

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 4

Nome: FABÍOLA DE SOUZA ALMEIDA

Regional: SERRANA II

Tutor: MÔNICA MOTTA GOMES

INTRODUÇÃO

Para iniciarmos nossos estudos sobre “Equações do segundo grau” vamos partir da atividade sobre o cálculo do IMC, para que os alunos relembrem o que significa “segundo grau”, como essas equações podem ser representadas e como podem ser aplicadas em nosso cotidiano. Em seguida, os alunos deverão desenvolver estratégias para solucionar o problema do calçadão. Nas próximas três aulas, partiremos para a resolução das equações do segundo grau, seguindo o material do aluno (Seções 2, 3 e 4), resolveremos *colocando um fator comum em evidência, utilizando outro caso de fatoração e uma fórmula para resolver equações do segundo grau*; os alunos resolverão, em duplas, as atividades propostas nessas seções. Vamos concluir nosso aprendizado assistindo ao vídeo sugerido no material do professor (página 206) que aborda a História da equação do 2º grau e respondendo às questões propostas. A atividade “Piscina”, sugerida como *consolidação e avaliação* será aplicada dessa forma, para que os alunos obtenham uma nota.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

Começaremos nossa aula discutindo o que é IMC, se os alunos sabem para que serve, como é calculado e como seu resultado é avaliado. Após essa introdução ao “problema”, mostrarei a fórmula para esse cálculo e, em duplas usando uma calculadora, os alunos deverão calcular o seu Índice de Massa Corporal. Com os resultados de seus respectivos IMCs na mão, distribuirei a “Folha de Atividade – IMC”, que contém a tabela para fazer a classificação do valor encontrado por cada aluno. Discutiremos a classificação do estado nutricional em que cada um se encaixou e as questões propostas na folha sobre Clara e Ana também.

As próximas três aulas serão destinadas à resolução das equações de segundo grau, veremos os métodos propostos pelo material do aluno: **Seção 2 – Resolvendo equações do segundo grau, colocando um fator comum em evidência**, os alunos resolverão, em duplas, a atividade 2 (página 81); **Seção 3 – Resolvendo equações do segundo grau, utilizando outro caso de fatoração**, também em duplas, os alunos resolverão as atividades 3, 4 e 5 (páginas 83 e 84); **Seção 4 – Uma fórmula para resolver equações do segundo grau**, mantendo as duplas, irão resolver a atividade 6 (páginas 86 e 87).

Na quinta aula, vamos assistir ao vídeo proposto no material do professor (página 206) que aborda a História da Equação do 2º grau. Discutiremos os principais levantamentos feitos no vídeo e, em duplas, os alunos responderão às questões propostas nesse material.

A sexta aula será, de acordo com o sugerido no material do professor (página 207 e 208), uma atividade para consolidação e avaliação do que foi aprendido pelo aluno. Eles farão, individualmente, a atividade “Piscina” proposta nestas páginas, para obterem uma nota que quantifica o que foi aprendido nesse período.

MATERIAL DE APOIO

Nestas aulas serão utilizados computador e datashow para a reprodução do vídeo, folhas de atividades do material do professor, calculadora e o material do aluno também.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação do aprendizado dos alunos acontecerá com a correção da atividade final “Piscina”, proposta no material do professor (página 208), que foi realizada individualmente.

AVALIAÇÃO

A avaliação aplicada foi a atividade descrita no item anterior, onde os alunos obtiveram uma nota individual.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Material do Professor e Material do Aluno.