

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 2

Nome: Carlos Alexandre Fernandez

Regional: Metro VI

Tutor: Carlos Eduardo

INTRODUÇÃO

Plano desenvolvido com alunos do Nova Eja, 1ª série, turno da noite. Estou utilizando o livro Matemática – Ciência e Aplicações, de Gelson Iezzi, das apostilas do conexão Professor – Material de Apoio Pedagógico – Caderno de Atividades Autorregulada (http://www.conexaoprofessor.rj.gov.br/curriculo_identificacao.asp) e da internet (sites: somatematica e matematicadidatica e matematicques).

DESENVOLVIMENTO

Através do livro didático, das apostilas e de sites da internet, procuro fazer com que os alunos entendam o sentido e o valor da porcentagem e da Matemática Financeira em si, não só para apenas “passar de ano”, mas sim como uma aplicação que eles terão no seu dia a dia, uma ferramenta para o resto de suas vidas.

As atividades estão sendo realizadas individualmente, devido à carência de alunos em sala. As dúvidas de cada exercício proposto estão sendo tiradas de mesa em mesa. Este plano de ação será realizado em 12 tempos de aula.

MATERIAL DE APOIO

O material de apoio vem através dos sites da internet, por meio de lista de exercícios para fixação do aprendizado.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Será feita esta verificação através de trabalhos individuais e um teste, baseado em listas de exercícios propostos e corrigidos em sala de aula. Parte deste conteúdo também entrará na Prova Bimestral.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

**MATEMÁTICA – CIÊNCIA E APLICAÇÕES – I. Gelson; D. Osvaldo; D. David;
P. Roberto, A. Nilze. Editora Atual, 2005.**

<http://www.matematiques.com.br/>

<http://www.somatematica.com.br/>

<http://www.matematicadidatica.com.br>