

Formação Continuada Nova EJA
Plano de Ação 25

Nome: FABIO OLIVEIRA DINIZ

Regional: Serrana II – Nova Friburgo

Tutora: Roseli da Conceição Ramos Gomes

INTRODUÇÃO

O ensino da EJA deve ser aplicado de uma forma diferente que visa despertar o interesse do aluno, aguçar sua curiosidade e fomentar o aprendizado da matemática, tentando trabalhar, sempre que possível, com a realidade dos alunos. Para isso, vou utilizar (ou pelo menos, tentar) todo o material fornecido pela Nova EJA, de acordo com as disponibilidades destes recursos e também do tempo. Portanto, irei utilizar o material (livro) do aluno e sempre que possível, também irei utilizar o material do professor oferecido. Creio que são bons instrumentos para abordar os conteúdos necessários para uma boa aprendizagem e também não temos muito tempo para abordar os assuntos usando diversos materiais. Porém, os materiais do aluno e do professor cumprem bem a proposta de transmitir os conteúdos de uma forma diferente, estimulante e atraente.

A unidade 25 continuar a trabalhar com geometria espacial, estudando a esfera. Um assunto novo e muito complexo para os alunos da Nova EJA. Os livros do aluno e do professor procuram abordar o tema de uma forma interessante, procurando abordar situações do dia-a-dia dos alunos e tornar o estudo estimulante, atraente e significativo, procurando contornar o nível de dificuldade que o assunto apresenta.

Portanto, o material didático utilizado para desenvolver todas as habilidades será o livro do aluno e o livro do professor, pois abordam o tema de uma forma bem contextualizada, motivadora e interessante, apresentando diversas situações problemas contextualizadas, vídeos e textos; recursos estes que podem ajudar e facilitar o entendimento dos alunos.

O objetivo principal é tentar desenvolver o conteúdo esfera de uma forma atraente, diferente e significativa, buscando sempre a realidade dos alunos, a fim de despertar o interesse e a curiosidade, mostrando a importância do seu estudo e visando o aprendizado da melhor forma possível da matemática.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

Primeiro encontro (2 aulas):

Como atividade disparadora, vamos trabalhar as questões da seção “para início de conversa” e da seção 1 do livro do aluno, páginas 161 a 165, onde é feito o estudo da esfera, onde podemos encontrá-la e seus elementos. Vou explicar, através de aula expositiva, o que é esfera e seus elementos. Em seguida, os alunos farão a atividade 1 da página 168 do livro do aluno. Logo após, vamos comentar e fazer a correção da atividade.

Segundo encontro (2 aulas):

Nesse encontro, vou explicar, através de aula expositiva, a seção de uma esfera e os elementos da esfera. Em seguida, através de aula expositiva, vou explicar como calcular área e volume de esferas. Vou fazer junto com os alunos a atividade 3 da página 176 do livro do aluno, comentando e explicando a atividade. Os alunos farão a atividade 4 da página 177, do livro do aluno, sendo corrigida em seguida. As atividades serão realizadas em dupla.

Terceiro encontro (2 aulas):

Neste encontro, vou explicar de uma forma mais informativa Fuso e Cunha de uma esfera. Vamos fazer em seguida, a atividade 2, da página 184, do livro do aluno. Vamos fazer a correção em seguida.

Quarto encontro (2 aulas):

Neste encontro, vamos fazer algumas questões da atividade extra do livro aluno, páginas 191 a 194 e também algumas questões do livro do professor, páginas 208 a 215, a fim de fixar o conteúdo estudado. Vamos corrigir as atividades.

Quinto encontro (2 aulas):

Neste encontro, vamos terminar de corrigir as atividades extras propostas no encontro anterior. Em seguida, vamos fazer um teste em dupla e com consulta para nota, com algumas atividades apresentadas no livro do professor, páginas 208 a 215, do livro do aluno, atividades extras, páginas 191 a 194 e outras elaboradas pelo professor. Encerramos assim a unidade.

MATERIAL DE APOIO

- 1) O principal material didático utilizado será o livro do aluno, onde todas as atividades serão desenvolvidas, a fim desenvolver e fixar bem o conteúdo abordado;
- 2) O livro do professor será também utilizado, onde algumas atividades e exercícios serão desenvolvidos.

AVALIAÇÃO - VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação do aprendizado e a avaliação se darão através de atividades desenvolvidas dentro da sala de aula, como listas de exercícios e atividades elaboradas pelo professor, participação, discussão e teste sobre o tema abordado. As avaliações serão desenvolvidas da seguinte maneira:

- 1) Participação individual e participação social (em grupo): 1,5 pontos. Participação individual do aluno no decorrer de todas as aulas, com o intuito de perceber o seu interesse e o seu desenvolvimento em relação ao assunto estudado. A participação social (em grupo) visa observar o desenvolvimento social do aluno na sala de aula, relação com os colegas, ajuda mútua, bem como o desenvolvimento das habilidades de ajudar os outros e ser ajudado.
- 2) Atividades do livro do aluno e do livro do professor: 4,5 pontos. Atividades propostas do livro do aluno e do livro do professor durante as aulas, executados em dupla, para desenvolver as **habilidades e competências com os objetivos de aprendizagem de reconhecer os elementos de uma esfera; calcular área da superfície esférica e volume da esfera e calcular área de um fuso esférico e o volume de uma cunha esférica.**
- 3) Presença (frequência): 1,0 ponto. Assiduidade do aluno, o que demonstra também o interesse pelas aulas.
- 4) Teste em dupla e com consulta ao material (livro) do aluno: 3,0 pontos. Tarefas e atividades propostas no livro do professor e outras elaboradas pelo professor. O objetivo do teste é para analisar todo o desenvolvimento do aluno. Quais foram as habilidades atingidas e as dificuldades apresentadas pelos alunos.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Matemática e suas tecnologias. Módulo 3. Unidade 25. Volume 1. Matemática. Nova EJA. Rio de Janeiro. Fundação CECIERJ. Livro do Aluno.

Matemática e suas tecnologias. Módulo 3. Matemática. Unidade 25. Volume 1. Nova EJA. Rio de Janeiro. Fundação CECIERJ. Livro do Professor.

Nova Friburgo, 06 de abril de 2014.
Professor Fabio Oliveira Diniz