

*FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA
PLANO DE AÇÃO 24*

Aluno: Bruno Tenório Pinheiro
Regional: Metropolitana V
Tutor: Rosa Maria Mongarde
Grupo: 4

Pirâmides e Cones

Introdução

Ao estudarmos Geometria nos deparamos com várias situações geométricas, alguns sólidos possuem origem e fundamentos na sua formação, uns deles são os cones e as pirâmides, figuras presente no cotidiano.

A Geometria Espacial é o estudo da geometria no espaço, em que estudamos as figuras que possuem mais de duas dimensões. Essas figuras recebem o nome de sólidos geométricos ou figuras geométricas espaciais e são conhecidas como: prisma (cubo, paralelepípedo), pirâmides, cone, cilindro, esfera.

Essas figuras ocupam um lugar no espaço, então a geometria espacial é responsável pelo cálculo do volume (medida do espaço ocupado por um sólido) dessas figuras e o estudo das estruturas das figuras espaciais.

Desenvolvimento

Uma pirâmide é todo poliedro formado por uma face inferior e um vértice que une todas as faces laterais. As faces laterais de uma pirâmide são regiões triangulares, e o vértice que une todas as faces laterais é chamado de vértice da pirâmide. O número de faces laterais de uma pirâmide corresponde ao número de lados do polígono da base. Como exemplos das pirâmides da geometria espacial no dia-a-dia temos as pirâmides do Egito, uma das sete maravilhas do mundo antigo.

Uma pirâmide é classificada como reta quando todas as arestas laterais são congruentes, caso contrário ela é classificada como oblíqua. Uma maneira mais fácil de identificar uma pirâmide reta é quando o centro da base da pirâmide está alinhado com o vértice superior da pirâmide, em outras palavras, é possível traçar uma reta do vértice ao centro do polígono na base da pirâmide. Uma outra maneira fácil de identificar uma pirâmide oblíqua é quando não existe esse alinhamento do

vértice superior com o centro do polígono na base da pirâmide, ou seja, se traçarmos novamente a reta, ela não terminará no centro do polígono da base.

Um cone é um sólido geométrico formado por todos os segmentos de reta que têm uma extremidade em um ponto V (vértice) em comum e a outra extremidade em um ponto qualquer de uma mesma região plana R (delimitada por uma curva suave, a base). Os cones podem ser divididos em: Reto, Obliquo e Equilátero.

Unidade 24: Pirâmides e Cones

Aulas Previstas: 4 aulas de 2 tempos

Atividade Proposta: Construindo pirâmides e cones disponível na pagina 133 do material do professor.

Tempo: 40 minutos

Desdobramento da atividade: Realizada em grupo de 5 alunos.

Recursos Didáticos

- Livro do aluno
- Lousa e caneta de quadro
- Material extra reproduzido

Procedimentos Didáticos

- Resolução de atividades do livro do aluno
- Resolução de atividades do livro do Professor
- Aulas expositivas

Material de apoio

- Material do Professor

Verificação de aprendizado

- Nota de conceito (2,0 pontos)

Que envolve presença, participação, alunos com bom comportamento e que fazem todas as tarefas trabalhadas no curso.

- Teste Bimestral (3,0 pontos)
- Nota de Prova (5,0 pontos)

No final de cada bimestre será avaliado os conceitos ensinados, através de uma prova.

Onde se espera de forma qualitativa que seja atingido o respectivo objetivo proposto. Que o aluno tenha assim alcançado o conhecimento necessário para seguir o curso.

Bibliografia

- Material da NOVA EJA
- Material do Aluno e do Professor