



FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA

ROTEIRO DE ATIVIDADES

9º ANO

3º BIMESTRE

AUTORIA

VALERIA ANTUNES DA SILVA

Rio de Janeiro

2012



TEXTO GERADOR

O texto gerador é um recorte do romance de Capitães da Areia”, de Jorge Amado, que já teve sua leitura iniciada neste bimestre. Neste fragmento fica evidente que sem-pernas vive um conflito interno: ou a lealdade ao bando que o acolheu ou o amor da família que o aceitava como filho. A decisão de retornar ao bando só acentua seu ódio e desespero.

Fragmento de “Capitães da Areia” de Jorge Amado

“Porque naquelas casas, se o acolhiam, se lhe davam comida e dormida, era como cumprindo uma obrigação fastidiosa. Os donos da casa evitavam se aproximar dele, e o deixavam na sua sujeira, nunca tinham uma palavra boa para ele. (...) Mas desta vez estava sendo diferente. Desta vez não o deixaram na cozinha com seus molambos, não o puseram a dormir no quintal. Deram - lhe roupa, um quarto, comida na sala de jantar. (...) Então os lábios de Sem-Pernas se descerraram e ele soluçou, chorou muito encostado ao peito de sua mãe. E enquanto a abraçava e se deixava beijar, soluçava porque a ia abandonar e, mais que isso, a ia roubar. E ela talvez nunca soubesse que o Sem -Pernas sentia que ia furtar a si próprio também.”

Vocabulário

Fastidiosa – importuno, enfadonho, tédio, ausência de fome.

Molambos – farrapo, roupa velha, sujas, esfarrapada, pessoa fraca, sem vontade, de caráter falho.

Coxo – falta pé ou perna.

Furtar – ser ladrão, desviar-se

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 1

Qual dessas características caracteriza física e psicologicamente o personagem sem – pernas?

- a) capoeirista / amigo do grupo
- b) negro bom / porte físico forte
- c) líder / tão jovem quantos outros
- d) coxo / se fingia de órfão desamparado
- e) crê em Deus / amigo dos capitães da Areia

Habilidade Trabalhada

Identificar e diferenciar características físicas e psicológicas das personagens.

Resposta Comentada

É possível que o aluno identifique com facilidade após ter assistido ao filme. A informação está clara que é a letra “d” na palavra coxo que é o apelido de sem-pernas.

QUESTÃO 2

No texto, o sentido de ‘**molambos**’ na oração “*Desta vez não o deixaram na cozinha com seus molambos, não o puseram a dormir*” pode ser esclarecido pela palavra:

- a) roupa suja e velha
- b) pessoa fraca
- c) pessoa sem vontade

- d) Pessoa sem caráter
- e) Pessoa carregando roupa velha e rasgada.

Habilidade Trabalhada

Inferir o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto em que são usadas.

Resposta Comentada

Este item pretende medir a habilidade de leitura do aluno para reconhecer o sentido da palavra no contexto. A resposta certa é a letra “a”.

ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 4

Na oração era **como** cumprindo uma obrigação fastidiosa o uso da conjunção destacada exprime uma ideia de:

- a) condição
- b) comparação
- c) tempo
- d) proporção
- e) finalidade

Habilidade Trabalhada

Relacionar o uso de conjunção subordinativa variadas ao sentidos produzidos nas seqüências.

Resposta Comentada

A opção correta é a letra “b” . Espera-se que o aluno entenda o sentido da oração cuja conjunção faz uma comparação.