

APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA - 3 EM

Aluno: Deivson Carvalho de Assis

SÉRIE: 3º Ano

BIMESTRE: 3º

CICLO: 2º

TUTOR(A): Patrícia Rocha

Tarefa: Roteiro de Atividades Original (versão preliminar)

PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; conectivo; coesão.

Texto Gerador

Cidadania virtual

Assistimos hoje ao fenômeno da expansão das redes sociais no mundo virtual, um crescimento que ganha atenção por sua alta velocidade de propagação, trazendo como consequência, diferentes impactos para o nosso cotidiano. Assim, faz-se necessário um cuidado, uma cautelosa discussão a fim de encarar essa nova realidade com uma postura crítica e cidadã para então desfrutarmos dos benefícios que a globalização dos meios de comunicação pode nos oferecer.

A internet nos abre uma ampla porta de acesso aos mais variados fatos, verbetes, imagens, sons, gráficos etc. Um universo de informações de forma veloz e prática permitindo que cada vez mais pessoas, de diferentes partes do mundo, diversas idades e das mais variadas classes sociais, possam se conectar e fazer parte da grande rede virtual que integra nossa sociedade globalizada. Dentro desse contexto as redes sociais simbolizam de forma eficiente e sintética como é o conviver no século XXI, como se estabelecem as relações sociais dentro da nossa sociedade pós-industrial, fortemente integrada ao mundo virtual.

Toda a comodidade que a rede virtual nos oferece é, no entanto, acompanhada pelo desafio de ponderar aquilo que se publica na internet, ficando evidente a instabilidade que existe na tênue linha entre o público e o privado. Afinal, a internet se constitui também como um ambiente social que à primeira vista pode trazer a falsa ideia de assegurar o anonimato. A fragilidade dessa suposição se dá na medida em que causas originadas no meio virtual podem sim trazer consequências para o mundo real. Crimes virtuais, processos jurídicos, disseminação de ideias, organização de manifestações são apenas alguns exemplos da integração que se faz entre o real e o virtual.

Para um bom uso da internet sem cair nas armadilhas que esse meio pode eventualmente nos apresentar, é necessária a construção da criticidade, o bom senso entre os usuários da rede, uma verdadeira educação capaz de estabelecer um equilíbrio entre os dois mundos, o real e o virtual. É papel de educar tanto das famílias, dos professores como da sociedade como um todo, só assim estaremos exercendo de forma plena nossa cidadania.

Redação de Mary Clea Ziu Lem Gun, Barueri (SP).

Atividades de Leitura

QUESTÃO 1:

A introdução de um texto dissertativo-argumentativo apresenta a tese do autor, ou seja, a ideia principal do texto. Identifique a alternativa que contém a tese da autora:

- α) “é preciso uma postura crítica e cidadã para que as pessoas possam desfrutar dos benefícios da globalização oferecida pelos meios de comunicação.”
- β) “é preciso, por meio da educação, desenvolver uma visão crítica sobre esse mundo virtual como uma das condições para o exercício pleno da cidadania.”
- γ) “é necessária a construção da criticidade, o bom senso entre os usuários da rede.”
- δ) “as redes sociais simbolizam de forma eficiente e sintética como é o conviver no século XXI.”

Habilidade trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada: O aluno deverá demonstrar a capacidade de reconhecer a tese apresentada pelo autor e em que parágrafo isto acontece. O 1º parágrafo é o que corresponde à introdução e que, além de delimitar o tema, apresenta a tese ao leitor. Portanto a resposta correta é está na alternativa (a). As alternativas (b) e (c) retomam a tese, mas a fim de propor soluções para o problema discutido, seja, fazem parte da conclusão do autor, o que só aparece no último parágrafo. A letra (d) traz um argumento de reforço à tese e faz parte do desenvolvimento do texto.

QUESTÃO 2:

O desenvolvimento do texto argumentativo-dissertativo é formado por parágrafos que fundamentam a tese através de argumentos ou contra-argumentos. Selecione um argumento de um dos parágrafos de desenvolvimento do texto e explique como ele reforça a tese apresentada pelo autor.

Habilidade trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada: O aluno poderia selecionar, por exemplo, o argumento de que “**Um universo de informações de forma veloz e prática permitindo que cada vez mais pessoas, de diferentes partes do mundo, diversas idades e das mais variadas classes sociais, possam se conectar e fazer parte da grande rede virtual que integra nossa sociedade globalizada**” e relacioná-lo à tese no tocante aos “**benefícios da globalização oferecidos pelos meios de comunicação**”, que é parte fundamental da tese formulada na redação e, que, segundo o autor, é um dos pontos positivos desta cidadania virtual.

[TRECHO REMOVIDO]

Atividades de Uso da Língua

QUESTÃO 4:

Num texto dissertativo-argumentativo, **a conclusão** é aquela que, geralmente, retoma a tese, sintetizando a ideia geral do texto ou propondo soluções para o problema discutido. Diante dessas informações, destaque do texto a conclusão do autor.

Habilidade trabalhada: Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo-argumentativo.

Resposta Comentada: Na **conclusão** (quarto parágrafo), retomam-se as ideias explicitadas na introdução e apresenta-se a proposta de **que é preciso, por meio da educação, desenvolver uma visão crítica sobre esse mundo virtual como uma das condições para o exercício pleno da cidadania**. O aluno deve reconhecer a conclusão como das partes básicas do texto e que esta se encontra no último parágrafo.

QUESTÃO 5:

No terceiro parágrafo, no trecho *“Toda a comodidade que a rede virtual nos oferece é, **no entanto**, acompanhada pelo desafio de ponderar aquilo que se publica na internet, ficando evidente a instabilidade que existe na tênue linha entre o público e o privado.”* a conjunção adversativa **“no entanto”** introduz a ideia de:

- a) Uma conclusão de que a internet é uma excelente solução para os novos tempos.
- b) Uma oposição entre a ideia de “comodidade” e afirmação de que existe o “desafio de ponderar o que se publica na internet”.
- c) Uma consequência da correta utilização das ferramentas virtuais.

Habilidade trabalhada: Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo.

Resposta Comentada: O aluno deve reconhecer a relação de oposição (adversidade) contida no conectivo **“no entanto”** e marcar a alternativa (b) como a correta, uma vez que não há noção de conclusão (a) nem de consequência no parágrafo em questão.

[TRECHO REMOVIDO]