

REDAÇÃO DISSERTATIVA / ARGUMENTATIVA

PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; coesão; conectivo.

TEXTO GERADOR

O texto abaixo é uma redação que obteve nota máxima no Enem 2011. Ela foi divulgada no site do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), entidade responsável pelo exame. O tema da redação foi: “Viver em rede no século XXI: os limites entre o público e o privado”.

Quinze minutos de fama (ou a eternidade)

Estar em todos os lugares sem sair de casa, acesso rápido às informações e contato com as pessoas em frações de segundo: são algumas das maravilhas do mundo moderno. Porém é preciso cuidado ao lidar com tamanha facilidade de interação. Falta de privacidade, demasiada exposição individual e até mesmo a perda de personalidade, são fatores que andam na contra mão da progressiva internet.

Fazer parte de uma rede social hoje é, além de ferramenta de comunicação, possibilidade de usar a web a seu favor, personalizando-a e adequando-a as suas necessidades e preferências. Não raro acontecem exageros na hora de expor detalhes sobre a vida, o que representa sério risco, visto que a internet é um meio público, de fácil acesso e manipulação de dados. Sem autorização, é frequente o número de meninas que se vê em fotos de sites pornográficos.

Ainda no contexto de exposição individual, há outra vertente: a falta de privacidade. Embora todos queiram seus “quinze minutos de fama”, esse tempo se torna incontrolável quando há minúcias sobre a vida pessoal disposta na rede. Passivo de críticas, preconceito e do tão famoso “bullyng”, está quem perde o controle de suas informações, além de o problema extravasar da vida digital para a vida real.

Para os jovens, a maior dificuldade parece ser discernir o real do literário. Ainda em formação moral, muitos deles assimilam as piadas e ideias alheias como suas, sem prévia crítica. Acontecem assim, sem que haja controle, disseminações de brincadeiras de mau gosto, de padrões comportamentais prejudiciais, muitas vezes, à vida e sociedade e à construção de sua personalidade.

Diante das inúmeras discussões comportamentais que a nova era digital propicia, é preciso repensar e nortear as ações individuais para que se mantenha agradável e saudável a vivência coletiva. Órgãos públicos, agentes de educação e família devem trabalhar na disseminação de informações sobre a vida online. Nesse sentido, será possível percebê-la como qualquer outro ambiente social, que implica respeito e reconhecimento de limites pessoais.

ATIVIDADE DE LEITURA:

QUESTÃO 1:

No primeiro parágrafo do texto gerador o autor apresenta a sua tese. Qual a **tese** defendida por ele?

HABILIDADE TRABALHADA:

Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

RESPOSTA COMENTADA:

A tese defendida pelo autor é a de que a rede social é uma importante ferramenta de comunicação, mas deve ser utilizada com cuidado. Ela aparece bem na introdução do texto e é muito bem argumentada.

ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA:

QUESTÃO 2:

Assinale a alternativa **incorreta** a respeito do texto gerador:

- (a) Na introdução (primeiro parágrafo), situa-se o tema.
- (b) No segundo parágrafo (desenvolvimento), assinalam-se os benefícios do uso da rede social como ferramenta de comunicação.
- (c) No terceiro parágrafo (desenvolvimento), relatam-se algumas consequências graves quando se expõe a privacidade na internet.
- (d) No quarto parágrafo (desenvolvimento), destaca-se o perigo para a formação da personalidade do jovem.
- (e) Na introdução (último parágrafo), chama-se a atenção para a tese de que a rede social é uma importante ferramenta de comunicação.

HABILIDADE TRABALHADA:

Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo-argumentativo.

RESPOSTA COMENTADA:

A redação organiza-se em cinco parágrafos. Na introdução (primeiro parágrafo), situa-se o tema: valoriza-se o progresso da internet, apontando suas vantagens, entre as quais o acesso rápido às informações, mas alerta-se para alguns problemas, como a exposição individual. No segundo, assinalam-se os benefícios do uso da rede social como ferramenta de comunicação, advertindo para os seus riscos devido à falta de

privacidade das informações que estão em rede; no terceiro parágrafo, relatam-se algumas consequências graves quando se expõe a privacidade na internet; e, no quarto, destaca-se o perigo para a formação da personalidade do jovem, para a falta de discernimento que pode ocorrer entre o real e o virtual, levando-o a atitudes prejudiciais à sociedade. Portanto as alternativas (a), (b), (c) e (d) estão corretas. Já na conclusão (último parágrafo), chama-se a atenção para a necessidade de se repensar as ações individuais e coletivas na internet, apresentando, ao final, uma proposta de intervenção. Por esse motivo a alternativa (e) está incorreta.

ATIVIDADE DE LEITURA:

QUESTÃO 3:

A tese de que a rede social é uma importante ferramenta de comunicação, mas deve ser utilizada com cuidado, é justificada pela participante com argumentos positivos e negativos. Com base nisso, leia as quatro afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

- I - Acesso rápido à informação;
- II - Possibilidade de estar em todos os lugares;
- III- Facilidade de manipulação de dado;
- IV- Falta de privacidade e de controle das informações.

- (a) I e II são argumentos positivos.
- (b) I e III são argumentos negativos.
- (c) II e IV são argumentos positivos.
- (d) II e III são argumentos negativos.
- (e) III e IV são argumentos positivos.

HABILIDADE TRABALHADA:

Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

RESPOSTA COMENTADA:

Os **argumentos positivos** usados pelo autor do texto para justificar a sua tese de que a rede social é uma importante ferramenta de comunicação foram: **facilidade de interação, possibilidade de estar em todos os lugares, acesso rápido à informação e às pessoas**. Seus argumentos **negativos** foram: **facilidade de manipulação de dados e a falta de privacidade e de controle das informações**. Com base nessas informações podemos afirmar que as alternativas (b), (c) e (d) possuem argumentos negativos e afirmativos. Já a alternativa (e) possui dois argumentos negativos. Ficando na

alternativa (a) os dois argumentos positivos. Portanto podemos afirmar que a alternativa (a) é a correta.

[TRECHO REMOVIDO]

QUESTÃO 6

A redação recorre a vários conectores responsáveis por expressar relações lógicas e promover o encadeamento textual. Que ideia é trazida pela expressão “porém” (1º parágrafo)?

HABILIDADE TRABALHADA:

Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-lo de modo a garantir coesão ao texto.

RESPOSTA COMENTADA:

A ideia trazida pela expressão “porem” é de adversidade. O termo foi usado para contrapor os argumentos positivos dos negativos.

ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL:

QUESTÃO 7:

Leia, atentamente, o tema dado a seguir e analisando-o. Com base na estrutura do texto dissertativo-argumentativo, estudado nesse ciclo, elabore uma redação sobre o tema proposto. Não se esqueça de criar um título para o seu texto.

TEMA PARA REDAÇÃO:

A formação do povo brasileiro: a contribuição do negro e do indígena para formação cultural do Brasil.

HABILIDADE TRABALHADA:

Escrever texto dissertativo-argumentativo sobre a participação do negro e do indígena na formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.

COMENTÁRIO:

Com as informações adquiridas ao longo do ciclo, espera-se que o aluno elabore uma redação levando em conta a estrutura e as características do texto dissertativo argumentativo.

[TRECHO REMOVIDO]