

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação - Unidade 5

Nome: Luciano dos Santos Rangel

Regional: Norte Fluminense I – Campos dos Goytacazes

Tutor: Mônica Motta Gomes

INTRODUÇÃO:

Na unidade cinco será trabalhado o conteúdo de Polígonos. As atividades propostas para a execução das aulas sobre o assunto foram retiradas do Material do Aluno e do Material do Professor indicado pela CECIERJ, em ambos os materiais são apresentadas diversas situações que envolvem o uso e o reconhecimento de polígonos.

As atividades trabalhadas têm como objetivo: Reconhecer as principais propriedades dos polígonos e utilizá-las para resolver problemas; Identificar o ângulo interno de um polígono; Realizar a soma dos ângulos internos de um polígono. O desenvolvimento desta unidade esta prevista para acontecer em quatro aulas de dois tempos.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

No primeiro dia de aula (dois tempos), irei propor duas atividades do material do professor. É proposto que estas atividades sejam realizadas em duplas.

- A atividade “Polígonos com palitos de sorvete”, propõe a identificação, nomenclatura e caracterização de polígonos a partir da representação física de polígonos com palitos de sorvete.
- Na atividade “Caça palavras”, o aluno poderá reforçar a definição de polígono regular e aprender a desenhar um polígono regular.

No segundo dia de aula (dois tempos), irei propor duas atividades do material do professor. É proposto que estas atividades sejam realizadas em duplas.

- A atividade “Jogo da cruzadinha” tem como objetivo a fixação da nomenclatura dos polígonos.
- A atividade “Conhecendo prefixos na geometria” tem como objetivo apresentar aos alunos a relação entre os prefixos e o número de lados dos polígonos e seus nomes.

No terceiro dia de aula (dois tempos), irei propor uma atividade do material do professor e uma atividade do material do aluno. É sugerido que estas atividades sejam realizadas em grupos.

- A atividade “Porcas, parafusos e polígonos”, propõe o reconhecimento da utilização de propriedades dos polígonos na confecção de instrumentos e ferramentas.
- A atividade 1 da seção: “Calculando os ângulos internos de um polígono regular” tem como objetivos identificar o ângulo interno de um polígono e realizar a soma dos ângulos internos de um polígono.

No quarto dia de aula (dois tempos), irei propor três atividades do material do aluno e uma atividade do material do professor. É proposto que estas atividades sejam realizadas individualmente.

- Atividades 2, 3, e 4 da seção “Calculando revestimentos com polígonos”, onde os alunos montaram ladrilhos utilizando polígonos e calcularam a área.
- Questões dissertativas, página 166 do material do professor.

MATERIAL DE APOIO

Os materiais utilizados para o desenvolvimento do conteúdo de Polígonos serão do Material do Professor e do Material do Aluno.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação da aprendizagem em relação ao conteúdo trabalhado ocorrerá principalmente no decorrer das atividades propostas e nas questões dissertativas da página 166 do material do professor.

AVALIAÇÃO

A avaliação do conteúdo será realizada através das questões dissertativas da página 166 do material do professor, que tem como objetivo averiguar o quanto os alunos aprenderam sobre o assunto.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- (1) RUBINSTEIN, C., et al. Matemática e suas tecnologias: Módulo 1 – Matemática, Material do Aluno. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.
- (2) RUBINSTEIN, C., et al. Matemática e suas tecnologias: Módulo 1 – Matemática, Material do Professor. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.