

**FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

1ª SÉRIE

4º BIMESTRE

**AUTORIA**

**GREICE DANTAS MELO DE ANDRADE**

**Rio de Janeiro**

**2012**

## TEXTO GERADOR I

### A FAMÍLIA É O MAIOR ESPAÇO DE VIOLÊNCIA

Nils Kastberg, diretor regional da UNICEF para a América Latina e Caribe, esteve no Brasil recentemente e concedeu esta entrevista à Revista Fórum

Por Renato Rovai

**Fórum** – *Qual a atual situação da infância na América Latina?*

**Nils Kastberg** – *Nos últimos quatro anos, houve fluxos de crescimento econômico na América Latina e de novo se demonstrou que isso não garante diminuição da pobreza.(...)*

**Fórum** – *Em relação ao gênero também há distorções?*

**Kastberg** – *Há dois temas que não avançamos o suficiente e em que se mantém uma dívida histórica. Um é a desnutrição crônica. Esse tipo de fome não se vê. Inicia-se três meses antes de nascer, até porque essas mães têm altos níveis de anemia; às vezes também foram violentadas e, por estarem traumatizadas, têm uma gravidez de risco. De 20 a 30% das garotas com menos de 15 anos grávidas, o que aconteceu foi abuso sexual. Desse universo, entre 60% a 90% dos casos, que podem depender do país, o abuso é incesto, aconteceu no entorno da família.(...)*

**Fórum** – *E pouco se trata desse tipo de violência não é verdade?*

**Kastberg** – *Há a violência física e a violência psicológica, abuso sexual, maus tratos de diversas formas. No Brasil muitos jovens estão vivendo nas ruas não tanto pela pobreza. Eles estão nas ruas muito mais pelo nível de violência na família. E a violência familiar muda o caráter do jovem. Outra coisa que precisa ser dita é que a violência contra o adolescente e a criança acontece em todas as classes sociais(...)*

Revista Fórum 2005

## ATIVIDADE DE LEITURA

### QUESTÃO 1

A entrevista é um gênero textual que visa apresentar opiniões ou relatar um acontecimento do ponto de vista da pessoa entrevistada, assim reproduzindo o que diz. Retire um trecho que mostre claramente a opinião do entrevistado.

#### Habilidades trabalhadas

*Reconhecer a natureza dialógica da linguagem e os recursos para marcar o locutor e o interlocutor.*

#### Resposta comentada

Esse gênero textual nos mostra a opinião de alguém, que geralmente é alguém com grande conhecimento do tema tratado. O entrevistado lança mão de dados estatísticos para dar credibilidade ao que fala, embora dentro do tema gravidez na adolescência ele se prenda à análise de circunstâncias que culminam com a gravidez na adolescência dando um cunho pessoal ao que aparece na entrevista: *“Nos últimos quatro anos, houve fluxo de crescimento econômico na América Latina e de novo se demonstrou que isso não garante diminuição da pobreza”*

## ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

### QUESTÃO 2

As revistas são publicações que tratam de assuntos específicos como finanças, saúde, esporte, entretenimento, etc. Cada publicação procura atender aos anseios de seus leitores, então a linguagem usada deve ser a que corresponda ao seu público-alvo. De acordo com a entrevista lida:

- a) Qual a linguagem usada nesse texto?

b) Que público-alvo, provavelmente, a revista atende?

### **Habilidades trabalhadas**

*Reconhecer a adequação linguística utilizada pelo repórter para construir uma reportagem.*

### **Resposta comentada**

O Auno deve ser capaz de perceber os padrões linguísticos usados no gênero textual. No caso de uma entrevista com diretor regional da Unicef para a América Latina e Caribe em uma revista de grande circulação, o uso da norma culta não poderia ser outro. Analisar que o público-alvo deve ser culto e conseqüentemente o uso dessa norma deve ser o escolhido,

### **QUESTÃO 3**

No trecho da fala kastberg temos: “*E a violência familiar muda o caráter do jovem*” temos uma oração na voz ativa. Passando para a voz passiva como ficaria e que efeito daria a oração

---

### **Habilidade trabalhada**

*Reconhecer os efeitos de sentido gerados pela escolha do sujeito agente e paciente.*

### **Resposta comentada**

O aluno deve ser capaz de identificar as vozes verbos e os efeitos da escolha do sujeito agente ou paciente, na mudança para a voz passiva haverá mais valorização do processo do que do agente em “*O caráter do jovem é mudado pela violência familiar*” se muda a atenção para o que acontece com o caráter do jovem e não para a violência familiar.

### **QUESTÃO 4**

Podemos perceber a maneira firme e convicta em que o entrevistado expõe ideias e situações. Retire do texto trecho em se faz presente a função modalizadora do verbo.

## Habilidades trabalhadas

*Identificar e analisar a função modalizadora dos verbos.*

## Resposta comentada

O aluno deve perceber o papel das formas verbais modalizadoras no texto e que essa forma verbal demonstrará opiniões, convicções, dentre outras, do entrevistado. Aqui temos “*que podem depender do país*”, o verbo modal poder indicando probabilidade.

## TEXTO GERADOR II

### GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

*A adolescente Lucina Pereira de Lima fala de suas experiências ao ficar grávida aos 15 anos de idade. Foi entrevistada por Sebastiana Alves de Sousa.*

*- Qual sua idade atual?- 17 anos*

*-Com que idade ficou grávida?- aos 15 anos*

*- Como foi essa experiência?- Muito difícil, pois na época cursava a 8ª série do ensino fundamental, quando descobri que estava grávida*

*-Você tinha um relacionamento sério? Na época, eu achava que sim, pois era meu primeiro namorado.*

*-Você descobriu o sexo com ele?- Sim, descobrimos juntos, segundo ele. (...)*

## ATIVIDADE DE LEITURA

### QUESTÃO 5

Em uma entrevista, podem-se utilizar depoimentos e opiniões de estudiosos do assunto, pessoas envolvidas, transpondo suas falas para a escrita. Pode-se encontrar a

*transcrição*, na qual se percebe os truncamentos próprios da fala, como “*ai*”, “*né*”, “*ah*” ou a *retextualização*, adaptando as falas às normas da linguagem escrita. Observando o texto acima, você diria que há o processo de *transcrição* ou *retextualização*? Explique.

### **Habilidades**

*Diferenciar transcrição e retextualização.*

### **Resposta comentada**

As especificidades da língua são importantes serem percebidas. Retextualização e transcrição fazem parte dessas marcas da oralidade. Não se percebe a transcrição pura e simples nessa entrevista, embora seja uma entrevista formal, de uma assunto de grande importância.

### **TEXTO COMPLEMENTAR**

O início da atividade sexual está relacionado ao contexto familiar, adolescentes que iniciam a vida sexual precocemente e engravidam, na maioria das vezes, tem o mesmo histórico dos pais. Para muitas dessas jovens, não há planos de vida. Somada a isso, a falta de orientação sexual, a mídia que passa aos jovens, a intenção de sensualidade, libido, beleza e liberdade sexual, além da fase de fazer tudo por impulso. (...)

É muito importante que a adolescente faça o pré-natal para que possa compreender melhor o que está acontecendo com seu corpo, seu bebê, prevenir doenças e poder conversar abertamente com um profissional. Entre as parturientes atendidas pela rede do SUS, no período de 1993 a 1998, houve um aumento de 31% dos casos de meninas entre 10 a 14 anos, nesses cinco anos, 50 mil adolescentes foram parar nos hospitais públicos devido a complicações, de abortos clandestinos. Quase 3.000 estavam na faixa de 10 a 14 anos. Muitos especialistas em saúde pública calculam que os índices de mortalidade infantil poderiam diminuir significativamente se houvesse a prevenção da gravidez na adolescência no Brasil.

Adolescência e gravidez, quando ocorrem juntas, podem acarretar, sérias consequências para todos os familiares, mas principalmente para os adolescentes envolvidos. Esses jovens não estão preparados emocionalmente, nem financeiramente para assumir tamanha responsabilidade, fazendo com que muitos adolescentes saiam de casa, cometam aborto, deixem de estudar ou abandonem as crianças. (...)

*Silvia Sousa- (texto adaptado)*

## ATIVIDADE DE LEITURA

### QUESTÃO 6

NA Entrevista percebe-se as marcas das falas do entrevistado e do entrevistador. Na reportagem é comum o jornalista citar opiniões de pessoas envolvidas com o assunto, dados estatísticos para enriquecer o texto. Retire do texto um trecho em que o jornalista para dar credibilidade ao seu texto utiliza dados estatísticos.

#### Habilidade trabalhada

*Comparar o tratamento da informação na reportagem e na entrevista*

#### Resposta comentada

O aluno deve perceber que o uso de informações estatísticas ou trechos de outros textos de credibilidade, enriquece o assunto explanado. Temos aqui Entre as parturientes atendidas pela rede SUS, no período de 1993 a 1998, houve um aumento de 31% dos casos de meninas entre 10 a 14 anos (...) foram parar nos hospitais públicos (...)