

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação da Unidade 11

Nome: Renato de Aguiar Pereira

Regional: Metro III - Madureira

Tutor: Tânia Maria da Silva Padilha

INTRODUÇÃO

Esse plano de ação tem como objetivo levar o aluno a reconhecer conjuntos e seus elementos, a definir relações de pertinência e inclusão, a resolver problemas envolvendo propriedades e operações com conjuntos, a representar subconjuntos dos números reais e realizar operações com eles, e a utilizar as competências adquiridas, para resolver situações problemas na vida, que envolvam os conceitos de conjuntos.

É previsto para a realização das atividades e avaliação, 4 aulas de 2 tempos.

Foram utilizadas na elaboração do plano de ação as atividades contidas no material do professor e do aluno.

As atividades disparadoras, selecionadas no material do professor, foram: Jogando com Objetos, Conjuntos das Notícias e Bingo dos Conjuntos (possibilitam ao aluno a compreensão das definições de conjuntos de forma lúdica e relacionada ao cotidiano).

Já no material do aluno foram selecionadas as situações problemas 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17 e 19.

Para revisão e consolidação do conteúdo será utilizada a atividade contida na página 34 (material do professor).

Também foram selecionadas, no material do professor, atividades avaliativas contidas nas páginas 31 e 32.

DESENVOLVIMENTO

Na primeira aula, com 2 tempos, a turma será dividida em grupos de 2 alunos, para realização das atividades disparadoras, contidas no material do professor: Jogando com Objetos e Conjuntos das Notícias, de modo que os alunos aprendam os conceitos de classificação, organização, cardinalidade, conjunto universo, conjunto vazio e operações com conjuntos. Na sequência serão realizadas as atividades: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11 e 12, contidas no material do aluno.

A segunda aula, com 2 tempos, será dividida em 3 momentos. No primeiro momento será contada a história dos números. No segundo será realizada a atividade, contida no material do professor: Bingo dos Conjuntos. Já no terceiro serão abordadas as situações problemas: 16, 17 e 19, contidas no material do aluno.

Na terceira aula, com 2 tempos, a turma será dividida em grupos de 4 alunos, para realização de uma atividade onde os alunos farão a análise de um exame de sangue e urina. Posteriormente será realizado um debate e apresentado o tema intervalos reais. Em seguida será realizada a atividade: 22, contida no material do aluno.

A quarta aula, com 2 tempos, será dividida em 2 momentos. No primeiro a revisão e consolidação do conteúdo, através da atividade da página 34 (sugerida no material do professor). No segundo momento será realizada a avaliação, através das atividades contidas nas páginas 31 e 32 (sugeridas no material do professor).

MATERIAL DE APOIO

Como material de apoio, serão utilizados: material do professor e aluno, fornecidos pela Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro, cópias das atividades sugeridas no material do professor, cartolinas, folhas A4, computador, Datashow (fornecidos pela escola) e internet (modem do professor - SEEDUC).

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Será realizada avaliação individual, onde os alunos farão as atividades contidas nas páginas 31 e 32 (sugeridas no material do professor).

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

André Luiz, Érica Silos, Heloisa Elaine, Leo Akio, Luciana Felix e Susan Wouters, **Matemática e Suas Tecnologias Professor**, 2013, Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro.

Maria Auxiliadora e Rony Freitas, **Matemática e Suas Tecnologias Aluno**, 2013, Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro.