

Formação Continuada Nova Eja

Plano de Ação Unidade 1

Nome: Marcelo Dias da Cunha
Regional: Metropolitana II

Tutor: Aldovah Paes de Oliveira Junior

INTRODUÇÃO

As atividades práticas desempenham papel relevante no ensino da Matemática. Há sempre uma forma de se trabalhar os temas dessa disciplina, aplicando atividades simples, utilizando materiais de baixo custo e de fácil aquisição.

Nessa unidade, cujo título é “Coordenadas”, acho importante iniciar esse estudo, utilizando atividades que levem os alunos a perceberem a necessidade de referenciais na localização de um ponto em qualquer espaço plano. Assim, partindo das atividades iniciais “Onde esta o pnto?” e “Localizando Estados”, pode-se desenvolver a ideia de forma gradativa do uso das coordenadas e sua importância na determinação de um onto qualquer.

Na sequência de atividades podemos começar a explorar e discutir os princípios envolvidos em cada tarefa realizada, solidificando o conceito de coordenadas cartesianas e geográficas nas mais variadas aplicações do cotidiano.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

Na tabela abaixo constam as atividades que julgo importantes para serem desenvolvidas nas aulas.

Aula	Atividades	Recursos	Tempo estimado	Avaliação
01	Onde esta o ponto?	Folha de papel A4 e réguas.	30 minutos	Em grupo
02	Localizando Estados	Mapa impresso e no pen drive	30 minutos	Em grupo
02	Video – “Localizando um ponto no Mapa”	Data show	16 minutos	Em grupo
03	Applet – IDH Animado	Applet no pen drive	10 minutos	Individual
03	Localizando e interpretando pares ordenados	Applet no pen drive	30 minutos	Individual
04	Revisão e consolidação	Diversos	40 minutos	Em duplas
04	Video – “Coordenadas , Plano Cartesiano”.	Data show	14:16 minutos	Em grupo

MATERIAL DE APOIO

Os vídeos e os applets serão exibidos com o uso de data show. Outros recursos e materiais a serem usados nas atividades, deverão ser providenciados com antecedência e em número suficiente para os grupos quando for o caso.

Os alunos deverão registrar todas as observações feitas das atividades realizadas bem como das conclusões a que chegaram.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A avaliação será feita durante e após a aplicação das atividades, através das observações do desempenho de cada aluno quanto ao seu desenvolvimento individual e/ou em grupo. O aluno será avaliado na sua capacidade de raciocinar, criar, interagir e cooperar com o grupo na construção do conceito.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- 1) Telecurso 2000 – Localizando um ponto no Mapa. http://www.youtube.com/watch?v=yHA_yMtXNqo
Duração: 16 minutos. Acessado em 25/02/2014
- 2) Novo Telecurso – Coordenadas , Plano Cartesiano : <http://www.youtube.com/watch?v=NdZQA1-qt60>
Duração: 14:16 minutos. Acessado em 25/02/2014
- 3) CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS- Manual do Professor – Vol. 1 – Módulo 1 – Matemática.