

Formação continuada Nova EJA

Plano de ação Proporcionalidade e Geometria

Nome: Mauro Cesar da Costa Monteiro

Regional: Metropolitana VII

Tutor: Mônica Motta Gomes

INTRODUÇÃO

O plano de ação tem como objetivo trazer aos alunos o conhecimento de proporcionalidade, desenvolvendo as habilidades de razão e proporção, diferença entre congruência e semelhança, e relações métricas no triângulo retângulo. Durante as aulas em que o plano de ação será aplicado, será utilizado o material do aluno com o objetivo de ganhar tempo, a principal técnica utilizada será o uso de exercícios resolvidos.

DESENVOLVIMENTO

O plano de ação será dividido em três aulas de 2 tempos cada.

Aula 1 → Teorema de Tales.

Nessa aula será utilizado o livro do aluno, apresentando o feixe de paralelas e o conceito de proporcionalidade. Após serão realizadas as atividades 5 e 6, que deverão ser feitas em duplas, com a finalidade da troca de ideias entre os discentes.

Aula 2 → Triângulos semelhantes.

Nessa aula serão apresentados aos alunos os casos de semelhança de triângulos. Após apresentar cada caso, farei alguns exercícios de exemplo e depois os alunos farão a atividade 7, que também será feita em duplas.

Aula 3 → Teorema de Pitágoras.

Nessa aula será apresentado aos alunos o teorema de Pitágoras. Como estratégia, usarei o exemplo de construção civil, já que alguns alunos trabalham nesse ramo. Após alguns exercícios resolvidos, os alunos farão a atividade 8, que será realizada em duplas.

MATERIAL DE APOIO

- Livro do aluno
- Figuras de construção civil (material próprio)

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Para a verificação do aprendizado será aplicado um trabalho (em aula), onde os alunos irão resolver questões de saerjinhos anteriores, que envolvam as habilidades desenvolvidas. Essa atividade será realizada em grupos, e valerá 2 pontos de um total de 10 no bimestre.

BIBLIOGRAFIA

A bibliografia é a mesma dos livros do aluno e do professor.