

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA

PLANO DE AÇÃO 12

Nome: Marcelo Silva Rezende

Regional: Metropolitana V

Tutor: Gisele Pereira de Oliveira Xavier

INTRODUÇÃO

Este Plano de Ação refere-se ao volume 1, módulo 2, unidade 12, cujo título é Estudo de Funções - parte 1, tendo como tema Função, com uma estimativa de 3 aulas de 2 tempos cada.

Nesta unidade espera-se que os alunos saibam: construir a ideia de função, utilizando situações-problema da aritmética, geometria e álgebra; reconhecer as noções de variáveis, dependência e regularidade; escrever a expressão algébrica que representa uma relação entre duas grandezas que apresentam regularidade; identificar e justificar quando uma relação é uma função; reconhecer que toda vez que duas grandezas variam proporcionalmente, a relação entre elas é uma função. Para tanto serão apresentadas várias situações que exemplificam como o conceito de função está presente no cotidiano dos alunos, auxiliando a compreensão e a apreensão do tema em estudo.

As aulas serão baseadas no conteúdo e atividades encontradas tanto no material do aluno como também no material do professor.

DESENVOLVIMENTO

Os conceitos desta unidade serão divididos em três aulas de dois tempos cada, contando com trabalhos individuais ou em pequenos grupos, onde serão abordados os seguintes assuntos:

AULA 1:

Material do Professor → Atividade Inicial: Criptografia de Júlio César; Seção 1: Reconhecendo Funções; Seção 2: Compras no Sacolão, itens a, b, c.

Material do aluno → Para Início de Conversa; Seção 1: Relações e Funções; Seção 2: Exemplos de Funções, Representações de Função por Diagrama. Páginas 57-63.

AULA 2:

Material do Aluno → Seção 2: Situações-Problema 1, 2, 3, e 4; Notação de Uma Função; Domínio e Imagem; Desafio 1. Páginas 64 - 67.

AULA 3:

Material do Aluno → Seção 2: Proporcionalidade e Função; Desafio 2, itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6 - Páginas 67 - 71; Conclusão e Resumo - Página 72.

Material do Professor → Seção 2: Compras no Sacolão, itens d, e, f, g; Proporcionalidade e Função.

MATERIAL DE APOIO

As atividades serão realizadas com apoio dos seguintes materiais: folhas de atividades reproduzidas do material do professor; lápis; caneta; material de uso pessoal dos alunos.

AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado globalmente, tomando-se por base suas múltiplas habilidades, priorizando sua evolução ao longo do período, sua participação e motivação ao realizar as tarefas.

CONCLUSÃO

Nesta unidade o aluno terá a oportunidade de ampliar as discussões realizadas no módulo 1, utilizando a representação por diagramas para identificar funções, além de reconhecer as noções de variáveis, dependência e regularidade.

BIBLIOGRAFIA

- Matemática e suas tecnologias. Módulo 2. Volume 2 - Matemática / André Luiz Cordeiro dos Santos - Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ. 2012. 170 p. - NOVA EJA - Material do professor.
- Matemática e suas tecnologias. Módulo 2. Volume 2 - Matemática / Cléa Rubinstein - Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ. 2012. 312 p. - NOVA EJA - Material do aluno.