

APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA – 3º E.M.		
Aluna: Katiane Muniz de Oliveira		Grupo: 02
SÉRIE: 3º ano	BIMESTRE: 3º	CICLO: 2º
TUTORA: Enilda Chaves		
Tarefa: Roteiro de Atividades Original (versão final)		

PALAVRAS-CHAVE: tese; texto argumentativo; conectivo; coesão textual.

Texto Gerador I

O texto abaixo é uma redação que obteve nota máxima no Enem 2011. Ela foi divulgada no site do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), entidade responsável pelo exame. O tema da redação foi “Viver em rede no século XXI: os limites entre o público e o privado”.

Cidadania virtual

Assistimos hoje ao fenômeno da expansão das redes sociais no mundo virtual, um crescimento que ganha atenção por sua alta velocidade de propagação, trazendo como consequência, diferentes impactos para o nosso cotidiano. Assim, faz-se necessário um cuidado, uma cautelosa discussão a fim de encarar essa nova realidade com uma postura crítica e cidadã para então desfrutarmos dos benefícios que a globalização dos meios de comunicação pode nos oferecer.

A internet nos abre uma ampla porta de acesso aos mais variados fatos, verbetes, imagens, sons, gráficos etc. Um universo de informações de forma veloz e prática permitindo que cada vez mais pessoas, de diferentes partes do mundo, diversas idades e das mais variadas classes sociais, possam se conectar e fazer parte da grande rede virtual que integra nossa sociedade globalizada. Dentro desse contexto as redes sociais simbolizam de forma eficiente e sintética como é o conviver no século XXI, como se estabelecem as relações sociais dentro da nossa sociedade pós-industrial, fortemente integrada ao mundo virtual.

Toda a comodidade que a rede virtual nos oferece é, no entanto, acompanhada pelo desafio de ponderar aquilo que se publica na internet, ficando evidente a instabilidade que existe na tênue linha entre o público e o privado. Afinal, a internet se constitui também como um ambiente social que à primeira vista pode trazer a falsa ideia de assegurar o anonimato. A fragilidade dessa suposição se dá na medida em que causas originadas no meio virtual podem sim trazer consequências para o mundo real. Crimes virtuais, processos jurídicos, disseminação de ideias, organização de manifestações são apenas alguns exemplos da integração que se faz entre o real e o virtual.

Para um bom uso da internet sem cair nas armadilhas que esse meio pode eventualmente nos apresentar, é necessária a construção da criticidade, o bom senso entre os usuários da rede, uma verdadeira educação capaz de estabelecer um equilíbrio entre os dois mundos, o real e o virtual. É papel de educar tanto das famílias, dos professores como da sociedade como um todo, só assim estaremos exercendo de forma plena nossa cidadania.

(Redação de Mary Clea Ziu Lem Gun, Barueri (SP))

Atividades de Leitura

O Texto Gerador I apresenta as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento e refutação). Observe as definições abaixo:

A **TESE** é a ideia defendida no texto. Ela deve estar relacionada ao tema e deve estar apoiada em argumentos ao longo da redação.

Os **ARGUMENTOS** são as justificativas utilizadas para convencer o leitor a concordar com a tese defendida. Cada argumento deve responder à pergunta “por quê” em relação à tese defendida.

QUESTÃO 1:

Qual é a **tese** defendida pela autora no Texto Gerador I?

Habilidade trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada: A **tese** defendida pela participante é a de que é preciso uma postura crítica e cidadã para que as pessoas possam desfrutar dos benefícios da globalização oferecida pelos meios de comunicação.

QUESTÃO 2:

Analisando os parágrafos em que se encontra o desenvolvimento do texto, identifique os **argumentos positivos** e os **negativos** em relação às redes sociais virtuais.

Habilidade trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada: Os **argumentos positivos** encontram-se no segundo parágrafo e se referem ao fato de que as redes sociais são uma porta de acesso a vários instrumentos de informação, permitindo que pessoas de diferentes lugares se conectem e participem da grande rede virtual do mundo globalizado. Essas redes também simbolizam o que é a convivência no século XXI – fortemente integrada ao mundo virtual.

Os **argumentos negativos** estão presentes no terceiro parágrafo e dizem respeito à existência de uma instabilidade na linha tênue que separa o público e o privado na internet, à falsa ideia de que a internet favorece o anonimato e à interferência do mundo real provocada pelo que ocorre no mundo virtual.

Atividade de Uso da Língua

QUESTÃO 3:

O texto em análise utiliza mecanismos linguísticos necessários à construção da argumentação e recorre a vários conectores responsáveis por promover o encadeamento textual.

No terceiro parágrafo há uma conjunção adversativa. Que ideia ela introduz?

Habilidade trabalhada: Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo e identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

Resposta Comentada: A conjunção adversativa “**no entanto**” introduz uma oposição entre a “ideia de comodidade” e a afirmação de que existe o “desafio de ponderar o que se publica na internet”.

Texto Gerador II

O texto seguinte é uma redação que obteve nota máxima no Enem 2012, cujo tema proposto foi: “**O movimento migratório para o Brasil no século XXI**”. Para compreendê-lo, será necessário realizar a questão 4.:

Imigração no século XXI: sinônimo de desenvolvimento

() O movimento migratório para o Brasil apresenta como um dos fatores motivadores a maior estabilidade política alcançada. Diante de um cenário mundial de crises, conflitos e desequilíbrios, vários indivíduos de diversas partes do mundo buscam se instalar no país a fim de ter acesso a condições mais dignificáveis de vida. Um dos grandes responsáveis por esse cenário é o papel de liderança e representatividade que o Brasil assume em órgãos como o Mercosul, o FMI e a ONU.

() Diante do cenário benéfico e atrativo no qual o Brasil se encontra, é necessário que a continuidade e a qualidade das políticas que promovem a imigração positiva sejam prosseguidas. Isso pode ser feito por meio de investimentos em setores como a educação e a saúde, assim como a criação de órgãos que pro-

porcionem controle da entrada de imigrantes e que deem assistência a esses. Feito isso, a diversidade populacional e o desenvolvimento serão promovidos.

() Outro fator relacionado à imigração para o país envolve aspectos sociais. A educação e a saúde são elementos fundamentais nesse processo. Por meio delas, os índices de pobreza e analfabetismo reduzem, e grande parte da população tem acesso à estabilidade financeira e qualidade de vida. A partir disso, o Brasil adquire estabilidade social e inverte o papel de fornecedor de profissionais qualificados, os quais procuravam os centros de poder como a Europa e os Estados Unidos.

() Diferentemente do que ocorreu em séculos passados durante o processo de colonização, o Brasil, no século XXI, destaca-se no cenário mundial por atuar como área de atração populacional. Tal interesse pela residência no país é resultado de sucessivas conquistas, as quais foram benéficas para o reconhecimento da nação pelo mundo. Nesse cenário, as políticas relacionadas ao desenvolvimento expressivo devem ser prosseguidas, na tentativa de tornar a migração um fator positivo e proporcionar a diversidade.

(Redação de Danilo Marinho Pereira, Belém/PA)

[TRECHO REMOVIDO]

QUESTÃO 5:

Leia atentamente o trecho inicial do parágrafo abaixo e depois responda: que expressão permite perceber que esse parágrafo não é o primeiro do desenvolvimento? Justifique sua resposta.

“Outro fator relacionado à imigração para o país envolve aspectos sociais. A educação e a saúde são elementos fundamentais nesse processo.

Habilidade trabalhada: Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

Resposta comentada: A expressão “**outro fator**” nos permite perceber que esse parágrafo é o segundo do desenvolvimento. Esse conectivo funciona como um gancho semântico para dar sequência à argumentação e ampliar a reflexão ressaltando o papel da educação e da saúde no processo da imigração para o país.

[TRECHO REMOVIDO]

Atividade de Produção Textual

QUESTÃO 7:

Observe atentamente os textos a seguir.

Identidade ([Jorge Aragão](#))

Elevador é quase um templo
Exemplo pra minar teu sono
Sai desse compromisso
Não vai no de serviço
Se o social tem dono, não vai...

Quem cede a vez não quer vitória
Somos herança da memória
Temos a cor da noite
Filhos de todo açoite
Fato real de nossa história

(Refrão)

Se o preto de alma branca pra você
É o exemplo da dignidade
Não nos ajuda, só nos faz sofrer
Nem resgata nossa identidade

Mim é índio ([Jonathan Messias de Freitas](#)) eis a questão.

Um dia me perguntaram quem eu era
Respondi que mim era, quem não queria ser
Nem sei de onde tirei o tal desse porquê
e daí?

Eu sei o que a sociedade quer
Eu sei que eles querem que eu seja outro
Eu sei que muitos pais, não querem explicar seus filhos
Eu sei que muitos filhos querem desobedecer seus pais
Eu sei que as regras existem, e também sei que
quebrá-las pode ser muito gratificante e estimulante,
mesmo não sendo saudável, socialmente falando ou
fisicamente sentindo.

Eu cansei de vestir o que você é, ou pensa que é
Eu cansei de dançar conforme seu ritmo
Eu cansei de ser identificado por números
Eu cansei de sempre ser o primeiro ou último
Eu cansei de entrar nesse seu cardápio pobre em
carboidratos
Eu cansei de ter um guia não recomendado para os
meus passos

Eu quero meus pés de volta
Eu quero independência de você
Liberdade de mim.
Eu quero e eu sei muito bem:

como o mim quer ser.
Como vai? Muito Prazer!

O Brasil colonial não era igual a Portugal
A raiz do meu país era multirracial
Tinha índio, branco, amarelo, preto
Nascemos da mistura, então por que o preconceito?
([Gabriel, o Pensador](#))

Segundo o Censo de 2010, existem 817 mil índios no Brasil. O mesmo Censo indicou que a população negra e parda é a maioria no país: 50,7% de um total de 190.732.694 pessoas

pt.globalvoicesonline.org

Conforme vocês estudaram ao longo desse bimestre, é muito clara a presença da cultura africana e indígena na nossa cultura e todos nós sabemos da importância dessa participação em nossa sociedade.

Por que, então, essa mesma sociedade ainda, em pleno século XXI, é marcada por práticas preconceituosas, no que diz respeito tanto aos indígenas quanto aos africanos?

Redija um texto dissertativo argumentativo sobre esse tema.

Habilidade trabalhada: Escrever texto dissertativo-argumentativo sobre a participação do negro e do indígena na formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.

Resposta comentada: Espera-se que o aluno compreenda a proposta e coloque em prática os conhecimentos adquiridos durante este bimestre (e ao longo de sua formação) sobre a elaboração de um texto dissertativo argumentativo sobre o tema abordado. É importante adotar os critérios de avaliação abordados nas Orientações Pedagógicas – 2º ciclo - no momento de fazer a correção desta produção textual. As competências cobradas pelo Enem devem ser claramente expostas nessa correção, pois servirão de alerta para aqueles alunos que ainda não conseguiram desenvolvê-las.

REFERÊNCIAS

Orientações pedagógicas - 1º e 2º ciclos da 3ª série do Ensino Médio - CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - FUNDAÇÃO CECIERJ

Site do Inep: www.inep.gov.br – *Guia do participante: A redação no Enem 2012 e 2013*

Site: <http://pt.globalvoicesonline.org/2011/11/24/brasil-censo-populacao-negra/>

Site: <http://pensador.uol.com.br/>

[TRECHO REMOVIDO]