

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 1

Nome: Rosangela de Souza Costa

Regional:Serrana

Tutor: Deivis de Oliveira Alves

Introdução

A unidade 5 traz situações que abordam de maneira simples tomando como base situações reais do cotidiano que tem por objetivos:

- Conhecer os entes geométricos primitivos: ponto, reta e plano;
- Definir reta, semirreta e ângulos;
- Resolver problemas utilizando retas paralelas cortadas por transversais;
- Reconhecer as figuras geométricas planas;
- Classificar polígonos, triângulos e quadriláteros.

Desenvolvimento das Aulas (5 aulas de 2 tempos)

. As aulas serão realizadas inicialmente de forma expositiva com exemplos do cotidiano do aluno e após serão realizadas atividades individuais e em grupo.

Na 1ª aula serão analisadas as atividades das páginas 189 a 193 e resolvidas as atividades das páginas 194 e 195 do livro do aluno.

Na 2ª aula as atividades das páginas 196 a 199 do aluno serão comentadas e analisadas e em seguida realizadas as atividades das páginas 199 e 200;

Na 3ª aula as atividades das páginas 204, 207 e 208;

Na 4ª aula foi realizado um trabalho em grupo com as páginas 219 a 222; e um trabalho para casa com atividades das páginas 233, 234 e 235;

Na 5ª aula será realizada uma avaliação com as atividades das páginas 227, 228, 229, 231 e 232

Material de Apoio

Nesta etapa inicial serão utilizados utilizados régua, compasso, fita métrica transferidor , palitos , tangran e livro didático.

Verificação do Aprendizado

A avaliação será realizada através da observação da execução das atividades propostas e das dificuldades apresentadas no decorrer do processo de aprendizagem do aluno, na execução das atividades do livro em grupo ou individuais, da frequência nas aulas e empenho na realização dos trabalhos propostos .

Bibliografia Utilizada

RUBSTEIN Clea- Matemática e suas tecnologias . Módulo 2 - Rio de Janeiro:
Fundação CECIERJ,2013

BOYER, Carl B. Histórias da Matemática. Georgetown : Edgard Blucher , 1994.

ANDRINI, Alvaro. Praticando Matemática: 8ª série. São Paulo: Editora do Brasil,1989