

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA

PLANO DE AÇÃO 2

Nome: TÂNIA PENNER DE MAGALHÃES OLIVEIRA
Regional: Médio Paraíba

Tutor: Mônica Motta Gomes

Sumário

INTRODUÇÃO	03
DESENVOLVIMENTO DAS AULAS	04
MATERIAL DE APOIO	05
VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO	05
BIBLIOGRAFIA UTILIZADA	05

I - INTRODUÇÃO

Este plano de ação tem por objetivo facilitar uma aprendizagem significativa do assunto Cálculo de Áreas, a partir de situações do cotidiano. Para desenvolvê-lo serão necessários 06 tempos de 50 minutos cada, na turma Neja02 do CE Brigadeiro Nóbrega.

Iniciaremos este Plano de Trabalho conversando com os alunos sobre alguns objetos que levei para a sala, fita métrica, trena, metro de pedreiro, balança de cozinha, pacote de um quilo de açúcar, copos descartáveis (200ml), garrafa pet de um litro, etc....Em que e para que utilizamos esses objetos? Essa será a atividade disparadora.

Os alunos irão ler um texto sobre grandezas e medidas. Vamos construir atividades que utilizem o material que levei, as grandezas do texto lido, nossa sala de aula e sugestões dos alunos em relação às medidas que estamos acostumados a usar.

Assistiremos à Teleaula 15 do Novo Telecurso do Ensino Médio, fazendo observações para que a aprendizagem seja significativa. Vamos analisar algumas plantas de arquitetura em papel quadriculado, calculando as áreas dos cômodos.

Os alunos farão a atividade reorganizando, deduzindo as fórmulas de cálculo de área do triângulo, losango e trapézio, no material do aluno.

A avaliação será feita, informalmente, através da observação das atividades desenvolvidas e também formalmente nos exercícios aplicados.

II - DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

ATIVIDADES:

. **Habilidade relacionada:** Identificar expressões utilizadas para indicar a área de figuras planas; deduzir e utilizar fórmulas para calcular áreas de superfícies planas e aplica-las na resolução de problemas.

. **Tempo de duração:** 300 minutos (06 tempos de aula).

. **Metodologia adotada:** Como atividade disparadora, mostrarei diversos materiais utilizados para medir e comparar grandezas: fita métrica, metro de pedreiro, balança de cozinha, pacote de um quilo de açúcar, copos e garrafas descartáveis. Iremos ler o texto Grandezas e medidas (disponível na seção Aspectos operacionais), fazendo uma análise do texto, construindo atividades, criando perguntas e problemas que oportunizem a utilização dos materiais na própria sala de aula, todos participarão.

Iremos assistir ao vídeo sobre Áreas, da teleaula 15 – Novo Telecurso do Ensino Médio, durante 7min e 14seg, no endereço

<http://www.youtube.com/watch?v=HxUhJIOjqc0> , fazendo anotações.

Aproveitando um dos problemas levantados no vídeo, vamos desenhar plantas baixas de arquitetura em papel quadriculado, medindo os cômodos e calculando as áreas.

Os alunos farão a atividade reorganizando, do livro do professor, nessa atividade, o aluno deduz as fórmulas de cálculo de área do triângulo, losango e trapézio. Faremos cartazes com as fórmulas deduzidas e deixaremos na sala, bem amostra. Para consolidar os conceitos trabalhados faremos algumas questões do livro do professor que servirão como avaliação.

III – MATERIAL DE APOIO

Recursos educacionais utilizados: Material impresso com texto e atividades, régua, caneta e lápis. Fita métrica; metro de pedreiro; balança de cozinha; pacote de um quilo de açúcar; copos descartáveis (200ml), garrafas descartáveis de um litro e garrafas pet de dois litros.

Projeto multimídia. DVD – Recursos multimídia para sala de aula – Matemática – Nova Eja – Módulos 1 . Livro do professor – Matemática e suas Tecnologias – Volume 1 – Módulo 1 – Unidades 6, 7 e 8.

IV – VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Nas atividades descritas utilizei o critério de avaliar a participação e o envolvimento dos alunos, nas perguntas que formulavam e nas respostas que me davam e também como resolviam as atividades propostas.

V – BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Livro do professor – Matemática e suas Tecnologias – Nova Eja – Educação para Jovens e Adultos
Volume 1 – Módulo 1 – Unidades 6, 7 e 8 - CECIERJ
GIOVANNI, José Ruy. **Matemática Completa**. 2.ed.renov.- São Paulo : FTD, 2005

Endereços eletrônicos acessados:

<http://projetoseeduc.cecierj.edu.br/ava>

<http://educar.sc.usp.br/matematica/let1.htm>