

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 1

Nome: ANA LÉA LEAL FERREIRA

Regional: Metropolitana IV

Tutor: Nilton Miguel da Silva

INTRODUÇÃO

Os alunos na 1ª aula deverão calcular a média aritmética, a moda e mediana a partir de dados coletados em sala de aula. Na 2ª aula construirão dois gráficos, um de barras e outro de colunas e com os mesmos dados verificar a diferença de construção apenas mudando dos eixos.

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

Considerando o limite de 2 aulas com 2 tempos cada, temos:

1ª. Aula: Calcular a média aritmética, a moda e a mediana dos pesos e das alturas dos alunos.

Etapas:

- 1) Dividir a turma em grupos de até 7 alunos, fazer a pesagem e tirar a medida de cada um do grupo.
- 2) Realizar os cálculos de média, moda e mediana em cada grupo.
- 3) Resolver a atividade 8 do livro página 72 e exercícios 3.1, 3.2 e 3.3 páginas 79 e 80.

2ª. Aula: Construir um gráfico de barras a partir de pesquisa realizada em sala de aula.

Etapas:

- 1) Fazer o levantamento entre os alunos sobre o uso de operadora de celular, montar uma tabela com os dados obtidos.

Operadora de celular	Nº de alunos
VIVO	
TIM	
OI	
CLARO	
NEXTEL	

- 2) Construir um gráfico de colunas e um gráfico de barras a partir dos dados levantados com a pesquisa.
- 3) Resolver a atividade 6 do livro página 68 e os exercícios 3.6 e 3.8 páginas 81 e 82.

MATERIAL DE APOIO

Material de Apoio ao professor, disponível na plataforma.

Seleção de Material, produzido em 2014 e utilizado em minhas aulas.

Uso de balança doméstica e fita métrica para levantamento dos dados.

VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Mantenho-me circulando na sala e esclarecendo as dúvidas dos alunos. Outra avaliação é feita através de perguntas que levem a questionamento e reflexão sobre o desenvolvimento e resolução das atividades (auto avaliação).