

ROTEIRO DE ATIVIDADES

- 3º bimestre da 3ª Série do Ensino Médio: 1º CICLO -

CONTO E ROMANCE DAS LITERATURAS INDÍGENAS E AFRICANAS EM LÍNGUA PORTUGUESA / REDAÇÃO DISSERTATIVA / ARGUMENTATIVA

**PALAVRAS-CHAVE: TEXTO ARGUMENTATIVO; TESE; CONECTIVO;
COESÃO.**

MOTIVAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO DO ALUNO PARA O TEMA:

[HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3KSS6PS5FWM](http://www.youtube.com/watch?v=3KSS6PS5FWM)

TEXTO GERADOR I

O texto a seguir é uma adaptação de uma redação selecionada entre as melhores do Vestibular Fuvest-2011. Ela foi divulgada no site <http://www.fuvest.br/vest2011/bestred/temared.html>. O tema da redação foi “O altruísmo e o pensamento em longo prazo têm lugar no mundo contemporâneo?”.

O sonho impossível

O homem é um ser estritamente vocacionado ao sonho. Incompleto e imperfeito, é dependente desta satisfação imaterial que já levou gerações a cruzarem os oceanos, descobrir novos planetas e a construir nações. Devido a sua razão, liberdade e incompletude o homem apenas consegue se realizar plenamente no sonho, no amor e na mística.

Entretanto, ao lado dessa vocação humana de sonhar e vencer as barreiras do inimaginável, encontra-se também a aptidão da natureza humana de autopreservação. Esse instinto humano leva os homens ao egoísmo. Em uma espécie de estado natural do homem, cada indivíduo utiliza os subterfúgios de sua razão e liberdade para calcular os meios necessários para a obtenção de seus fins particulares.

Ora, essa contrariedade do altruísmo sonhador e da preservação egoísta presente no espírito humano só encontra a solução no pensamento do homem enquanto ser coletivo. O homem ao pensar em si mesmo deve imaginar não só os seus valores pessoais, mas os de toda a humanidade como único ser.

Uma única vida humana, isolada do conceito de humanidade, é demasiadamente curta para que se desenvolvam todas as qualidades e potencialidades submersas no espírito humano. Entretanto, se considerada coletivamente e em longo prazo, demonstra todas as maravilhas de que o ser humano é capaz.

Os homens não se educam sozinhos, mas em comunhão, e somente a comunhão dos homens a um objetivo comum, a um sonho comum, leva ao progresso da humanidade. Ao contrário do último homem de Nietzsche, com suas preocupações egoístas e pontuais, a humanidade deve caminhar com a inocência fraternal e altruísta do sonho impossível de Dom Quixote, batalhando e se sacrificando em torno de um sonho comum, em prol da evolução gradual e constante da Humanidade.

(Melhores Redações Vestibular Fuvest-2011, texto nº 24. In: <http://www.fuvest.br/vest2011/bestred/temared.html>)

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 1

No terceiro parágrafo, o argumento defendido pelo autor apresenta-se em forma de síntese, aprofundando a ideia de união entre homens, numa convivência equilibrada, que contemple valores individuais e coletivos simultaneamente.

- a) Identifique expressões que comprovem a oposição individual x coletivo existente no parágrafo.
- b) Transcreva o trecho que representa uma síntese do argumento defendido.
- c) Em que parágrafo o autor justifica sua posição, aprofundando a tese defendida?

Habilidade trabalhada: *Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).*

Resposta comentada:

No item (a), os alunos devem perceber que as expressões: altruísmo sonhador, preservação egoísta; pensar em si mesmo, ser coletivo; homem e humanidade representam lados opostos do ser humano. O autor reconhece em seus argumentos a força da individualidade, mas reafirma que o lado sonhador e altruísta deve destacar-se e propõe uma solução para a convivência harmoniosa dessas duas realidades. No item (b) há a comprovação com a síntese: “O homem ao pensar em si mesmo deve imaginar não só seus valores pessoais, mas os de toda a humanidade como um único ser.” No item (c), a justificativa e aprofundamento vem no próximo parágrafo (o 4º), pois afirma que a vida humana isolada “é demasiadamente curta para que se desenvolvam todas as qualidades e potencialidades submersas no espírito humano.”

QUESTÃO 2:

No terceiro parágrafo, ocorre a relação de oposição ou comparação entre a tese delimitada no 1º parágrafo e o início da argumentação no 2º parágrafo? Justifique. Entre as formas de se organizarem parágrafos, pode-se destacar a “oposição e comparação”, que consiste em uma forma de organização “em torno de um confronto de duas ideias ou de uma comparação entre duas realidades diferentes, no tempo e no espaço”.

Habilidade trabalhada: *Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).*

Resposta comentada:

Estabelece-se a relação de oposição, pois no 1º parágrafo o autor afirma que “... o homem apenas consegue se realizar plenamente no sonho, no amor e na mística.”, valorizando o lado social e coletivo do ser humano, afirmando que “é impossível ser

feliz sozinho”. Já, no início do 2º parágrafo, inicia com a conjunção “entretanto” (ideia de oposição) e lembra que “ao lado dessa vocação altruísta (...) encontra-se também a aptidão da natureza humana de autopreservação”. E reafirma que “Esse instinto humano leva os homens ao egoísmo.” Parece que não há para o homem a possibilidade de se realizar plenamente até esta parte do texto.

ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 3

O Texto Gerador obedece à estruturação de uma dissertação argumentativa, já que está dividido em três partes básicas:

1. **Introdução:** apresenta o assunto e o posicionamento do autor. Ao se posicionar, o autor formula uma *tese*, a ideia principal do texto;
2. **Desenvolvimento:** formado pelos parágrafos que fundamentam a tese. Normalmente, em cada parágrafo, é apresentado e desenvolvido um *argumento* ou *contra-argumento*;
3. **Conclusão:** geralmente, retoma a tese, sintetizando as ideias gerais do texto ou propondo soluções para o problema discutido. Mais raramente, pode vir na forma de *interrogação* retórica, que já deve ter sido respondida pelo texto, ou representada por um *elemento-surpresa*, quase sempre uma citação científica, filosófica ou literária, em uma formulação irônica ou em uma ideia reveladora.

(Adaptado de CEREJA, W.R. e MAGALHÃES, T.C. **Português: linguagens:** literatura, produção de texto e gramática. vol. III. 3.ed. São Paulo: Atual, 1999.)

Com base nisso, leia as quatro afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

I – O 1º parágrafo apresenta parcialmente a tese defendida pelo autor.

II – O 2º parágrafo já é o desenvolvimento da tese (O homem é um ser incompleto e imperfeito, que só se realiza plenamente no sonho coletivo.). Este parágrafo apresenta um contra-argumento: a natureza dual do ser humano, que também é constituído de necessidades individuais e instinto de autopreservação.

III – O 3º e o 4º parágrafos são de desenvolvimento, pois trazem argumentos que aprofundam a tese apresentada: o homem é um ser dual, que só se realiza plenamente quando sonha e age coletivamente.

IV – O 5º parágrafo é de conclusão e retoma a tese de que o homem incompleto e imperfeito não consegue distanciar-se de suas preocupações egoístas e pontuais em prol do bem comum.

- (a) I e II estão corretas.
- (b) I e III estão corretas.
- (c) II e IV estão corretas.
- (d) II e III estão corretas.
- (e) Todas estão corretas.

Habilidade trabalhada: *Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo argumentativo.*

Resposta comentada:

No Texto Gerador, o 1º parágrafo corresponde à **introdução** e cumpre a função dessa parte estrutural de delimitar o tema e apresentar aos leitores a tese. A tese não se encontra parcialmente apresentada no 1º parágrafo, ela está completa. O 2º parágrafo pertence ao desenvolvimento e apresenta um contra-argumento para a tese, pois apresenta outro lado do ser humano que aparentemente se opõe à vocação ao sonho. O 3º e o 4º parágrafos correspondem ao desenvolvimento e desenvolvem os argumentos que aprofundam a tese (O homem, apesar de sua natureza dual, é vocacionado para o sonho coletivo e seu lado fraternal e altruísta deve orientar sua vida. Se por um lado é levado por seus instintos, por necessidades materiais e individuais, por outro é impulsionado por necessidades imateriais e coletivas). O 5º parágrafo constitui a conclusão, reforçando a tese defendida no 1º parágrafo e apresentando uma proposta para solucionar o conflito humano. A alternativa correta, portanto, é a (D). Ficam invalidadas as afirmações I e IV, já que o 1º parágrafo não apresenta a tese parcialmente e o 5º parágrafo corresponde à parte estrutural de conclusão, mas a tese apresentada na alternativa não corresponde ao texto.

QUESTÃO 4:

Leia, com atenção, as informações abaixo e responda às questões:

- 1 – O homem é um ser estritamente vocacionado ao sonho.
- 2 – Entretanto, ao lado dessa vocação humana de sonhar e vencer barreiras do inimaginável encontra-se também a aptidão da natureza humana de autopreservação.

a) Identifique a relação entre (1) e (2), explicitada pela expressão “Entretanto”.

b) Reescreva (2), utilizando outro conectivo que mantenha essa relação.

c) Una os períodos (1) e (2), estabelecendo entre eles uma relação de subordinação, utilizando o conectivo sugerido abaixo. Faça as modificações necessárias.

Ex.: Apesar de (1), (2).

Habilidades trabalhadas: *Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo e Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.*

Resposta comentada:

No item (a) desta atividade, espera-se que os alunos reconheçam a relação de oposição (adversidade) existente entre os enunciados, estabelecida por meio do conectivo *Entretanto*. Com esse conectivo, um argumento contrário ao anterior é inserido no texto.

No item (b), os alunos devem utilizar outros conectivos que também estabeleceriam essa relação, como, por exemplo, *mas, porém, contudo, todavia* e *no entanto*.

No item (c), ao unirem os enunciados mantendo entre eles uma relação de subordinação, os alunos obterão um período idêntico ou similar a este: “Apesar de o homem ser um ser estritamente vocacionado ao sonho, ao lado dessa vocação humana de sonhar e vencer as barreiras inimagináveis encontra-se também a aptidão da natureza humana de autopreservação”.

[TRECHO REMOVIDO]

TEXTO COMPLEMENTAR

O texto a seguir é uma adaptação de uma redação selecionada entre as melhores do Vestibular Fuvest-2011. Ela foi divulgada no site <http://www.fuvest.br/vest2011/bestred/temared.html>. O tema da redação foi “O altruísmo e o pensamento em longo prazo têm lugar no mundo contemporâneo?”.

A atualidade de Dumas: “Um por todos e todos por um”

Protagonizado por Will Smith, o filme *Sete Vidas* retrata o esforço de um homem para se redimir de um erro: após provocar um acidente em que sete pessoas morreram, busca pessoas merecedoras nas listas de espera por transplantes para que recebam seus órgãos após se suicidar.

Embora ficção, o filme é apenas uma dentre várias histórias criadas para que o homem reflita sobre o papel que tem como integrante da sociedade. Por fazer parte de um conjunto, cada mínima ação tende a refletir no todo mesmo que demore.

Focalizar aspectos negativos é uma tendência humana – prevalecem noticiários sobre a violência e a deslealdade. No entanto, sob um prisma mais detalhado, são vistos inúmeros casos de luta pelo bem coletivo, que provam a sobrevivência do altruísmo em meio ao individualismo. Gandhi, Martin Luther king, Mandela e Chico Mendes dedicaram suas vidas para que as gerações seguintes vivessem em uma sociedade mais justa. Eles e muitos outros, mais conhecidos ou não, constituem exemplos eternos de abnegação.

Atuando em esferas mais restritas, há incontáveis organizações de caráter filantrópico em comunidades atingidas pela realidade do tráfico de drogas, da pobreza e da violência. Esses grupos são formados por pessoas que acreditam na reestruturação dos relacionamentos através da transmissão de valores por meio do esporte e da arte. As crianças e os jovens desses projetos possuem maiores perspectivas e podem sonhar com um futuro melhor, no qual a família não terá laços tão frágeis.

A humanidade é heterogênea como qualquer agrupamento, com individualistas e coletivistas, imediatistas e planejadores. Com tantas divergências deve-se buscar um equilíbrio e seguir valores morais e éticos, pensando em um “nós” futuro, sem abandono do “eu” e sem a limitação do senso comum de que sozinho não se consegue mudar nada. Afinal, como disse o mineiro Chico Xavier, “Embora ninguém possa voltar atrás e fazer um novo começo, qualquer um pode começar agora e fazer um novo fim.”.

As melhores redações da Fuvest -2011, texto 12. In:
<http://www.fuvest.br/vest2011/bestred/119347.html>

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 6:

A tese de um texto argumentativo pode estar implícita. Quando isso ocorre, o ponto de vista deve ser construído pelo leitor a partir do encadeamento das informações fornecidas no texto.

No Texto Complementar, a tese que pode ser recuperada é a de que...

- (a) o ser humano é naturalmente individualista.
- (b) devemos abandonar nossos sonhos individuais e passar a lutar pelos coletivos.
- (c) o homem é predominantemente egoísta, mas deve aprender a ser altruísta na família.
- (d) As ações humanas individuais e coletivas refletem no grupo social a curto, médio e longo prazo.
- (e) O equilíbrio dos interesses individuais com o bem comum, embasado em valores éticos e morais, é o caminho para as transformações necessárias ocorrerem na sociedade continuamente.

Habilidade trabalhada: *Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).*

Resposta comentada:

Em seu texto argumentativo, o autor reflete sobre a questão da construção de uma sociedade mais justa e solidária para todos a partir do equilíbrio de ações individuais e coletivas do ser humano na história.

As opções (A) e (B) apresentam afirmações que servem à delimitação do tema de forma parcial ou unilateral. A opção (C) apresenta uma tese não defendida no texto. A opção (D) é parte da tese apresentada no texto, porém não demonstra a questão do planejamento (intencional) para as transformações e do altruísmo. Finalmente, a alternativa (E) apresenta um ponto de vista que aponta a questão do equilíbrio entre as necessidades individuais e sociais como a possibilidade de gerar, na sociedade, ações éticas e transformadoras sempre.

ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 7:

Assinale a opção que estabeleça a relação CORRETA entre o conectivo e a ideia expressa por ele.

- (a) “**No entanto**, sob um prisma mais detalhado, são vistos inúmeros casos de luta pelo bem coletivo, que provam a sobrevivência do altruísmo em meio ao individualismo.” (conclusão).
- (b) “**Embora** ficção, o filme é apenas uma dentre várias histórias criadas para que o Homem reflita sobre o papel que tem como integrante da sociedade” (explicação da proposição da oração anterior).
- (c) “...busca pessoas merecedoras nas listas de espera por transplantes **para que** recebam seus órgãos após se suicidar.” (finalidade).

(d) “As crianças e os jovens desses projetos possuem maiores perspectivas e podem sonhar com um futuro melhor, ...” (oposição).

(e) “**Embora** ninguém possa voltar atrás e fazer um novo começo, qualquer um pode começar agora e fazer um novo fim.” (adição).

Habilidade trabalhada: *Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.*

Resposta comentada:

Na opção (A), fica clara a ideia de contraste estabelecida entre os dois primeiros períodos do 3º parágrafo, já que se opõe a ideia de que os aspectos negativos e individualistas na humanidade tem mais destaque numa visão geral e imediatista do que as ações altruístas e coletivas, que para serem observadas precisam de tempo e atenção minuciosa.

Na alternativa (B), o conectivo “embora” estabelece uma relação de concessão em relação ao exemplo do filme citado no 1º parágrafo (obra de ficção, mas que apresenta oportunidade de reflexão sobre a realidade) e não uma explicação. Na opção (D), o conectivo “e” estabelece uma relação de adição e não de oposição. Na alternativa (E), é possível perceber a relação de concessão (não de adição), introduzida pelo conectivo “Embora” a partir do fato (dado real) de que não se pode mudar o passado, isto é incontestável, mas que se pode fazer algo, no presente, para mudar o futuro. Finalmente, o item (C) apresenta, realmente, uma oração subordinada Adverbial Final, já que a oração anterior (a principal em relação a esta) apresenta uma ação (buscar para quê?) que, no contexto, exige um esclarecimento, uma finalidade, introduzida pelo conectivo “para que”.

[TRECHO REMOVIDO]