

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA

PLANO DE AÇÃO 13

Nome: VAUVENAGUES LUIZ DE OLIVEIRA

Regional: CENTRO SUL

Tutor: THIAGO DA SILVA NORBERTO

INTRODUÇÃO

A análise de dados é de fundamental importância na vida de toda pessoa, e a apresentação dos dados em formas gráficas ajuda e muito na interpretação desses dados. Assim, com o objetivo de proporcionar uma boa aprendizagem para a leitura e interpretação de gráficos, serão disponibilizados 4 tempos de aula, onde 2 tempos serão destinados a leitura e interpretação de gráficos apresentados em jornais, revistas ou sites (barras, pizza, coluna, linhas...) e 2 tempos para a leitura e interpretação de gráficos que representem uma função. Para isso, serão realizadas pesquisas no laboratório de informática, caso isso por algum motivo não seja possível, serão pesquisados materiais impressos disponíveis.

DESENVOLVIMENTO

Durante dois tempos de aula os alunos (divididos em duplas) deverão encontrar um gráfico interessante (de boa apresentação e de dados relevantes para ele) e descrever resumidamente o que este gráfico representa. Para isso será disponibilizado o laboratório de informática (ou revistas e jornais impressos). A seguir cada dupla deverá apresentar o gráfico escolhido ao restante da turma, destacando os pontos mais representativos. Ao final desta etapa o professor deve fazer comentários necessários sobre os gráficos e questionar cada gráfico em relação a representar ou não uma função.

Nos dois tempos restantes, novamente no laboratório de informática e em duplas, o professor deve solicitar aos alunos que encontrem gráficos de linha apresentando dados reais, mas que representem uma função. Cada dupla deverá apresentar resumidamente aspectos importantes sobre o que seu gráfico representa. Dando sequência, o professor deve levantar algumas interrogações sobre os gráficos (todos se possível) e solicitar a cada dupla suas respostas por escrito.

Na apresentação dos gráficos seria interessante usar o projetor multimídia para dar uma maior riqueza a atividade.

MATERIAL DE APOIO

- Laboratório de informática com internet
- Projetor Multimídia (se possível)
- Livros e revistas impressos (se necessário)

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Serão observadas as respostas por escrito aos questionamentos propostos pelo professor a cada dupla. A escolha e apresentação dos gráficos pela dupla e ainda a interação e cooperação de cada aluno e de toda a turma em geral.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Livro do Aluno, Módulo 2, Nova EJA.