferentes óticas – a dos negros escravos e a das pessoas livres que buscam uma melhoria de vida. Alguns tópicos atuais poderão ser mencionados para dar mais credibilidade ao texto, como, por exemplo, as oportunidades profissionais a partir da exploração do pré-sal.

[TRECHO REMOVIDO]