

ROTEIRO DE ATIVIDADES

- 3º bimestre da 3ª Série do Ensino Médio: 2º CICLO -

REDAÇÃO DISSERTATIVA / ARGUMENTATIVA

PALAVRAS-CHAVE: TEXTO ARGUMENTATIVO; TESE; COESÃO; CONECTIVO.

TEXTO GERADOR

O texto abaixo é uma adaptação de uma redação que obteve nota máxima no Enem 2006. Ela foi divulgada no site do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), entidade responsável pelo exame. O tema da redação foi “O poder de transformação da leitura”.

Quadro Negro

Se para Monteiro Lobato um país se faz de homens e livros, para os governantes diferente não poderia ser. O papel da leitura na formação de um indivíduo é de notória importância. Basta-nos observar a relevância da escrita até mesmo na marcação histórica do homem, que destaca, por tal motivo, a pré-história.

Em uma esfera mais prática, pode-se perceber que nenhum grande pensador fez-se uma exceção e não deixou seu legado através da escrita, dos seus livros, das anotações. Exemplos não são escassos: de Aristóteles a Nietzsche, de Newton a Ohm, sejam pergaminhos fossilizados ou produções da imprensa de Gutenberg, muito devemos a esses escritos. Desta forma, iniciarmos o nosso processo de transformação adquirindo tamanha produção intelectual que nos é disponibilizada.

A aquisição de ideias pelo ser humano apresenta um grande efeito colateral: a reflexão. A leitura é capaz de nos oferecer o poder de questionar, sendo a mesma frequente em nossas vidas. Outrossim, é impossível que a nossa visão do mundo ao redor não se modifique com essa capacidade adquirida.

Embora a questão e a dúvida sejam de extrema importância a um ser pensante, precisam ter um curto prazo de validade. A necessidade de resposta nos é intrínseca e gera novas ideias, fechando, assim, um círculo vicioso, o qual nos integra e nunca terminamos de transformar e sermos transformados.

A leitura é a base para o desenvolvimento e a integração na sociedade e na vida, porquanto viver não é apenas respirar. Se Descartes estiver certo, é preciso pensar. Pensando,

Roteiro de Atividades: 2º Ciclo

poderemos mudar o quadro negro do país e construir o Brasil de Monteiro Lobato: quadro negro apenas na sala de aula, repleto de ideias, pensamentos, autores, repleto de transformação e de vida.

(<http://estacaodapalavra.blogspot.com.br/2011/04/proposta-de-redacao-sobre-leitura.html>).> Acesso em 05/09/2012)

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 1:

O texto dissertativo apresenta três partes essenciais: introdução, desenvolvimento e conclusão. Numere os parágrafos do texto em estudo e identifique:

- a) o parágrafo em que é feita a introdução do texto;
- b) os parágrafos que constituem o desenvolvimento do texto;
- c) o(s) parágrafo(s) de conclusão.

Habilidade trabalhada: *Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo argumentativo.*

Resposta Comentada:

- a) 1º parágrafo, no qual é exposta a tese ou a ideia principal, um resumo do ponto de vista do autor acerca do tema, o autor utiliza citação de Monteiro Lobato;
- b) 2º, 3º e 4º parágrafos, têm a função de explicar e fundamentar a tese;
- c) 5º parágrafo, no qual o autor faz uma ligação com a tese, os argumentos e o título do texto, em resposta ao tema proposto.

QUESTÃO 2:

Releia o parágrafo em que é feita a introdução do texto. Qual é a tese defendida pelo autor?

Habilidade trabalhada: *Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo argumentativo.*

Resposta comentada:

O autor procura mostrar o importante papel da leitura na formação do indivíduo.

QUESTÃO 5:

No trecho: “A leitura é capaz de nos oferecer o poder de questionar, sendo a mesma frequente em nossas vidas. Outrossim, é impossível que a nossa visão do mundo ao redor não se modifique com essa capacidade adquirida.”, poderíamos substituir, mantendo o sentido original, a palavra “**outrossim**” pelo conector:

- a) se
- b) mas
- c) quando
- d) além disso

***Habilidade trabalhada:** Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir a coesão do texto.*

Resposta comentada:

As conjunções se, mas e quando têm, respectivamente, valor semântico de condição, oposição e temporalidade, não atendendo ao sentido da oração anterior. A resposta correta é a letra (d), pois “além disso”, é um conector que tem o mesmo sentido de outrossim, pois é uma continuação da oração anterior, com sentido de adição.

QUESTÃO 6:

O texto dissertativo argumentativo faz uso de dois tipos básicos de conclusão: A conclusão-resumo, que retoma as ideias do texto, e a conclusão-sugestão, em que são feitas propostas para a solução de problemas. Que tipo de conclusão o texto em estudo apresenta? Justifique sua resposta.

***Habilidade trabalhada:** Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo argumentativo.*

Resposta comentada:

Conclusão-sugestão: O leitor percebe pelo emprego da 1ª pessoa do plural a inclusão do autor na perspectiva de transformação social; o autor sugere mudar o quadro negro do país e construir o Brasil de homens e livros por meio da reflexão e da leitura, o Brasil de Monteiro Lobato.

[TRECHO REMOVIDO]