

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação I Unidade 16 e 18

Nome: JOSÉ RICARDO DE ANDRADE SILVA

Regional: Metro VI

Tutor: ELI DE ABREU

INTRODUÇÃO

Para o estudo de função polinomial do 2º grau, antes de tudo se faz necessário rever conceitos como os zeros da função, a concavidade e o vértice da parábola, para então se fazer associações contextuais e interpretações gráficas.

1- Para dar sentido ao conteúdo e facilitar o entendimento do alunado fazem-se necessário o emprego de estratégias que os introduzam dentro do contexto proposto, permitindo que se vejam como parte do problema e participem da solução. A razão de minhas escolhas de estratégia e de material levou em conta, justamente, a intenção de estimular o aprendizado.

2.1- Utilizarei o livro do aluno, os recursos do professor, papel milimetrado, para construção de parábola, e material de produção própria.

2.2- O ensino proposto se justifica pela necessidade de dar ao aluno a capacidade de diferenciar situações que nos remetem a um comportamento não mais linear e sim descrito por uma curva simétrica.

3- Para este assunto, não vejo necessidade de recorrer a outros artigos e autores. As orientações do livro do aluno e dos recursos do professor, juntamente com o meu conhecimento, são suficientes para nortear os rumos das aulas.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

Disciplina	Volume	Módulo	Unidade	Estimativa de aulas para essa unidade
Matemática	3	2	16	6 aulas de 2 tempos

1ª aula: Revisão do Cálculo das raízes de uma equação do 2º grau.

2ª aula: Revisão do cálculo do vértice da parábola.

3ª aula: Construção do gráfico que vai gerar a curva formada pelas coordenadas dos pontos que se associam pela lei de formação da função.

4ª aula: Estabelecer ligação entre a parábola e o cotidiano para exemplificar a aplicação dos conceitos de função polinomial do 2º grau.

5ª aula: Aula audiovisual (Reconhecer a diferença entre parábola e uma curva qualquer).

6ª aula: Verificação dos conhecimentos adquiridos.

MATERIAL DE APOIO

Livro didático do aluno, material do professor e material próprio.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Conferência do caderno e livro com vistos dos exercícios propostos, atividades em grupo e individual, resolução de problemas extra livro do aluno, debates e desafios.

AValiação

A avaliação será composta de presença, participação, trabalhos e prova.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Livro didático do aluno do Mod. I do Novo eja; questões do Enem; material próprio.