

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 2

Nome: Carlos Felipe Mendes Alves

Regional: Metropolitana IV

Tutor: Nilton Miguel da Silva

INTRODUÇÃO

O plano de ação se iniciará com a apresentação do tema que será abordado na Unidade 4: “Polinômios e equações algébricas” e uma motivação. Os alunos realizarão uma atividade em dupla e depois discutirão sobre o tema abordado, o professor será o mediador do debate. Após será feita a leitura dos textos do livro do aluno e a realização das atividades. Por fim os alunos realizarão uma avaliação e eu contextualizarei outras situações problemas que envolvam o tema da Unidade 4: “Polinômios e equações algébricas”.

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

O plano de ação será realizado em 6 tempos de aula.

A aula terá início da seguinte forma:

1º e 2º tempos de aula:

- a turma será dividida em duplas para a realização da Atividade – “Arte e Matemática” que se encontra no Material do Professor, Módulo 4, Volume 1, páginas 121 e 122 abordando a Unidade 4: “Polinômios e equações algébricas”;
- leitura do Material do Aluno: páginas 87 a 90 e outras contextualizações para que os alunos possam entender o que é um polinômio;
- realização da Atividade 1 da página 87 do Material do Aluno;
- leitura da Seção 1: “O que é um polinômio?”, página 89 do Material do Aluno;
- realização da Atividade 2 da página 90 do Material do Aluno;
- os grupos irão discutir as situações abordadas e eu serei o mediador da discussão;
- farei os comentários pertinentes e as principais observações;
- correção das atividades.

3° e 4° tempos de aula:

- a leitura do livro do aluno das páginas 90 a 96 será feita pelos alunos abordando a Unidade 4: “Polinômios e equações algébricas”;
- leitura da Seção 2: “Funções polinomiais”, página 90 do Material do Aluno;
- realização das Atividades 3 e 4 da página 92 do Material do Aluno;
- Valor numérico de um polinômio;
- realização da Atividade 5 da página 94 do Material do Aluno;
- Igualdade entre polinômios;
- realização das Atividades 6 e 7 da página 95 do Material do Aluno;
- Raiz de um polinômio;
- correção das atividades.

5° e 6° tempos de aula:

- a leitura do livro do aluno das páginas 97 a 102 será feita pelos alunos abordando a Unidade 4: “Polinômios e equações algébricas”;
- Adição e Subtração de polinômios;
- Multiplicação de polinômios;
- realização da Atividade 8 da página 99 do Material do Aluno;
- Divisão de polinômios;
- realização das Atividades 9 e 10 da página 102 do Material do Aluno;
- correção das atividades.

MATERIAL DE APOIO

O material utilizado nas aulas é o livro do aluno: atividades 1 a 10 das Seções 1e 2. Realização da Atividade – “Arte e Matemática” que se encontra no Material do Professor.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Através dos textos abordados durante as aulas e as atividades realizadas, os alunos aprenderam:

- definir polinômios;
- compreender o significado e as aplicações de uma função polinomial;
- calcular o valor numérico de um polinômio;
- reconhecer as condições necessárias para que dois polinômios sejam iguais;
- compreender o significado de raiz de um polinômio e saber calculá-la;
- efetuar as quatro operações com polinômios: adição, subtração, multiplicação e divisão;
- que podem relacionar conteúdos abordados na sala de aula com situações do cotidiano.

AVALIAÇÃO

O plano de ação foi realizado inicialmente de forma expositiva, onde o professor explicou os conteúdos abordados.

Em um segundo momento, os alunos se dividiram em duplas, e desenvolveram as atividades propostas, respondendo aos questionamentos do professor e elaborando suas próprias perguntas associando o que aprenderam com situações do seu cotidiano.

Diante disso, conclui-se que a aula deve ser uma junção da aula expositiva e da aula prática, onde o professor deixa de ser o centro das atenções e passa a ser o mediador do ensino, pois dessa maneira o aluno vivencia tudo que está aprendendo. Dessa forma, o professor proporciona uma interação com os alunos tornando a aula mais atrativa e o aluno fica motivado a expressar oralmente suas conclusões sobre o tema abordado.

Por fim, faço uma revisão das principais ideias e conteúdos abordados nos itens anteriores contextualizando-os com o cotidiano dos alunos e resolvo as atividades propostas no Material do Aluno.

A avaliação deste conteúdo será realizada através de uma lista de exercícios e uma prova individual discursiva.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

CEJA(CECIERJ). Nova Eja – Educação para jovens e adultos: Matemática e suas Tecnologias. Rio de janeiro, mod. 4, matemática.

CEJA(CECIERJ). Nova Eja – Educação para jovens e adultos: Matemática e suas Tecnologias. Rio de janeiro, material do professor, mod.4, vol.1, matemática.