

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 27 e 28 (2)

Nome: Rita de Cassia Siqueira

Regional: Serrana II

Tutor: Maria Elizabete de Lima Fernandes Borges

INTRODUÇÃO

Planejarei 5 aulas de 50 min, aonde participarão de jogos, atividades escritas, verão vídeos, discutirão o que assistiram e por final, farão uma avaliação escrita para observarmos se realmente atingiram o aprendizado do conteúdo.

Durante as atividades eles irão compreender e representar através de jornais, revistas e jogos para depois realizarem as atividades a contento, ou seja, irão aprender o conteúdo de uma forma dinâmica e descontraída para depois, realizarem as questões teóricas.

As atividades realizadas com vídeos, jornais, revistas e "boletos" de pagamentos mostrarão o cálculo de juros, porcentagens, etc de forma visual e divertida para que depois, com o conceito bem entendido realizem as questões xerocadas na folha e demonstrem se realmente entenderam o que observaram e realizaram nos grupos.

Com o jogo dos aumentos e descontos sucessivos os alunos sentarão em trios ou quartetos, durará 40 min, será realizada em sala com ajuda da calculadora. Também iremos, na aula seguinte, ao laboratório de Informática para que eles pesquisem sobre o tema: Matemática Financeira e descubram outras formas de calcular juros, porcentagens, descontos, aumentos, etc.

Com o conteúdo bem ministrado de forma variada, iremos aplicar a prova escrita e testaremos o desempenho de nossos alunos com o intuito de avaliarmos o aprendizado, caso contrário, teremos que recorrer ao planejamento para mudarmos a metodologia e atingirmos o objetivo.

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

Utilizaremos a primeira com o vídeo: "Huguinho e Luizinho", e após o vídeo faremos uma discussão sobre Matemática Financeira, durante mais ou menos 50 min, para depois responderem as questões do livro e da folha.

Na segunda aula a turma estará dividida em trios ou quartetos para que através da pesquisa em jornais, revistas e folhetos de lojas, onde irão criar e resolver situações problema sobre juros e porcentagens. Na terceira eles realizarão as atividades do livro. 50 min.

Na quarta aula de 50 min assistiremos ao vídeo : "O sonho dourado" para ajudar no entendimento desse conteúdo. Na quarta aula de 50 min assistiremos ao vídeo : "O sonho dourado" para ajudar no entendimento desse conteúdo. Utilizaremos mais de 50 min para discutirmos através da resolução de atividades sobre aumentos e descontos

Na quinta e última aula, realizaremos a avaliação escrita que será realizada em dupla e ela será oferecida através de folha xerocada, os alunos terão 50 min para realizarem o teste.

MATERIAL DE APOIO

Note book, data show, vídeo e folhas xerocadas.

...

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZAGEM

Durante todas as aulas iremos observando se os nossos alunos aprenderam realmente o que está sendo ministrado através de perguntas, observando as respostas, pedindo que respondam no quadro.

AVALIAÇÃO

... Na última aula de 50 min aplicaremos a avaliação feita na folha xerocada aonde cobraremos o conteúdo ensinado. Será em dupla aonde um responde e o outro corrige e desta forma, ambos serão avaliados.

BIBLIOGRAFIA

Matemática e suas tecnologias , Módulo 3, Cleber Dias da Costa Neto, Heitor Barbosa Lima de Oliveira, Patrícia Nunes da Silva e Telma Alves. Juliana Bezerra.