

FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA
ROTEIRO DE ATIVIDADES

9º ANO

1º BIMESTRE

AUTORIA

FLAVIA CARVALHO DE ANDRADE AREAS

Rio de Janeiro

2013

TEXTO GERADOR I

Dr. Augusto Valente

Diretor

Interforma Assessoria Empresarial Ltda.

Av. Luis Alcântara, 768 - sala 56 São Paulo – SP

Prezado Dr. Augusto,

Sou executivo de Assuntos Corporativos e Comunicação Empresarial com carreira em escritórios de advocacia e no Banco Banespa, onde adquiri sólida experiência em relações com a imprensa, clientes, órgãos de defesa do consumidor, gestão de produtos, suporte a desenvolvimento de agências e postos de serviços, análise de concorrência, formação e liderança de equipes, interface entre banco e empresas seguradoras e de cartões de crédito e áreas administrativas. Graduado em Ciências Jurídicas e Sociais, tenho pós-graduação em Jornalismo.

Visando posições em suas empresas, encaminho meu currículo e estarei à disposição para um contato pessoal e informações adicionais sobre minha carreira.

Atenciosamente,

José Luiz Siqueira Viana

Rio de Janeiro, 10 de Janeiro de 2009

ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 1

Por que o autor do texto gerador I usou o pronome de tratamento “Prezado” ao se referir ao Dr. Augusto ?

Habilidade trabalhada

Reconhecer e utilizar os pronomes de tratamento.

Resposta comentada

Como já foi apresentado no 1º ciclo, o gênero “Carta” compõe de vários elementos que o caracteriza. O pronome de tratamento é usado sempre para se referir ao destinatário compondo sua estrutura. De acordo com a finalidade, a linguagem pode ser informal ou mais formal. O pronome de tratamento usado na carta está adequado à linguagem formal, pois é usado para se dirigir de forma polida ao Dr. Augusto.

TEXTO GERADOR II

Rodrigo Magalhães Pedroso Dias

Brasileiro, solteiro, 29 anos

Rua Castor de Afuentes Andradas, número 109

Pampulha – Belo Horizonte – MG

Telefone: (31) 8888-9999 / E-mail: rodrigoaug@gmail.com.br

Objetivo

Cargo de Analista Financeiro

Formação

Pós-graduado em Gestão Financeira. IBMEC, conclusão em 2006.

Graduado em Administração de Empresas. UFMG, conclusão em 2003.

Experiência Profissional

2004-2008 – Rocha & Rodrigues Investimentos

Cargo: Analista Financeiro.

Principais atividades: Análise técnica de balanço patrimonial, análise de custo de oportunidade, análise de estudos de mercado.

Responsável pelo projeto e implantação de processos pertinentes a área. Redução de custos da área de 40% após conclusão.

2001-2003 – ABRA Tecnologia da Informação

Cargo: Assistente Financeiro

Principais atividades: Contas a pagar e a receber, controle do fluxo de caixa, pagamento de colaboradores, consolidação do balanço mensal.

2000-2001 - FIAT Automóveis

Estágio extra-curricular com duração de 6 meses junto ao Departamento de Custeio qualificações e atividades complementares

Inglês – Fluente (Number One, 7 anos, conclusão em 2001).

Experiência no exterior – Residiu em Londres durante 6 meses (2004).

Curso Complementar em Gestão de Investimentos de Renda Variável (2004).

Curso Complementar em Direito Empresarial (2007).

ATIVIDADES DE LEITURA

QUESTÃO 2

Por sua estrutura textual e finalidade, o texto gerador II pertence ao gênero

- a) Carta de apresentação
- b) Carta pessoal

- c) Currículo
- d) Carta do leitor

Habilidade trabalhada

Reconhecer a estrutura do currículo , atentando para as diferentes finalidades que este possa ter.

Resposta comentada

O aluno será capaz de identificar com facilidade que o gênero proposto apresenta-se numa estrutura característica e que as informações contidas nele são dados pessoais e profissionais do autor, bem como suas experiências de trabalho. Levando em conta os conhecimentos já adquiridos no meio social em que está inserido, o aluno identificará a letra “C” como correta. O texto gerador I não confere com a estrutura de uma carta, conforme as opções apresentadas, seja ela pessoal, de apresentação ou do leitor, visto que suas finalidades são bem diferentes das que foram colocadas no texto proposto .

QUESTÃO 3

Qual é a finalidade desse texto ?

Habilidade trabalhada

Reconhecer a estrutura do currículo, atentando para as diferentes finalidades que este possa ter.

Resposta comentada

Diante da apresentação do gênero “currículo”, o professor deverá destacar que o gênero em questão pode ter diferentes finalidades. Por apresentar uma estrutura e linguagem bem objetiva, não será difícil identificar que o autor busca um emprego de Analista Financeiro, já que descreve o perfil da pessoa para um empregador. Todas as informações profissionais são relevantes para compor o currículo.

QUESTÃO 4

Segundo o texto gerador II, qual é o objetivo do autor?

- a) Ocupar um cargo de destaque na empresa porque ele fala fluentemente a língua inglesa.
- b) Ele busca ocupar uma alta posição no cargo de advogado, pois ele tem curso em Direito Empresarial.
- c) Ele busca ocupar um cargo de Analista Financeiro.
- d) Ele busca conseguir um emprego.

Habilidade trabalhada

Reconhecer a estrutura do currículo , atentado para as diferentes finalidades que este possa ter.

Resposta comentada

Todas as informações profissionais de um currículo são importantes. As qualificações, experiências profissionais, tempo de experiência, disponibilidade de tempo, tudo isso ajuda na hora da escolha. É importante mostrar para o aluno que dependendo do cargo que almeja, as informações profissionais são colocadas numa ordem segundo seus objetivos.

Embora todas as informações mencionadas acima sejam verdadeiras em relação ao candidato Rodrigo Magalhães, ele busca ocupar um cargo que, no momento, é de Analista Financeiro na empresa, ou seja, a letra “C”. As outras opções estão incorretas visto que são secundárias ao que realmente está sendo oferecido pela empresa.

ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL

QUESTÃO 5

Elabore uma carta de apresentação de acordo com as informações presentes no currículo (texto gerador II), levando em consideração a estrutura, linguagem, bem como a finalidade presente neste gênero proposto.

Habilidade trabalhada

Produzir o gênero estudado (carta de apresentação).

REFERÊNCIAS

<http://modelosdec curriculo.org/ modelo-de - curriculo - para - imprimir - 2013 . htm>

<http://modelosdec curriculo.org/category/carta - de - apresentacao>

IMPLEMENTAÇÃO

No primeiro momento, conversei com os alunos sobre a carreira profissional que cada um quer ter. A conversa foi muito proveitosa, pois ficou claro que eles têm objetivos e que a maioria quer aproveitar as oportunidades que a localidade está oferecendo com a chegada do Porto do Açu. Em seguida, apresentei-os vídeos que abordam o gênero currículo. Diante das dicas dadas pelo jornalista, mostrei um modelo de currículo, sua finalidade bem como sua linguagem. De acordo com a linguagem mais formal, coloquei as regras de regência e crase. Eles fizeram exercícios para se apropriarem das regras e aplicação em textos. Mesmo assim, apresentaram algumas dificuldades na assimilação e uso da regência e crase. É preciso revisar esses conteúdos nos próximos bimestres.

A carta de apresentação foi explorada de acordo com sua finalidade e eles a reproduziram como tal.

A produção textual foi muito prazerosa, pois eles fizeram um currículo (fictício) de acordo com suas aspirações profissionais. Eu selecionei alguns anúncios de emprego oferecidos pela localidade. Depois, fizemos uma entrevista para preenchimento de tais vagas. Essa atividade foi muito importante porque mostrou, em alguns casos, posturas e atitudes que são negativas na hora de uma entrevista de emprego. Enfim, os resultados foram positivos e os alunos participaram ativamente.