

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA

PLANO DE AÇÃO 1

INTRODUÇÃO A GEOMETRIA - PROPORÇÃO E SEMELHANÇAS

NOME: ROMICRAN TEIXEIRA

REGIONAL: SERRANA II

TUTOR: DEIVIS DE OLIVEIRA ALVES

INTRODUÇÃO

Objetivos:

- O aluno deverá entender as ideias e conceitos básicos da geometria plana.
- Reconhecer posições entre duas retas.
- Classificar ângulos e ângulos entre retas paralelas cortadas por transversal.
- Classificar polígonos e reconhecer suas propriedades.
- Reconhecer grandezas diretas e inversamente proporcionais.
- Conceituar e aplicar o teorema de Tales e Pitágoras.
- Resolver problemas que envolvam aplicação desses teoremas.
- Identificar uma proporção.
- Resolver problemas que envolvam grandezas direta e inversamente proporcionais.
- Resolver problemas que envolvam aplicações do teorema de Tales e Pitágoras.

O objetivo da unidade 5 é revisar conceitos e ideias básicas da geometria plana como, ponto, reta, plano, posições entre retas, ângulos o.p.v., complementares e suplementares, retas paralelas cortadas por transversal, classificação de polígonos e suas propriedades. A importância dessa revisão é dar condições ao aluno, para saber aplicar esses conceitos de geometria em problemas, inclusive de outras disciplinas em sua vida escolar e profissional, ou seja, para a vida toda.

Complemento o objetivo, dando noções ao aluno em como usar o transferidor.

O objetivo da unidade 6 é fazer com que o aluno reconheça se uma grandeza é direta ou inversa. Identificar e provar que existem figuras semelhantes e saber aplicar os teoremas de Tales e Pitágoras.

Utilizarei além do livro do aluno do NEJA, xérox de algumas atividades do material do professor do NEJA (CD).

DESENVOLVIMENTO

As aulas serão dedutivas e expositivas. A realização dos exercícios serão em duplas. Reforçarei as definições de um polígono bem como suas propriedades e seus elementos. Deduzirei junto com os alunos os polígonos que formam as faces de um poliedro, aproveitando para falar da diferença entre figuras planas e espaciais. Faremos exercícios sobre perímetro e área de figuras planas.

Programei 04 aulas para cada unidade.

MATERIAL DE APOIO

Atividades do livro do aluno do NEJA e xérox de algumas atividades do material do professor do NEJA, como por exemplo, quites de polígonos regulares.

Uso do transferidor.

Atividades do CD Nova Eja.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação do aprendizado se dará através das atividades que constam do CD, m1u05 atividade 4, questões discursivas e objetivas. E também do material do professor (recursos para o professor), como, m107 - cálculo de área com o tangram e experimentando as relações entre grandezas e medidas

AVALIAÇÃO

A avaliação será feita em duas etapas, uma será em dupla valendo 20 pontos e a outra será individual, com consulta ao material do aluno, como livro, caderno e exercícios em folhas, valendo também 20 pontos. Pretendo utilizar alguns exercícios da atividade extra do livro do NEJA que se encontram no CD Nova Eja - m107 - avaliação 01, 02, 03 e 04.

BIBLIOGRAFIA

- ✓ Livro do NOVA EJA, módulo 1 - Matemática
- ✓ CD Nova Eja módulo 1