

FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA
ROTEIRO DE ATIVIDADES

9º ANO

1º BIMESTRE

AUTORIA

LUIZ ANTONIO DE OLIVEIRA

Rio de Janeiro

2013

TEXTO GERADOR I

FERNANDO JOAQUIM MACHADO PESSOA

Brasileiro, solteiro, 22 anos

Av. Carlos Rangel, 397/103

Santa Rita, N.Iguaçu-RJ-CEP-26700-145.

Tel: 1234-5678/Email-educacaoempre@hotmail.com

OBJETIVO

Voluntariado na Jornada Mundial da Juventude.

FORMAÇÃO

Instituto Educacional Apostólico.

Curso médio.

Período: 2008 a 2010.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Transportadora Leva e Traz

Período: 2010-2012 -Office-boy

Atividades

- *Entregar documentos nas filiais.*
- *Realizar pagamentos bancários.*

QUALIFICAÇÕES

- *Curso Yanque (inglês-conversação).*

- *Byte e Cia- pacote office e manutenção de pc`s. Ambos completados.*

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Melhor aluno da classe no 3º ano do ensino médio.

Inglês fluente.

Atuação como coroinha na Paróquia Imaculada Conceição, dos 10 aos 18 anos.

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 1

O texto gerador I apresenta um currículo de alguém que não almeja, no momento, um trabalho remunerado. Em razão disso, seria possível que o candidato omitisse, em parte ou todos, seus dados sobre a experiência profissional? Explique.

Habilidade trabalhada

Reconhecer a estrutura do currículo, atentando para as finalidades que o mesmo possa ter.

Resposta comentada

O aluno irá apontar para o fato de o currículo possuir uma estrutura determinada e que não é possível suprimir dados, descaracterizando o mesmo. Além do que, mesmo para atividades de voluntariado, será preciso externar quais habilitações o candidato possui, para que seja aceito e para indicar em qual setor melhor aproveitado.

QUESTÃO 2

Hipoteticamente, Fernando ficou sabendo que uma empresa de médio porte está precisando de um supervisor para o departamento de recursos humanos, com experiência. Considerando que ele envie o currículo acima, responda quais as chances que ele tem de ser aprovado? Explique.

Habilidade trabalhada

Reconhecer a estrutura do currículo, atentando para as finalidades que o mesmo possa ter.

Resposta comentada

Já com seu conhecimento consolidado, o aluno dirá que se faz necessária alguma coerência entre o perfil do pretendente a uma vaga e as exigências para o preenchimento da mesma. Sendo assim, a resposta é que Fernando não terá chance, pois além de não possuir uma formação específica para o cargo disponível, também nunca trabalhou na área supracitada.

TEXTO GERADOR II

Nova Iguaçu, 17 de março de 2013.

À Companhia Brasileira de Exportação Ltda.

Departamento de Recursos Humanos.

Prezados senhores.

Dirijo-me a V.Sas. a fim de me candidatar à vaga de Auxiliar de exportação existente em seu quadro de pessoal, conforme anúncio publicado em 16/03/13, enviando anexo meu currículo.

Dentre minhas características profissionais destacam-se o perfeccionismo, a responsabilidade, a dedicação e bom relacionamento interpessoal. Busco minha efetivação no mercado para desenvolver um trabalho objetivo que esteja a altura de suas perspectivas, proporcionando o crescimento da empresa e, conseqüentemente, o meu próprio.

No aguardo de contato, coloco-me à disposição para maiores esclarecimentos.

Um forte abraço.

Fernando Joaquim Machado Pessoa.

ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 3

O candidato inicia sua carta tratando os destinatários por “*senhores e vossa senhoria*”. Qual a relação entre a finalidade da carta em questão e os pronomes de tratamento utilizados?

Habilidade trabalhada

Reconhecer e utilizar os pronomes de tratamento.

Resposta comentada

A finalidade da carta assim como o grau de formalidade existente entre remetente e destinatário determina quais pronomes de tratamento serão usados. Por tratar-se de uma situação bastante formal (uma candidatura a emprego) e por ambos os interlocutores serem desconhecidos um para o outro, o uso dos pronomes em tela é o esperado e mais adequado.

QUESTÃO 4

Sabemos que a crase resulta da fusão de sons iguais, notadamente, do *A* preposição mais o *A* artigo, como no trecho “*coloco-me à disposição*”. Explique porque em “*Dirijo-me a V.Sas.*” não há o uso da crase.

Habilidade trabalhada

Apropriar-se adequadamente das regras de realização da crase.

Resposta comentada

O discente começará dizendo que antes de pronomes de tratamento não se usa a crase, entre outras situações. E valendo-se do próprio enunciado, explicará que a fusão referida não ocorre, pois inexistente o elemento *A* artigo antes de *V.Sas.* o que impossibilita que haja crase nesse caso e em outros semelhantes.