

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação 1

Nome: Carlos Felipe Mendes Alves

Regional: Metropolitana IV

Tutor: Nilton Miguel da Silva

### INTRODUÇÃO

O plano de ação se iniciará com a apresentação do tema que será abordado na Unidade 3: “Estatística: tabelas e gráficos” e uma motivação. Os alunos realizarão uma atividade em grupo de 3 alunos e depois discutirão sobre o tema abordado, o professor será o mediador do debate. Após será feita a leitura dos textos do livro do aluno e a realização das atividades. Por fim os alunos realizarão uma avaliação e eu contextualizarei outras situações problemas que envolvam o tema da Unidade 3: “Estatística: tabelas e gráficos”.

### DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

O plano de ação será realizado em 6 tempos de aula.

A aula terá início da seguinte forma:

1º e 2º tempos de aula:

- a turma será dividida em trios para a realização da Atividade – “Matemática na Fábrica: dados, população e amostra” que se encontra no Material do Professor, Módulo 4, Volume 1, páginas 78, 79 e 80 abordando a Unidade 3: “Estatística: tabelas e gráficos”;
- leitura do Material do Aluno: páginas 55 a 60 e outras contextualizações para que os alunos possam entender situações problema envolvendo estatística;
- leitura da Seção 1: “Amostra, População e variáveis”, página 59 do Material do Aluno;
- realização da Atividade 1 da página 60 do Material do Aluno;
- os grupos irão discutir as situações abordadas e eu serei o mediador da discussão;
- farei os comentários pertinentes e as principais observações;
- correção das atividades.

3º e 4º tempos de aula:

- a leitura do livro do aluno das páginas 61 a 65 será feita pelos alunos abordando a Unidade 3: “Estatística: tabelas e gráficos”;
- realização da Atividade 2 da página 61 do Material do Aluno;
- realização da Atividade 3 da página 63 do Material do Aluno;
- realização das Atividades 4 e 5 da página 65 do Material do Aluno;
- correção das atividades.

5º e 6º tempos de aula:

- a leitura do livro do aluno das páginas 66 a 72 será feita pelos alunos abordando a Unidade 3: “Estatística: tabelas e gráficos”;
- realização das Atividades 6 e 7 da página 69 do Material do Aluno;
- leitura da Seção 2: “Medidas de Centralidade – médias, modas e medianas”, páginas 70, 71 e 72 do Material do Aluno;
- realização da Atividade 8 da página 72 do Material do Aluno;
- correção das atividades.

#### MATERIAL DE APOIO

O material utilizado nas aulas é o livro do aluno: atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 da Seção 1 e atividade 8 da Seção 2. Realização da Atividade – “Matemática na Fábrica: dados, população e amostra” que se encontra no Material do Professor.

#### VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Através dos textos abordados durante as aulas e as atividades realizadas, os alunos aprenderam:

- determinar os termos de uma pesquisa estatística;
- construir representações gráficas;
- conhecer e efetuar cálculos envolvendo frequência absoluta, relativa e acumulada;
- calcular, analisar e interpretar as medidas de tendência central;

- que podem relacionar conteúdos abordados na sala de aula com situações do cotidiano.

## AValiação

O plano de ação foi realizado inicialmente de forma expositiva, onde o professor explicou os conteúdos abordados.

Em um segundo momento, os alunos se dividiram em grupos, e desenvolveram as atividades propostas, respondendo aos questionamentos do professor e elaborando suas próprias perguntas associando o que aprenderam com situações do seu cotidiano.

Diante disso, conclui-se que a aula deve ser uma junção da aula expositiva e da aula prática, onde o professor deixa de ser o centro das atenções e passa a ser o mediador do ensino, pois dessa maneira o aluno vivencia tudo que está aprendendo. Dessa forma, o professor proporciona uma interação com os alunos tornando a aula mais atrativa e o aluno fica motivado a expressar oralmente suas conclusões sobre o tema abordado.

Por fim, faço uma revisão das principais ideias e conteúdos abordados nos itens anteriores contextualizando-os com o cotidiano dos alunos e resolvo as atividades propostas no Material do Aluno.

A avaliação deste conteúdo será realizada através de uma lista de exercícios.

## BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

CEJA(CECERJ). Nova Eja – Educação para jovens e adultos: Matemática e suas Tecnologias. Rio de Janeiro, mod. 4, matemática.

CEJA(CECERJ). Nova Eja – Educação para jovens e adultos: Matemática e suas Tecnologias. Rio de Janeiro, material do professor, mod.4, vol.1, matemática.