

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 2

Nome: Natalia Rosa dos Santos Sobreira Xavier

Regional: Metropolitana IV Tutor(a): Mônica Motta Gomes

Introdução:

Meus alunos da Nova EJA chegaram à escola com bastantes dificuldades e inseguros com a matéria e se iriam conseguir acompanhar os conteúdos. Como inicialmente trabalhei com revisão o Plano de Ação continuou me ajudando a administrar bem e nortear as aulas de acordo com o cronograma.

Escolhi a Atividade Inicial 1 “ Enigmas” , as atividades :“Caixas” , “Equações quadráticas” do material do professor, a atividade 7 , questão 13, da unidade 4 ,página 171 do livro do aluno” e “Avaliação da unidade” páginas 169 e 170 e “folha de atividades- momento de reflexão” página 171 e 172 do material do professor.

Através dessas atividades as aulas não ficaram cansativas, pelo contrário, os alunos conseguiram realizar com êxito e entender a descrever os problemas em linguagem matemática, facilitando o desenvolvimento da leitura e interpretação de situações-problemas e resolver equações quadráticas. As aulas foram muito proveitosas eles gostaram da utilização dos computadores (software), pois ficou bem dinâmico e divertido.

Os conteúdos da unidade 3 e 4 são fundamentais porque geralmente são cobrados em concursos públicos, vestibulares, Enem e outros., sendo necessário não somente a compreensão, mas também a aplicação no cotidiano dos alunos e na preparação para prosseguirem os estudos (faculdade) e na vida profissional.

O material utilizado foi o livro do professor da Nova EJA Volume 1, módulo 1 e o livro do aluno, sala de informática, quadro , folhas de atividades e calculadoras.

Desenvolvimento:

Antes de cada atividade os conteúdos foram explicados em sala de aula de forma expositiva.

Na Atividade Inicial 1 "Enigmas" os alunos em duplas, na sala de aula, receberam as cópias da folha de atividades e resolveram as situações-problemas propostas e eles conseguiram resolver. Usamos 1 tempo de aula. Na atividade "Caixas" a turma foi dividida em duplas e fomos para a sala de informática onde utilizaram a folha de atividades e calculadoras. Usamos 1 tempo de aula.

Na atividade "Caixas" a turma foi dividida em duplas e fomos para a sala de informática onde utilizaram a folha de atividades e calculadoras. Usamos 1 tempo de aula.

Na atividade "Equações quadráticas" os alunos novamente em duplas, receberam a folha de atividades e tiveram um pouco de dificuldade que foi superada através de explicações e troca de ideias entre os alunos. Eles gostaram muito e usamos 1 tempo de aula.

A atividade 7, questão 13, página 171 da unidade 4 do livro do aluno foi realizada em sala de aula individualmente e depois corrigi. Usamos 1 tempo de aula e foi bastante interessante.

As atividades: "Avaliação da Unidade" páginas 169 e 170 e "Folha de atividades-momento de reflexão" na página 171 e 172 foram realizadas em sala de aula, individualmente para a avaliação dos alunos.

Material de Apoio:

Utilizei algumas atividades do material do professor da Nova EJA (CECIERJ) volume1, módulo1 e uma do livro do aluno, folha de atividades "enigmas", "caixas", "avaliação da unidade" e "folha de atividades-momento de reflexão", a sala de informática, calculadoras, quadro e pilot.

Verificação de Aprendizagem:

A Avaliação foi feita através das Folhas de atividades, já descritas, e da participação ativa dos alunos nas aulas. Com isso, pude verificar que eles compreenderam o que foi ensinado, ou seja, os objetivos foram alcançados. A auto-estima deles também melhorou, pois alguns não acreditavam que iriam conseguir aprender por estarem muito tempo sem estudar, mas depois que eles realizaram as atividades propostas com êxito, ficaram entusiasmados e ansiosos para as próximas unidades e se sentem capazes de continuarem os estudos. Estou muito satisfeita.

Bibliografias Utilizadas:

Material do professor volume1, módulo1 (unidades 3 e 4) Atividades:” Inicial 1 (Enigmas)” ,” Caixas” , “Equações quadráticas” , “ Avaliação da unidade” na página 169 e 170 e “Folha de atividades-momento de reflexão” nas páginas 171 e 172.

Material do aluno volume 1, módulo 1, atividade 7 , questão 13 da unidade 4, página 171.