

FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA
ROTEIRO DE ATIVIDADES

2ª SÉRIE

4º BIMESTRE

AUTORIA
ANGELA LEITE LOPES

Rio de Janeiro

2012

TEXTO GERADOR I

Trecho do Seminário os Desafios da Governança Local, promovido pela Prefeitura Municipal de Porto Alegre e UNESCO e realizado em 18 de março de 2005. O SR. CÉZAR BUSATTO (Secretário Municipal da Coordenação Política e Governança Local):

“Desenvolvimento sustentável como compromisso de sociedade. Romper definitivamente com a visão de que o crescimento econômico é solução para todos os problemas da sociedade. A experiência histórica brasileira e mundial já demonstrou que o crescimento econômico, não necessariamente, e ao contrário, provavelmente com grandes chances de se generalizar, não é capaz de dar conta da complexidade dos problemas da sociedade em que vivemos hoje.

Portanto, um compromisso inalienável com o tripé econômico-social-ambiental. Assumir um compromisso de arrancada no sentido de que a economia, a dimensão econômica, social e ambiental do desenvolvimento, tem que ser assumidas com igual estatura de importância no projeto de desenvolvimento.

Três palavras chaves sem as quais não há governança solidária: pluralidade – capacidade de reconhecer expressamente que somos diferentes, que temos diferenças políticas, ideológicas, religiosas. Pois a pluralidade é exatamente a força maior da governança. É na pluralidade, é na capacidade de reunir as diferenças que vamos encontrar capacidade de enfrentar a complexidade do mundo atual. O diálogo como instrumento fundamental no exercício da governança. Diálogo radical, diálogo inclusive com aqueles que supostamente são os nossos contrários; diálogo do governo com a oposição; diálogo dos ricos com os pobres; diálogo dos pretos com os brancos; diálogo dos homens com as mulheres; diálogo dos jovens com os mais velhos; diálogo em todas as dimensões da vida em sociedade para que sejamos capazes de levá-las em conta, todas, para que o resultado seja um desenvolvimento com equilíbrio e com a capacidade de levar essa multiplicidade de características em conta.”

http://lproweb.procempa.com.br/pmpa/prefpoa/smgl/usu_doc/semina~1.prn.pdf

ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

Questão 1

No trecho “**provavelmente** com grandes chances de se generalizar, não é capaz de dar conta da complexidade dos problemas da sociedade em que vivemos hoje.” A palavra destacada transmite a ideia de:

- a) possibilidade
- b) credibilidade
- c) negação
- d) certeza

Habilidade Trabalhada

Empregar adequadamente marcadores discursivos (geralmente, muitas vezes etc.).

Resposta Comentada

Para responder a questão, é preciso entender que o significado da palavra “provavelmente” e o contexto em que foi utilizada. Partindo, então, do entendimento de todo o trecho, pode-se perceber que a palavra em destaque demonstra uma possibilidade do que pode acontecer, tornando correta a opção “a”, pois essa palavra não nega, não afirma e, muito menos, transmite a ideia de certeza.

TEXTO GERADOR II

Transcrição do debate eleitoral entre Haddad e Serra (trecho):

Segunda pergunta

Haddad pergunta a Serra: Eu deixo o convite, nós estamos na reta final de campanha, nós temos aí poucos dias até o domingo da semana que vem, quando o povo de São Paulo vai

escolher o seu próximo prefeito. Eu penso que nós devemos à população de São Paulo um esforço, um esforço genuíno de discutir propostas para a cidade, de deixar as insinuações de lado, a truculência de lado, e focar na cidade, a cidade está pedindo mudança, 70% da população quer mudança, será que nós não devemos isso à população? Campanha de alto nível nessa reta final?

Serra responde: *Olha, antes de mais nada deixe-me esclarecer. Nós fizemos o maior programa de expansão do ensino técnico e tecnológico em São Paulo, nunca houve nada parecido no estado. Na capital, nós fizemos uma expansão que levou de 28 para 68 mil alunos no ensino técnico. Obras, algumas delas, continuadas sim pelo Alckmin, nós trabalhamos juntos, eu continuei coisas que ele fez, ele continuou coisas que eu faço, e ele até integrou o meu secretariado num período, me deu essa honra, na época da construção das escolas técnicas.*

A contribuição que o Ministério da educação deu equivaleu a não mais que 2%, 3% de tudo aquilo que foi gasto. Nós recebemos. Porque ao contrário do que se diz, tudo o que o governo federal oferece nós pegamos. Agora, foi uma contribuição mínima, próxima do zero.

Eu me lembro quando fui a Osasco, Lula era o presidente, você ministro da Educação, vocês lá lançaram a pedra fundamental da Universidade de Osasco, um negócio perto de uma área militar, etc.. Hoje lá é um terreno abandonado, terreno de crack, não aconteceu nada, já faz aproximadamente quatro, cinco anos isso, e a universidade que ia instalar lá acabou indo ocupar o lugar de uma Faculdade do município e estes foram para escolas de crianças. É muito fácil falar, muito difícil fazer.

Haddad, na réplica: *Quem não respondeu foi você, eu fiz um convite a você em nome do eleitor de São Paulo que está me abordando nas ruas, nas praças, pedindo para que nós aproveitemos esses últimos dias de campanha para discutir apenas propostas para a cidade de São Paulo.*

A cidade está numa crise, Serra, a gestão não vai bem, ela é aprovada por pouco mais de 20% do eleitorado, isso é sintoma de que a cidade está pedindo providências do próximo prefeito, seja eu, seja você. Eu aportei para o convênio da expansão da Paula Souza o

recurso que me foi pedido, nem mais nem menos, não resgatei recurso para São Paulo, e não seria o caso, uma vez que eu sou nascido na cidade de São Paulo, cresci, trabalho na cidade de São Paulo.

Portanto não seria o caso disso. Agora quando eu falo que vocês não realizam aquilo que prometem, eu me refiro aos números. Não são, é o senso... quando você fala, por exemplo, que aumentou, como nunca a educação profissional, você não faz referência a presença federal em todo o interior de São Paulo, e sabe por que nós não estamos na capital? Porque há um ano e meio o Ministério da Educação aguarda um terreno da prefeitura, assim como aguarda um terreno na zona leste para implantação da universidade da zona leste, a Universidade Federal da Zona Leste.

Serra, na tréplica: *O Ministério da Educação com todo dinheiro que tem não fez uma vaga de ensino técnico na capital de São Paulo, nenhuma! Nenhuma. Zero. Apesar de toda a onda feita em torno. Olha, eu fico contente com a primeira pergunta do Fernando Haddad porque isso talvez significa que a gente possa realmente fazer uma campanha elevada, porque se tem algum partido especialista em baixaria de todo o tipo é o PT, isso não tenho dúvida nenhuma, se tem alguém que faz jogo baixo, inclusive com falsidades é o PT.*

Eu mostrei aqui uma série de coisas que eu fiz, uma parte delas, fazendo a pergunta: É para pobre ou é para rico? O PT na televisão fica dizendo que a gente trabalha para rico. Eu mostrei aqui porque nem o candidato conseguiu responder, que todas as coisas importantes que eu fiz na minha vida foram para as pessoas necessitadas no Brasil, isso é um exemplo de baixaria que o PT faz.

Agora, eles têm uma tática fenomenal, porque eles atacam, quando você se defende, eles dizem que está atacando, isso é estilo José Dirceu. Mas tudo o que eu quero é fazer uma discussão propositiva, de concreta. Pode me perguntar o que eu pretendo fazer para esta ou para aquela área que eu topo ir para frente, não tenha a menor dúvida disso. E mais ainda, lembre do seguinte, o ministério não fez uma vaga de escola técnica.

Em <http://www1.folha.uol.com.br/poder/1171686-leia-a-transcricao-do-debate-eleitoral-entre-haddad-e-serra.shtml>

ATIVIDADE DE LEITURA

Questão 2

Leia o trecho do debate político entre Serra e Haddad e apresente alguns argumentos que Serra utilizou para defender seu ponto de vista

Habilidade Trabalhada

Reconhecer a importância dos argumentos para a defesa e consistência dos pontos de vista defendidos.

Resposta Comentada

Nessa questão o professor dá a liberdade ao aluno para escolher que argumentos o candidato Serra utilizou para defender seu ponto de vista sobre alguns assuntos. Serra começa citando o fato de o seu governo aumentar os números em relação ao ensino técnico comprovando o seu dito com o aumento dos números dos alunos. Essa é uma das opções que pode ser citada pelos alunos. Vale ressaltar que qualquer argumento exposto pelo aluno deve ser comentado.

ATIVIDADES DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 3

Qual a tese defendida inicialmente por Haddad? Apresente os seus argumentos.

Habilidade Trabalhada

Diferenciar os tipos de argumento: tese, argumento de contra-argumento

Resposta Comentada

A princípio, Haddad defende a ideia de que o debate entre ele e o seu oponente tem o dever de focar nas propostas reais para a cidade e não em ataques que em nada acrescentam positivamente à maior interessada: a população. Ele utiliza o argumento de que 70% da

6

população pede por isso e argumenta também com o fato de se ter uma campanha de alto nível mesmo na reta final das eleições.

RESULTADOS PEDAGÓGICOS

A princípio, ao analisar o meu roteiro original, tive a impressão de que as atividades elaboradas estavam um pouco distante da realidade dos meus alunos, mas resolvi assim mesmo tentar aplicar sem pensar muito para não me arrepender. Que bom que tentei, pois os resultados foram muito positivos e o retorno que tive por tentar, não fugiu ao resultado que almejava. Infelizmente, alguns alunos não são tão interessados, mas com um pouco mais de esforço, eu consegui ter bons resultados. As respostas discursivas se tornaram bem interessantes, pois os alunos se esforçavam para escrever melhor que o seu colega, porque fiz questão de corrigir individualmente em sala de aula cada atividade que passava para eles e fazia questão de parabenizá-los em público pela boa resposta, o que se tornava um estímulo para os demais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- http://lproweb.procempa.com.br/pmpa/prefpoa/smgl/usu_doc/semina~1.prn.pdf
- <http://www.dicionarioinformal.com.br/subtema/>
- <http://www.brasilecola.com/redacao/a-argumentacao.htm>
- <http://portugues-fcr.blogspot.com.br/2012/01/marcadores-discursivos.html>
- <http://www1.folha.uol.com.br/poder/1171686-leia-a-transcricao-do-debate-eleitoral-entre-haddad-e-serra.shtml>
- <http://pt.wikipedia.org/wiki/Debate>