

FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA
ROTEIRO DE ATIVIDADES

1ª SÉRIE

3º BIMESTRE

AUTORIA

DEBORA DA SILVA MERELES DE OLIVEIRA

Rio de Janeiro

2012

TEXTO GERADOR I

Leia o texto a seguir e responder a questão 1.

*Ornemos nossas testas com as flores
E façamos de feno um brando leito;
Prendamo-nos, Marília, em laço estreito,
Gozemos do prazer de sãos amores.
Sobre as nossas cabeças,
Sem que o possam deter, o tempo corre,
E para nós o tempo, que se passa,
Também, Marília, morre.
(Lira XIV)*

ATIVIDADES DE LEITURA

QUESTÃO 1

Que características do Arcadismo são explícitas nesta Lira:

- a) () Fugacidade do tempo, fatalidade do destino, necessidade de envelhecer com sabedoria.
- b) () Tema do CARPE DIEM – uma proposta para se aproveitar a vida, desfrutando o ócio com dignidade.
- c) () Ideal de uma existência tranquila, sem extremos, espelhada na pureza e amenidade da natureza.
- d) () Presença da mitologia.
- e) () Concepção da natureza como permanente reflexo dos sentimentos e paixões do "eu" lírico.

Habilidade Trabalhada

– Relacionar os modos de organização de linguagem às escolhas do autor, à tradição literária e ao contexto sociocultural da época.

Resposta Comentada

– Sempre antes de desenvolver as atividades é interessante que o professor relembre junto com os alunos o conteúdo pertinente a ela. Neste caso, levar em consideração as temáticas e características do Arcadismo já trabalhadas. O aluno deverá reconhecer as características e temáticas árcades dentro do texto apresentado.

Leia o fragmento de texto a seguir e faça o que se pede nas questão 2.

*Esprema a vil calúnia muito embora
Entre as mãos denegridas, e insolentes,
Os venenos das plantas,
E das bravas serpentes.
Chovam raios e raios, no seu rosto
Não há de ver, Marília, o medo escrito:
O medo perturbador,
Que infunde o vil delito.
[...]
Eu tenho um coração maior que o mundo.
Tu, formosa Marília, bem o sabes:
Um coração... e basta,
Onde tu mesma cabes.*

(Marília de Dirceu, por Tomás Antonio Gonzaga, Parte II, Lira II)