

# FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA

## PLANO DE AÇÃO

### UNIDADE 03 – ESTATÍSTICA: TABELAS E GRÁFICOS

Nome: Amaro Duarte Júnior

Regional: Médio Paraíba

Tutor: Nilton Miguel da Silva

## INTRODUÇÃO

Este Plano de Ação, visa dar um norte ao trabalho a ser desenvolvido de Estatística, focando em tabelas, gráficos, média, mediana e moda, para os alunos do 4º período do NEJA. Foi levado em consideração o nível de dificuldade das atividades aqui propostas, visando um melhor aproveitamento no processo de aprendizagem do educando, ou seja, não foram selecionados atividades com um grau de dificuldade muito elevado, novamente considerando que estes alunos têm uma variação de idade dentro da mesma sala enorme e que muitos estão fora do ambiente escolar a muito tempo. Dependendo do andamento das aulas, este PA poderá sofrer algumas modificações e adequações ao ritmo dos estudantes da maneira que o professor julgar necessária.

Este estudo visa abrir novos horizontes e possibilidades ao estudante, mostrando-lhes que a estatística é um assunto relativamente de seu dia a dia, como por exemplo, no caso dos dias de eleição, as pesquisas de candidatos, quando falamos em média de altura de atletas, por exemplo, da seleção de vôlei.

Para elaboração deste plano, foi feita pesquisa em sites de internet, material do curso do NEJA e livros didáticos, que serão relacionados na bibliografia.

## DESENVOLVIMENTO

O desenvolvimento deste Plano de Ação acontecerá da seguinte maneira:

Primeiramente, será feito questionamentos se os alunos já viram ou já ouviram falar em Estatística, se conhecem termos como média, mediana ou moda, ou ainda, se já viram ou sabem dar exemplos de gráficos para mostrar situações. Depois destes e outros questionamentos iniciais, que servirão para aguçar a curiosidade dos alunos para o tema em questão, daremos início com o material do aluno ( apostila do NEJA )

Depois das explicações sobre os temas em questão, e de pedir aos alunos que façam algumas atividades do material do aluno e também as atividades que relaciono abaixo, para fixar melhor os conteúdos ministrados.

## EXERCÍCIOS:

01-) Os dados referem-se ao número de pessoas por casa, de domicílios localizados em uma rua de um bairro do Rio de Janeiro:

2 3 4 4 5 3 4

5 6 5 3 1 5 5

1 3 4 5 5 5 3

2 2 5 4 4 2 3

5 4 5 4 2 4 9

Qual é a moda do número de habitantes por domicílio?

- (a) 2    (b) 3    (c) 4    (d) 5

02-) As idades dos 11 alunos de uma turma de matemática são respectivamente iguais a:

11;11;11;12;12;13;13;13;13;15;16.

A moda e a mediana desses 11 valores correspondem a:

- a) 16, 12
- b) 12, 11
- c) 15, 12
- d) 13, 13
- e) 11, 13

03-) Calcule a média aritmética simples em cada um dos seguintes casos:

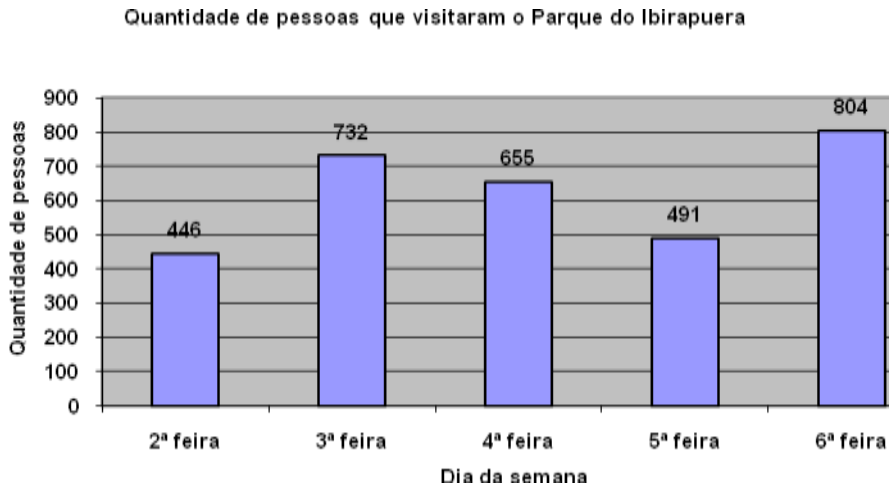
- a) 15 ; 48 ; 36
- b) 80 ; 71 ; 95 ; 100
- c) 59 ; 84 ; 37 ; 62 ; 10
- d) 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9
- e) 18 ; 25 ; 32
- f) 91 ; 37 ; 84 ; 62 ; 50

04-) As idades dos jogadores de uma equipa de futebol são:

22, 24, 27, 27, 25, 25, 25, 23, 24, 32, 28

- a-) Determine a média das idades.
- b-) Indique a moda.
- c-) Indique a mediana.

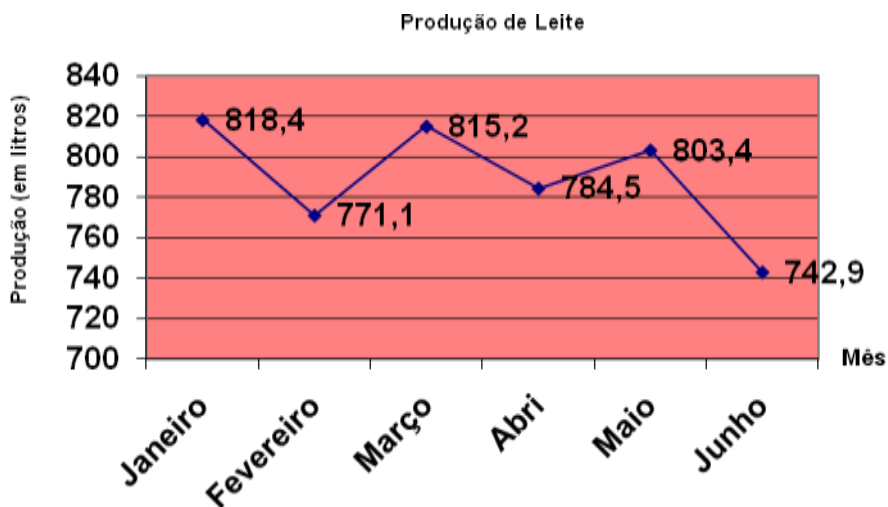
05-) Observe o gráfico a seguir e responda:



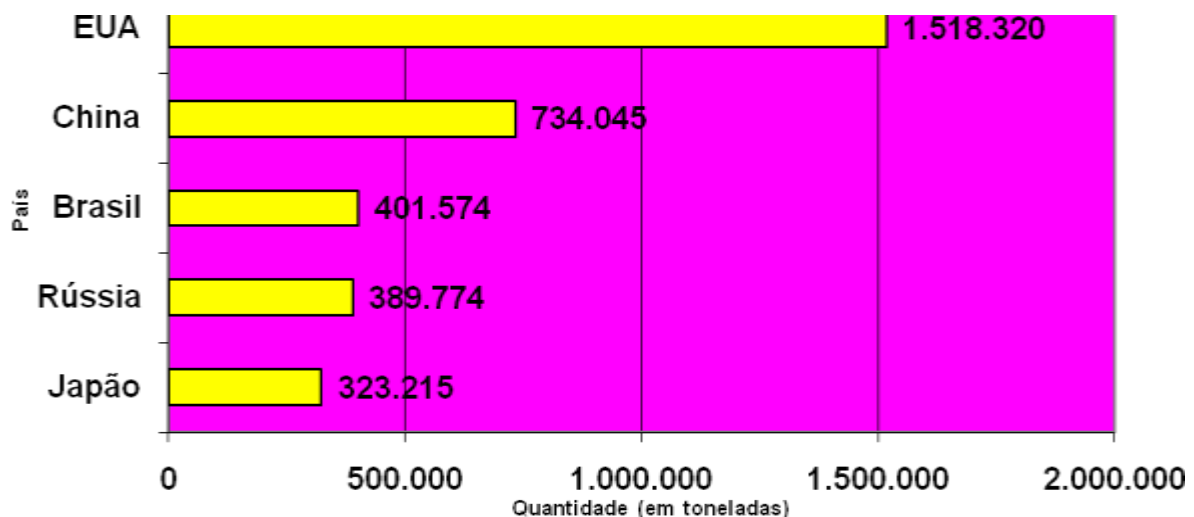
- Em qual dia da semana houve a maior quantidade de visitantes?
- Em qual dia da semana houve menos visitantes?
- Quantas pessoas, ao todo, visitaram o Parque do Ibirapuera nos cinco dias?

06-) O gráfico de linhas abaixo mostra a produção de leite na Fazenda do Senhor B.Zerra no primeiro semestre do ano de 2014. Analise-o e responda:

- Quantos litros de leite foram produzidos nesse semestre?
- Quantos litros de leite foram produzidos, em média, por mês?
- Quantos litros de leite, em média, foram produzidos diariamente no mês de janeiro?



07-) ) Na revista Isto É de 23/02/2005 foi publicado a quantidade (em toneladas), dos países que mais emitiram CO<sub>2</sub> na atmosfera no ano de 2000.



Determine a diferença, em toneladas, de emissão de CO<sub>2</sub> entre:

- a-) EUA e Japão =
- b-) China e Rússia =
- c-) Brasil e Japão =
- d-) EUA e Rússia =

#### MATERIAL DE APOIO

Será utilizado a apostila do aluno como material de apoio, assim como xerox deste material que será entregue aos alunos para desenvolvimento das atividades, quadro, pincel, apagador.

## VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação do aprendizado se dará durante todo o processo de aplicação deste Plano de Ação, sendo observado o interesse dos alunos nas atividades, acertos, questionamentos, e posteriormente será aplicada uma avaliação escrita.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Site: <http://www.matematiques.com.br/download.php?tabela=documentos&id=438>,  
acessado em 22/10/2014

Site: <http://www.atividadesdematematica.com/exercicios-de-matematica-9-ano-estatistica/estatistica-exercicio-3>, acessado em 22/10/2014

Site: <http://www.sigmundfreud.com.br/upload/arquivos/Revis%C3%A3o%20-%20Exerc%C3%ADcios%20de%20Leitura%20de%20Gr%C3%A1ficos.doc>, acessado em 22/10/2014

NEJA – Livro de Atividades do Aluno – Módulo 4 – Unidade 3