

# Formação Continuada Nova EJA

## Plano de Ação nº 5

Nome: Fernando Marcio Barcellos de Sousa

Regional: Metropolitana IV

Tutor(a): Josemeri Araujo Silva

### INTRODUÇÃO

Na unidade 5 do módulo 1 apresentaremos aos alunos os Polígonos. Nesta unidade, trabalharemos de maneira a fazer com que os alunos consigam reconhecer as principais propriedades dos polígonos para utilizá-las na resolução de problemas, identificar o ângulo interno de um polígono e realizar a soma dos ângulos internos de um polígono. Para atingir as metas acima citadas será utilizado o material do Nova EJA fornecido tanto para o professor, quanto para os alunos, por entendermos que esses materiais foram bem elaborados e apresentam uma contextualização adequada ao assunto.

### DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

As aulas serão desenvolvidas utilizando o material fornecido pelo NEJA, tanto para o aluno, quanto para o professor. Serão destacadas algumas atividades com as quais os alunos mais se identifiquem. Os temas serão iniciados com aulas expositivas sendo posteriormente colocados em discussão. A partir daí serão realizadas atividades propostas pelo material do professor e/ou do aluno.

1) Aula expositiva e atividade: 2 tempos de aula.

- Primeira parte – Introdução ao assunto “Polígonos”, utilizando os exemplos da seção “Para início de conversa ...”, páginas 101 a 103 do livro do aluno, que fala sobre ladrilhamento e pavimentação, e da seção 1 (Propriedade dos polígonos), páginas 104 e 105 do livro do aluno.
- Segunda parte – Discussão do tema e realização da “Folha\_de\_atividade\_2” (Polígonos com dobraduras). Os alunos serão divididos em grupos de 5.

2) Aula expositiva e atividade: 2 tempos de aula.

- Primeira parte – Continuação do estudo dos polígonos abordando a seção 2 (Utilizando polígonos nas artes), páginas 106 a 108 e a seção 3 (Calculando o ângulo interno de um polígono regular), páginas 109 a 111 do livro do aluno.
- Segunda parte – Discussão do tema e realização da “Folha\_de\_atividade\_6” (Polígonos com dobraduras - continuação). Os alunos serão divididos em grupos de 5.

3) Realização das atividades da seção 4 (Calculando revestimentos com polígonos) do livro do aluno, com os alunos divididos em trios: 2 tempos de aula.

- Atividade 2, página 112.
- Atividade 3, página 113.
- Atividade 4, página 114.

#### MATERIAL DE APOIO

Como material de apoio, serão utilizados os livros do aluno e do professor, fornecidos pelo NEJA, conforme atividades relacionadas no tópico “Desenvolvimento da(s) aula(s)”.

#### VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

- 1) Folha\_de\_atividade\_2: Essa atividade realizada em uma das aulas também será utilizada como avaliação, com o objetivo de avaliar a capacidade de compreensão do aluno sobre o que é um polígono regular e suas propriedades.
- 2) Atividade 2 da página 112 do livro do aluno: Essa atividade utilizada também como avaliação tem como objetivo avaliar a capacidade do aluno em refletir sobre o contexto do problema, e associar a área dos polígonos ao ladrilhamento de uma superfície.
- 3) Prova bimestral: Avaliação individual com questões similares as das atividades realizadas em sala com o objetivo de avaliar de forma global as habilidades desenvolvidas pelo aluno.

#### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- ✓ Livro Nova EJA – Educação para jovens e adultos – “Matemática e suas Tecnologias” – Governo do Estado do Rio de Janeiro, Secretaria de Estado de Educação, Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, Fundação CECIERJ e Produção do material Nova Eja (CECIERJ) – Material do professor.
- ✓ Livro Nova EJA – Educação para jovens e adultos – “Matemática e suas Tecnologias” – Governo do Estado do Rio de Janeiro, Secretaria de Estado de Educação, Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, Fundação CECIERJ e Produção do material Nova Eja (CECIERJ) – Material do aluno.

Fernando Marcio Barcellos de Sousa