

<b>FORMAÇÃO CONTINUADA NOVAEJA</b>		
<b>PLANO DE AÇÃO 3 – MÓDULO 1</b>		
<b>ALUNA</b> LUDMILA GABCAN	<b>REGIONAL</b> METROPOLITANA VII	<b>TUTORA</b> QUEDMA RAMOS SANTOS

## INTRODUÇÃO

Neste Plano de Ação, as escolhas dos materiais e técnicas também foram pensadas como nos Planos de Ação anteriores, de modo a possibilitar ao aluno uma maior compreensão e interpretação, através da capacidade de utilizar os conceitos matemáticos, de forma a criar estratégias que os relacionem aos contextos econômico-sociais e ambientais.

Nesta unidade o conteúdo da componente curricular trata de Equações de Primeiro Grau. De acordo com NovaEja-CECERJ, os objetivos destacados no módulo do aluno são:

- Visualizar o princípio da igualdade numa equação;
- Compreender estratégias para resolução de equações de primeiro grau;
- Utilizar as propriedades das operações matemáticas para resolver equações e
- Validar a solução encontrada em cada problema apresentado.

Atividades do Livro de Atividade Extra dos Alunos são contextualizadas, com ótimos temas para serem trabalhados nessa seção. Trabalhar com a ideia de “balança de pratos” é uma opção simples e tranquila de trabalhar o princípio de igualdade nas equações, porém prefiro utilizar os exercícios de mesmo tema do Livro de Atividades Extra dos Alunos, pois estas apresentam texto curto, o que facilita a interpretação.

## DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

Aulas expositivas planejadas para 4 tempos de aulas, como se segue:

1º tempo:

- Revisão das Propriedades das Operações Matemáticas;
- Princípio de igualdade numa equação, com atividade disparadora exercício 3.1 do Livro de Atividade Extra dos Alunos;
- Exercício 3.4 do Livro de Atividade Extra dos Alunos;

2º tempo:

- Resoluções de equações do primeiro grau;
- Exercícios 3.2 e 3.3, 3.5 do Livro de Atividade Extra dos Alunos.

3º tempo:

- Validação de solução de equação de primeiro grau;
- Exercícios 3.6 a 3.11 do Livro de Atividade Extra do Aluno;
- Atividades 1 e 2 do “O que perguntam por aí?” do Livro do Aluno.

4º tempo:

- Situações-problemas 68 (p 24) e 97 (p 29) de *Matemática* (DANTE, 2009);
- Revisão do conteúdo ministrado.

#### MATERIAL DE APOIO

- Material NovaEja
- DANTE, L.R., *Matemática*, Volume Único, Ed. Ática, SP, 2009. 504 p.
- Sugestões do Fórum 2 1S Mod1, NovaEja-CECIERJ

#### VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação do aprendizado foi concebida com utilizando-se os exercícios 3.12 a 3.15 do Livro de Atividade Extra do Aluno.

#### AVALIAÇÃO

Aula expositiva com avaliação oral e participativa, nos diversos momentos das aulas.

#### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- Material NovaEja
- DANTE, L.R., *Matemática*, Volume Único, Ed. Ática, SP, 2009. 504 p.