

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA

PLANO DE AÇÃO 1

NOME: Maria Aparecida da Silva.

REGIONAL: Noroeste Fluminense.

TUTOR: Maria Elizabete de Lima Fernandes Borges.

INTRODUÇÃO

Este PA tem como objetivos, trabalhar a compreensão do conceito de dimensão e dos conceitos de ponto, reta e plano; identificar posições relativas entre pontos, retas e planos; identificar poliedros e não poliedros, identificando os diferentes tipos e os elementos de um poliedro; reconhecer os poliedros de Platão; aplicar a relação de Euler; identificar seqüências numéricas e obter, quando existir, a expressão algébrica do seu termo geral; utilizar o conceito de seqüência numérica para resolver problemas; diferenciar Progressão Aritmética (P.A.) de Progressão Geométrica (P.G.); utilizar as fórmulas do termo geral e da soma dos termos da P.A. e da P.G. na resolução de problemas. Abaixo as atividades a serem trabalhadas:

- Os sólidos de Platão: apresenta as propriedades matemáticas, os aspectos históricos, suas aplicações e modelos virtuais interativos. (É uma atividade que prende a atenção dos alunos por ser interessante);
- Redescobrimo a Geometria Plana e Espacial: noções primitivas de ponto,reta e plano, planificação e construção de um paralelepípedo. (É uma atividade que exige bastante atenção);
- Reconhecendo Sólidos Geométricos em objetos do cotidiano: utilização de materiais de utilidades domésticas ou materiais de sucata, para reconhecimento dos sólidos geométricos (poliedros e não poliedros). (É uma atividade com certo grau de dificuldade);
- Reconhecimento de padrões: identificar padrões em seqüências numéricas e não numéricas. (É uma atividade com um pouco de dificuldade);
- Números vizinhos: identifica padrões em seqüências numéricas dispostas em tabelas. (É uma atividade difícil);
- Para salvar o mundo: deduz e analisa a seqüência associada à quantidade. (É uma atividade difícil).

As atividades acima são do material do professor (Matemática e suas Tecnologias), e foram trabalhadas atividades do livro do aluno (Matemática e suas Tecnologias).

DESENVOLVIMENTO

Os conteúdos serão trabalhados da seguinte forma:

- Introdução à Geometria Espacial: com atividades do livro do professor e do aluno; as aulas serão apresentadas de forma expositiva e em grupo, usando o computador, o quadro, folha de atividades, caneta, lápis, borracha, tesoura, cola e régua.
- Regularidades numéricas – seqüências e progressões: com atividades do livro do professor e do aluno; as aulas serão apresentadas de forma expositiva e em grupo, usando o computador, o quadro, folha de atividades, caneta, lápis e borracha.

MATERIAL DE APOIO

- Atividades do livro do professor (Matemática e suas Tecnologias): os sólidos de Platão, redescobrimo a Geometria Plana e Espacial, reconhecendo sólidos geométricos em objetos do cotidiano, reconhecimento de padrões, números vizinhos, para salvar o mundo.
- Atividades do livro do aluno (Matemática e suas Tecnologias: 2(págs.18 e 19), 3 (págs. 22 e 230), 4(pág. 25), 5 (pág. 29), 6(pág.32), 1(pág. 53), 6 (pág. 63), 8 (pág. 65), 11(pág. 70), 12(pág. 71).

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Os alunos serão avaliados através de exercícios, trabalhos e avaliação escrita.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- Matemática e suas Tecnologias(professor).
- Matemática e suas Tecnologias(aluno).
- Barreto Filho, Benigno. Matemática aula por aula; volume único:Ensino médio.FTD.São Paulo,2000.