

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 2 – Unidade 7 – Módulo 1 – Matemática – 2º Bimestre

Nome: **Flavio Manoel Monnerat de Souza**

Regional: **Metropolitana VI**

Tutor: **Deivis de Oliveira Alves**

INTRODUÇÃO

Nestas atividades estimularemos a participação do aluno na construção do conhecimento de sala de aula.

Trabalharemos de forma dinâmica para aumentar a concentração do aluno evitando cansaço mental, pois os alunos já chegam direto do trabalho.

Esta aula pretende estudar a matéria da Unidade 7 – Cálculo de área, do Módulo 1 do material do aluno do curso de Nova Eja.

A aula será dividida em dois momentos. Em primeiro lugar estudaremos a unidade e efetuaremos suas atividades (aproximadamente 2 aulas), posteriormente efetuaremos as correções e realizaremos atividades dinâmicas de forma a praticar os conceitos aprendidos (aproximadamente 4 aulas).

Nas 4 aulas finais, trabalharemos de maneira prática com atividades que desenvolvam o conteúdo, através de ações concretas, problematizando conceitos de forma inter-relacional.

DESENVOLVIMENTO

Na primeira aula explanar o conteúdo da Unidade 7 do material do aluno do curso de Nova Eja, focando na importância de áreas e perímetros no nosso dia a dia.

Buscar dos alunos experiências vividas por eles em que necessitaram utilizar áreas e/ou perímetros na resolução de problemas do cotidiano. Buscar também exemplos de onde são utilizadas operações sobre estes conteúdos no mercado de trabalho.

Como a área profissional que mais utiliza área e perímetro é a construção civil, provavelmente eles irão citá-la. Caso não citem, coloca como exemplo e aprofundar demonstrando a importância desses conceitos neste ramo.

Explicar a matéria e dar tempo para que realizem as atividades das seções 1, 2, 3 e 4. As explicações podem ser explicadas, junto com exemplos de cada questão e as atividades que não forem possível terminar, pedir que tragam prontas na próxima aula.

Na aula seguinte, corrigir as atividades realizadas, tirando dúvidas e reforçando os conteúdos dados. Dividir a turma em dois grupos e dizer que terão a responsabilidade de calcular a quantidade de pisos e revestimentos para cobrir toda a sala de aula.

Informar que será uma disputa e ganhará quem conseguir calcular corretamente em menos tempo.

Entregar uma trena para cada grupo e dizer que vão precisar de papel, lápis e borracha. Lembrá-los que agora colocarão em prática os conteúdos aprendidos nesta unidade.

Perguntar se estão prontos e iniciar da atividade.

Informar que, mesmo que o outro grupo termine primeiro, não deverão parar os cálculos, pois, se a resposta deles estiver errada, eles só ganharão se tiverem feito o cálculo correto.

Ao final, verificar as respostas dos grupos e informar que o prêmio do grupo vencedor será explicar para o outro grupo como resolveram o problema.

Para aprofundar de maneira lúdica, dividir a turma em duplas e utilizar a atividade “Construindo uma caixa” do material do professor da Nova Eja. Após fazer a atividade como proposta no material, explicar que a área é a quantidade de papel necessário para cobrir a superfície da caixa e perímetro é a quantidade de fita para fazer um enfeite ao redor da superfície da caixa.

Questionar qual o valor da área total da caixa confeccionada por eles e entrega-los a quantidade exata de papel de presente para cobri-la. Não poderá sobrar nem faltar papel de presente. Informar que eles podem cortar o papel à vontade.

Depois de cobrir toda a caixa, perguntar qual a quantidade de fita seria necessária para enfeitar toda a borda da caixa e repetir o procedimento, entregando somente o necessário.

Ao final, reunir todos em um círculo e buscar suas dificuldades e facilidades encontradas durante as atividades.

Entregar, pelo menos, um bombom para cada aluno da turma e pedir que coloquem dentro de suas caixas, não poderão abrir. Caso queira levar mais de um bombom, levar uma quantidade múltipla do número de alunos para que cada um receba a mesma quantidade.

Pegar uma folha de papel e colocar o nome de todas as duplas, recortá-los e sorteá-los para um pequeno amigo oculto. Pedir que cada dupla entregue seu presente à outra dizendo uma característica boa que perceberam ou aprenderam de cada um durante este semestre juntos.

MATERIAL DE APOIO

Unidade 7 - Cálculo de área do Módulo 1 do material do aluno de matemática do curso de Nova Eja.

Unidade 7 - Áreas de figuras planas do Volume 2 do Módulo 1 do material do professor de matemática do curso de Nova Eja.

Lápis/caneta, trena, papel, borracha, papelão ou cartolina para confecção das caixas, papel de presente, fita para enfeitar, bombons em quantidade que dê para todos os alunos, Régua, tesoura, papel quadriculado de 1 cm de lado e 1 caixa de sapatos sem tampa.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Avaliar os alunos pela participação durante as atividades e através de prova que ocorrerá posteriormente, para fechamento da nota do bimestre.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

RIO DE JANEIRO (Estado). Secretaria de Estado de Educação. **Material Nova Eja Matemática e suas tecnologias, Módulo 1 – Matemática / Cléa Rubinstein**. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013. 400 p.

RIO DE JANEIRO (Estado). Secretaria de Estado de Educação. **Material Nova Eja Matemática e suas tecnologias, Volume 1, Módulo 1 – Matemática - Material do Professor / Cléa Rubinstein**. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013. 58 p.