

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação 2

Nome: Moxione Andrade Ferreira  
Regional: Noroeste Fluminense  
Tutor: Carlos Eduardo Lima de Barros

### INTRODUÇÃO

Para o desenvolvimento deste plano de ação tive que levar em consideração que a turma com a qual trabalho tem um histórico de infrequência e muitas dificuldades em ver a matemática como uma disciplina importante e possível de ser compreendida e trabalhada.

### DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

#### **Unidade 3**

#### **Matemática Financeira I**

(Aula 1) Vamos introduzir o estudo da matemática financeira com uma rápida revisão sobre porcentagem, pois apesar de ser um conteúdo básico e que faz parte do cotidiano os alunos nem sempre sabem fazer operações simples relacionados a esse tópico.

(Aula 2) Através da jogo da memória encontrado no endereço <http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/handle/mec/10468> e indicado na página 96 do material do aluno, iremos fixar a relação essencial entre porcentagens e frações.

(Aula 3) Utilizando uma calculadora, iremos verificar como proceder com o auxílio dessa ferramenta para realizar os cálculos feitos anteriormente. É bom lembrar que se o aluno fizer uso da calculadora do celular deveremos explicar que esta nem sempre efetua cálculos envolvendo porcentagem como a calculadora convencional.

(Aula 4) Com o auxílio cédulas e moedas de brinquedo, poderemos simular situações práticas envolvendo aumentos e descontos, lucros e prejuízos de forma concreta e prazerosa.

(Aula 5) Agora, através do vídeo **Quantos por Cento?**, encontrado no endereço <https://www.youtube.com/watch?v=vVzDL3DkPug> e pertencente à série do Novo Telecurso os alunos poderão visualizar situações do cotidiano que envolve porcentagem, além de verificar outras formas de efetuar os cálculos.

(Aula 6) Visando fixar melhor os conceitos vistos até então poderemos realizar as atividades presentes no material do aluno nas páginas 98, 99, 100, 101, 102, 104, 106, 107, 117, 118, 119 e 120.

#### **Unidade 4**

#### **Matemática Financeira II**

(Aula 1) Iniciaremos nossas atividades com o vídeo **O sonho dourado** encontrado no endereço <http://m3.ime.unicamp.br/recursos/1178> com o objetivo de mostrar aos alunos questões do cotidiano que devem ser refletidas e que envolvem conceitos relacionados a juros simples e compostos.

(Aula 2) Utilizando o material do aluno, poderemos encontrar outros exemplos e exercícios nas páginas 125 e 126 para fixar a idéia de juros simples.

(Aula 3) Através do vídeo **À vista ou a prazo?** do Novo Telecurso do Ensino Médio, disponível no endereço <https://www.youtube.com/watch?v=ilCqdH-2EZk>, os alunos terão a chance de entender melhor os conceitos que envolvem os juros simples e compostos.

(Aula 4) Através do site indicado na página 129 do material do aluno <http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/bitstream/handle/mec/190190/index.html?sequence=65> iremos trabalhar o conceito de juros compostos simulando a compra de uma moto financiada.

(Aula 5) Dividindo a turma em duplas faremos um trabalho envolvendo papel quadriculo e visando a construção de gráficos que representam situações envolvendo juros simples e compostos.

(Aula 6) Visando fixar melhor os conceitos vistos até então poderemos realizar as atividades presentes no material do aluno nas páginas 128, 131, 132, 133, 141, 142 e 143.

#### MATERIAL DE APOIO

→ Apostila do aluno;

→ Apostila do professor;

→ Vídeos:    Quantos por Cento?  
              O sonho dourado  
              À vista ou a prazo?

→ Sites:     <http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>  
              <http://m3.ime.unicamp.br>  
              <https://www.youtube.com>

## VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

### AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá durante o decorrer das aulas através da observação direta e execução dos exercícios encontrados na apostila do aluno nas páginas acima mencionadas.

### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

Apostila: Matemática e suas tecnologias. Módulo III – Matemática/Benaia Sobreira de Jesus Lima – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.

Sites: <http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/handle/mec/10468>

<https://www.youtube.com/watch?v=vVzDL3DkPug>

<http://m3.ime.unicamp.br/recursos/1178>

<https://www.youtube.com/watch?v=ilCqdH-2EZk>

<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/bitstream/handle/mec/190190/index.html?sequence=65>