

Plano de Ação 2

Nome: Valquiria Pinto Guimarães

Regional: Metropolitana IV - IE Sarah Kubitschek

Tutor: Maria Elizabete de Lima Fernandes Borges

Matemática financeira I e II

INTRODUÇÃO

Este plano de ação está voltado para a aprendizagem de vários conceitos de Matemática financeira. Temos como objetivos inicial rever o conceito de porcentagem, cálculo mental de porcentagem e em diferentes situações, calcular aumentos e descontos, lucro e prejuízo e aumentos e descontos sucessivos.

Posteriormente teremos como objetivos resolver situações problemas que envolvam a cobrança de juros simples e compostos, avaliando e comparando os dois tipos de situação.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

Matemática financeira I, conceitos iniciais. (8 tempos de aulas)

Nas duas primeiras aulas (100 minutos), faremos a revisão de porcentagem, com a introdução da definição de porcentagem, cálculo mental e taxa de porcentagem. Será solicitado que os alunos façam as atividades 1, 2 e 3 (página 100) do material do aluno Unidade 3.

Nos terceiro e quarto tempo de aula (100 minutos), introduziremos os conceitos de porcentagem de porcentagem, aumentos e descontos sucessivos ou não, os alunos realizarão as atividades 3 (página 101), 4, 5, 6 e 7.

Durante o quinto e sexto tempos de aula, vamos trabalhar a vamos trabalhar o conceito de lucro e prejuízo, e os alunos irão realizar as atividades 8 a 12.

Nos dois últimos tempos de aula será solicitado que os alunos realizem as atividades extras 27.1, 27.2, 27.3, 27.4 e 27.8 e também será aplicado a folha de consolidação e registro de aprendizagem, do material do professor.

Matemática financeira II (6 tempos de aulas)

Nas duas primeiras aulas, vamos definir capital, taxa de juros, montante e introduziremos o conceito de juros simples, será solicitado que os alunos realizem as atividades 1, 2 e 3 da unidade 4 e as atividades extras 28.3, 28.5 e 28.6.

No terceiro e quarto tempo de aula, introduziremos o conceito de juros compostos, os alunos realizarão as atividades 4 a 10.

Nos dois tempos finais os alunos irão realizar as atividades extras 28.8, 28.9, 28.10, 28.14, folha de atividades avaliação do material do professor.

MATERIAL DE APOIO

O único material utilizado, foi o quadro branco, já que a aula foi expositiva e o livro do alunos e algumas atividades do livro do professor.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação do aprendizado se deu ao longo da aula através da realização das atividades.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi contínua e paralela, através das atividades realizadas em sala e das folhas de consolidação e registro de aprendizagem e da folha de avaliação do material do professor.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

LIMA, B. S. J. . *Matemática e suas tecnologias*. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013. Módulo 3.