

# ***PLANO DE TRABALHO ANÁLISE DE GRÁFICOS E TABELAS***

**Nome:** *Guilherme de Almeida Machado*

**Série:** *9<sup>a</sup>*

**Grupo :** *1*

**Tutor:** *Andréa Silva de Lima*

## **1 - INTRODUÇÃO:**

Este plano de trabalho tem por objetivo ampliar a visão dos alunos em relação ao estudo de gráficos e tabelas e suas aplicabilidades.

Durante a abordagem do conteúdo será necessário que os alunos relembrem os conteúdos já vistos como equações, regra de três, porcentagem, operações com números reais, etc. Para isso serão utilizados exemplos práticos, buscando lembrar conteúdos já vistos.

Para a totalização do plano, serão necessários seis tempos de cinquenta minutos para o desenvolvimento do plano todo.

## 2 - DESENVOLVIMENTO:

### 2.1 - AULA 1

**Duração:** 100 minutos

**Pré-requisito:** Equações; Cálculo algébrico; porcentagem e regra de três.

**Recursos utilizados:** Vídeo sobre gráficos (vídeo do youtube: <http://www.youtube.com/watch?v=7uD29uGF824>) - Telecurso 2000 - Aula 77 e aplicação do roteiro abaixo.

#### LEVANTAMENTO DE DADOS

Fazer esse cálculo envolve uma fórmula:

#### Tabela do IMC

$$IMC = \frac{PESO}{ALTURA^2}$$

<i>ÍNDICE</i>	<i>RESULTADO</i>
Abaixo de 20	Abaixo do ideal
Entre 20 e 25	PESO IDEAL
Entre 26 e 30	Acima do ideal
Entre 31 e 35	Obesidade leve
Entre 36 e 40	Obesidade moderada
Acima de 40	Obeso

Vamos completar a tabela abaixo:

Nome	Altura	Peso(kg)	IMC	Resultado

#### METODOLOGIA ADOTADA:

Dividir a turma em dois grupos para que possam ir até o laboratório de informática, para assistir o vídeo citado.

Fazer a medição e pesagem dos alunos.

**Objetivo:** Trabalhar com os alunos a interpretação de gráficos, levantamento de dados e tabulação dos mesmo, construção de gráficos de colunas e barras.

## 2.2 - AULA 2

**Duração:** 100 minutos

**Pré-requisito:** Nenhum.

**Recursos utilizados:** Laboratório de informática.

### METODOLOGIA ADOTADA:

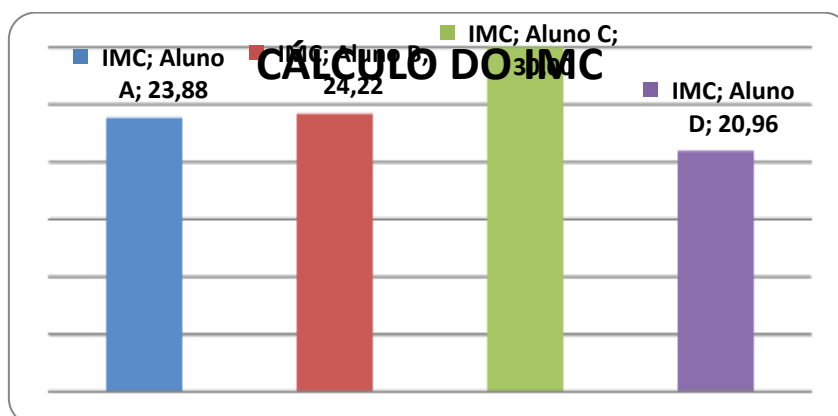
Ir para o laboratório de informática para trabalhar fórmulas no excel. Construção de tabelas, cálculos e gráficos de colunas e barras sobre o IMC da aula anterior.

Tabela a ser construído e calculada no excel. Modelo de gráfico a ser construído.

### CÁLCULO DO IMC

Nome	Altura	Peso	IMC	Resultado
Aluno A	1,65	65	23,88	Peso Ideal
Aluno B	1,7	70	24,22	Peso Ideal
Aluno C	1,56	73	30,00	Acima do Ideal
Aluno D	1,59	53	20,96	Peso Ideal

Média do IMC do grupo	24,76
-----------------------	-------



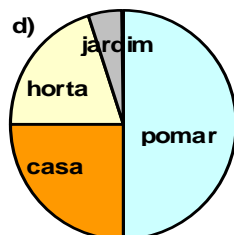
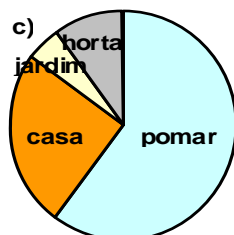
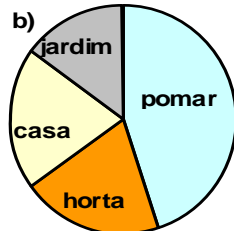
**Objetivo:** Utilização da tecnologia para construção de tabelas e gráficos.

### 3 - AVALIAÇÃO:

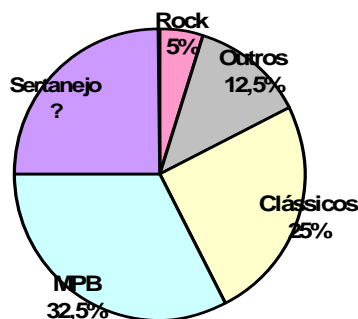
Será feito através da participação dos alunos nas aulas e uma atividade (lista de exercícios) visando aperfeiçoar com conteúdo apresentado.

<b>C.E. LIONS CLUBE DE PARAÍBA DO SUL</b>		
Nome: _____	Nº _____	
Turma: _____	Bimestre: 4º	Data: ____/____/____
Professor: <i>Guilherme de Almeida Machado</i>	Disciplina: Matemática	

1 – Um terreno foi dividido em quatro partes, de modo que 25% são para a construção da casa, 50% para o pomar, 20% para a horta, e o restante para o jardim. A representação gráfica que corresponde a essa divisão é:



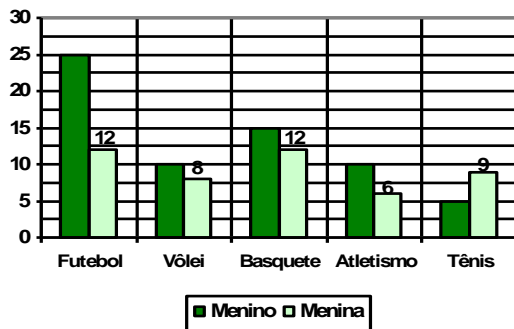
2 – Num certo dia, uma loja vendeu 120 DCs. O gráfico abaixo mostra como foi a venda por gênero de música.



Responda:

- Qual o gênero musical mais vendido?
- Qual o gênero musical menos vendido?
- Quais gêneros musicais tiveram vendas iguais?
- Qual a porcentagem do gênero musical Sertanejo?
- Quantos CD's do gênero musical Sertanejo foram vendidos?

3 - Numa escola há 120 alunos. O gráfico indica o número de alunos inscritos em cada modalidade esportiva praticada na escola. Cada aluno só pratica um esporte.

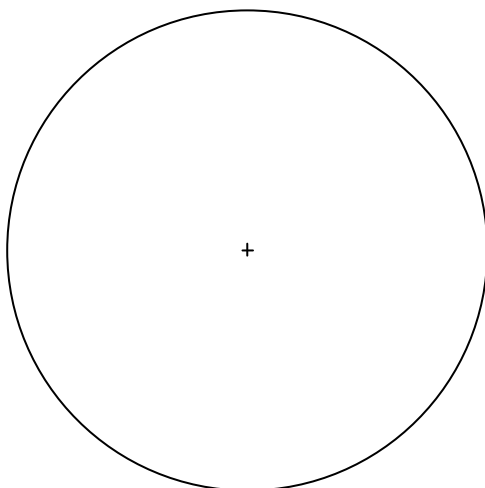


- Qual é o esporte mais praticado?
- Quantos alunos da escola, meninos e meninas, praticam Atletismo?
- Em qual modalidade esportiva o número de meninas é maior que o número de meninos?
- Quais modalidades esportivas possuem a mesma quantidade de meninos?
- Quais modalidades esportivas possuem a mesma quantidade de meninas?

4 - Em uma escola com 600 alunos, realizou-se uma pesquisa sobre o esporte preferido dos estudantes. Os resultados estão representados na tabela abaixo.

Futebol	300	
Vôlei	100	
Basquete	150	
Xadrez	50	
Total	600	360°

Complete a tabela e construa um gráfico de setor com as informações a cima.



#### **4 – REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS:**

ROTEIROS DE ACAO 4 - Curso de Aperfeiçoamento oferecido por CECIERJ referente ao 9º ano do Ensino Fundamental - <http://projetoeduc.cecierj.edu.br/> - Acesso: 25/10/2013

Giovanni Junior, José Ruy. A conquista da Matemática, 9º ano / José Ruy Giovanni, Benedicto Castrucci. – Ed. renovada. - São Paulo : FTD, 2009. - (Coleção a conquista da matemática)